

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**

(КГПУ им. В.П.Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра коррекционной педагогики

РЕЦЕНЗИЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Давыдовой Натальи Олеговны

Специальность 44.03.03 Олигофренопедагогика

5,5 курс

**Особенности сформированности письма обучающихся 3 класса с
умственной отсталостью**

Научный руководитель: К.п.н., доцент кафедры коррекционной педагогики
И.Б. Агаева.

Работа Давыдовой Натальи Олеговны посвящена *актуальной теме исследования*. Актуальность заявленной темы не вызывает сомнения, поскольку исследований, посвященных сформированности письма обучающихся с умственной отсталостью изучается в современной психолого-педагогической литературе.

В ходе исследования реализована его цель: предложены методические рекомендации по коррекции письменных навыков у обучающихся 3 класса с нарушением интеллекта, на основании изученной литературы, а также результатов констатирующего эксперимента.

Также решены следующие задачи: изучена психолого-педагогическая и специальная литература по проблеме исследования; обобщены выявленные особенности в ходе констатирующего эксперимента; методические рекомендации даны с учётом выявленных особенностей сформированности.

Структура выпускной квалификационной работы соответствует установленным действующим требованиям ФГОС ВО. Текст выпускной квалификационной работы состоит из введения, двух глав, методических рекомендаций, заключения, списка литературы и приложения.

В первой главе изучена психолого-педагогическая и специальная литература по проблеме исследования. В главе дано представление о понятии письма, рассмотрена специфика письма у детей с нормативных развитием и умственной отсталостью. Автором представлены подробные выводы по 1 главе.

Во второй главе «Констатирующий эксперимент и его анализ» представлено поэтапное описание методики, дана интерпретация полученных данных, представленных в графическом и табличном виде.

Однако, Давыдовой Н.О. не удалось грамотно структурировать полученные результаты, недостаточно представлен качественный анализ результатов констатирующего эксперимента.

На основе полученных результатов автором представлены методические рекомендации. Хотелось бы обратить внимание автора на предоставление в методических рекомендациях примеров практического материала, которые впоследствии могут быть использованы для повышения эффективности работы в школе с обучающимися рассматриваемой категории. На защите автору исследования необходимо привести такие примеры, обосновав целесообразность их использования в образовательном процессе с обучающимися с нарушенным интеллектом.

В конце каждой главы сформулированы выводы,

Заключение работы представляет собой логическое обобщение наиболее важных результатов исследования.

В работе кроме вышеупомянутых недостатков также встречаются орфографические ошибки. Вышесказанные замечания не влияют на качество работы, поскольку носят рекомендательный характер.

В целом, выпускная квалификационная работа Давыдовой Натальи Олеговны по теме «Особенности сформированности письма обучающихся 3 класса с умственной отсталостью» представляет собой самостоятельное исследование, соответствует необходимым требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, заслуживает положительной оценки.

Рецензент:



Ольга Леонидовна Беляева

кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики
" 14 "