

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу
БОЛХОВСКОЙ Елены Михайловны

на тему «Лингвокультурологические особенности и дидактический потенциал средств выражения эпистемической модальности в современном английском языке»

(Направление подготовки **44.03.01** – педагогическое образование
Направленность/профиль - иностранный язык (английский))

Вопросам модальности посвящено много исследований, представленных в лингвистической литературе, однако предпринятая в рецензируемой работе попытка рассмотрения эпистемической модальности в контексте культурной маркированности исследуемой категории и в дидактическом — методическом преломлении представляется **актуальной**.

Работа состоит из Введения, двух глав, Заключения, Библиографического списка, насчитывающего 62 источника, цитируемого в работе. Текстовая часть работы содержит 72 страницы машинописного текста.

Исходя из логики исследования, в первой главе автор рассматривает общетеоретические вопросы категории модальности и представляет различные точки зрения на ее структуру и семантическое наполнение. В результате чего приходит к справедливому выводу о различных прочтениях понятия. Данный тезис становится отправной точкой для анализа способов презентации исследуемого аспекта категории. Отмечая значимость и культурную маркированность эпистемической модальности, автор обосновывает необходимость введения данной темы в содержание обучения английскому языку в средней школе в форме интегрированных уроков, разработанных во второй, практической главе работы, и подробно, основательно описывает технологию обучения грамматике.

В практической главе представлен глубокий анализ способов языковой объективации эпистемической модальности, по принятой автором классификации. Болховской Е.М. удалось собрать достойный корпус примеров, провести статистическую обработку полученных результатов, представленных в таблицах. На основе проанализированного языкового материала выполнена серьезная методическая разработка серии интегрированных уроков по формированию грамматического навыка, которая может эффективно использоваться в практике преподавания.