

Отзыв

на выпускную квалификационную работу студентки 51 группы

ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева

БОЛДАКОВОЙ ВИКТОРИИ АНАТОЛЬЕВНЫ

на тему: «Формирование личностных универсальных учебных действий обучающихся 7 – 9 классов в процессе обучения математике средствами технологии «Педагогическая мастерская»

Исследованием проблемы «Формирование личностных универсальных учебных действий обучающихся 7 – 9 классов в процессе обучения математике средствами технологии «Педагогическая мастерская» Виктория Анатольевна занималась в течение двух лет в рамках дисциплины по выбору «Профильное исследование». В процессе поиска решений обозначенной проблемы выпускница изучала требования новых образовательных стандартов к уровню подготовки выпускников общеобразовательных школ, изучала подходы к решению проблемы формирования личностных УУД обучающихся и возможности предметной области «математика» для формирования личностных УУД обучающихся; проектировала процесс обучения математике на основе технологии «Педагогическая мастерская»; проверяла эффективность использования данной технологии для формирования личностных УУД обучающихся в процессе обучения математике в период педагогической практики. Результатом деятельности по решению обозначенной выше проблемы стала выпускная квалификационная работа на тему «Формирование личностных универсальных учебных действий обучающихся 7 – 9 классов в процессе обучения математике средствами технологии «Педагогическая мастерская».

Перед В.А. Болдаковой были поставлены следующие задачи:

1. на основе теоретического анализа психолого-педагогической и методической литературы охарактеризовать личностные УУД как новые образовательные результаты обучающихся в аспекте требований ФГОС, раскрыть их структуру и содержание;
2. выделить дидактические условия формирования личностных УУД обучающихся в процессе обучения математике;
3. раскрыть основные положения технологии «Педагогическая мастерская» и возможности ее реализации в процессе обучения математике;
4. разработать рекомендации по применению технологии «Педагогическая мастерская» как средства формирования личностных УУД обучающихся 7 – 9 классов на уроках «открытия нового знания» и уроках общеметодологической направленности.
5. проверить эффективность разработанных рекомендаций в ходе экспериментальной работы

В процессе работы над исследованием выпускница проявила достаточную степень организованности, самостоятельности, творческой инициативы. Продемонстрировала владение теоретическими и эмпирическими методами научно-педагогического исследования, проанализировала достаточное количество информационных источников, провела опытно-экспериментальную работу и представила ее результаты.

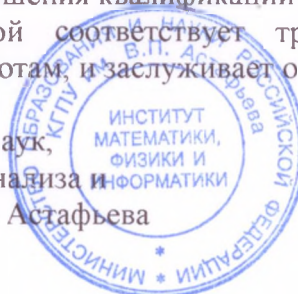
По результатам исследования опубликовано 4 статьи. Методические разработки, отражающие авторский подход к решению исследуемой проблемы, заняли призовые места на конкурсах профессионального мастерства работников образовательной сферы.

Содержание работы может быть весьма полезным практикующим учителям математики, может использоваться в процессе методической подготовки будущих учителей математики, а также в системе повышения квалификации учителей математики.

Считаю, работа В.А. Болдаковой соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, и заслуживает оценки «отлично».

Научный руководитель, канд. пед. наук,

доцент кафедры математического анализа и информатики
МОМ в вузе ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева



О.В. Тумашева