

## РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию обучающегося Краснобровкина К.В.  
на тему: Внутренняя система оценки качества образования  
как основа принятия управленческих решений  
(на примере МАОУ лицей № 1 г. Красноярск)

Магистерская диссертация состоит из 98 страниц, 1 рисунка, трех таблиц, введения, трех глав, заключения, библиографического списка.

В введении автор обосновывает актуальность темы исследования. Целью исследования является повышение качества образовательных услуг лицея № 1.

Поставленные задачи исследования направлены на достижение заявленной цели.

Гипотеза исследования сформулирована корректно.

В первой главе автор рассматривает теоретические основы системы оценивания качества образования в образовательном учреждении в соответствии с ФГОС, основные определения понятийного аппарата, управление процессом в образовательном учреждении, базирующимся на объективных законах, на практике руководства и требованиях, предъявленных к конкретной системе образования.

В этой же главе дается определение менеджмента в образовательном учреждении как средства управления социальными, и в том числе, образовательными процессами.

Во второй главе автор рассматривает анализ управленческой деятельности в лицее в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и принципами программно-целевого подхода к развитию ОУ.

Приводит сведения о педагогическом коллективе лицея, как субъекта инновационной деятельности и собственного профессионального развития, рассматривает управленческие умения административного звена стратегически и тактически планировать деятельность ОУ, дает характеристику образовательной организации и проводит анализ современного состояния деятельности ОУ.

В этой главе автор также делает акцент на создание «Школы ступеней обучения» на основе объединения с СОШ № 138 и выделение отдельного здания для школы I ступени, что стало ключевым элементом развития лицея.

В этой части автор говорит о положительных эффектах разделения ступеней, в том числе о создании системы непрерывного образования, реализующей возрастной подход, так же более точно выделены приоритеты в содержании образования и воспитания на каждом этапе школьного детства с учетом возрастной и педагогической психологии развития ребенка-школьника.

В третьей главе автор предлагает модель внутренней системы оценки качества МАОУ Лицей № 1, что представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку достижений учащихся, эффективности деятельности ОУ и его подразделений, качества образовательных программ.

В теоретической части работы проведен анализ литературы по теме исследования, на основании которого был сделан ряд выводов и обобщений. Практическое использование системы оценки качества НОО строится в соответствии с требованием ФГОС НОО, законодательными актами РФ, школы; регламентирующими реализацию процедур, контроля и оценки качества образования.

Считаю, что выполнена серьезная исследовательская работа, имеющая теоретическую и практическую значимость. Работа соответствует требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям, и может быть положительно оценена.

Рецензент:

Директор МБОУ СОШ № 82 Ахметзянова Г.М.

Подпись: \_\_\_\_\_

Дата « 08 » 12 2017 г.

