

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт психолого-педагогического образования
Кафедра менеджмента организации

Рецензия

на магистерскую диссертацию

Абишевой Ирины Владимировны

на тему

**УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ В
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ В УСЛОВИЯХ СЕВЕРНЫХ
ТЕРРИТОРИЙ**

Магистерская диссертация состоит из введения, трех глав, заключения, библиографического списка и приложений.

Во введении автор обосновывает актуальность темы исследования, указывает на возникшие противоречия, новизну исследования. Целью исследования является совершенствование управления качеством образования в общеобразовательной школе в условиях северных территорий. Определены задачи, полностью направленные на достижение поставленной цели. Гипотеза сформулирована корректно. Обозначены объект и предмет исследования, обозначены методы исследования.

В первой главе даются сущностные характеристики понятий «качества образования», «управление качеством образования», раскрываются подходы к управлению качеством образования в общеобразовательной организации, определены критерии качества образования в общеобразовательной школе. В работе раскрывается содержание используемого понятийного аппарата,

определяется наполнение каждого критерия, выявляются условия влияющие на критерии качества образования в условиях северных территорий.

Во второй главе приводится характеристика деятельности общеобразовательной организации в условиях северных территорий на примере МБОУ «СШ № 6» города Норильска. Рассматривается структура управления МБОУ «СШ № 6», приводится модель управления качеством образования. В ходе анализа качества образовательной деятельности выявлена особенность организации образовательного процесса в условиях северных территорий.

В третьей главе магистерской диссертации приведены этапы и мероприятия по совершенствованию управления качеством образования в общеобразовательной организации в условиях северных территорий. Приводятся элементы информационно-образовательной среды,

Приведенные в работе методические материалы свидетельствуют о высоком уровне компетентности магистранта.

В конце приводится обширный список используемой литературы. Анализируется информация как новейших периодических изданий, статей ВАК, публикаций, учебных пособий, так и изданий пяти летней давности.

Содержание магистерской диссертации соответствует поставленным задачам. Автор продемонстрировал умение применять и использовать знания, полученные в ИППО КГПУ им. В.П. Астафьева, для решения поставленных перед ней практических задач.

Материал, изложенный в магистерской диссертации логически взаимосвязан, изложен ясно, корректно.

Считаю, что выполнена серьезная работа, имеющая теоретическую и практическую значимость, является актуальной и завершенной, результаты работы содержат научную новизну.

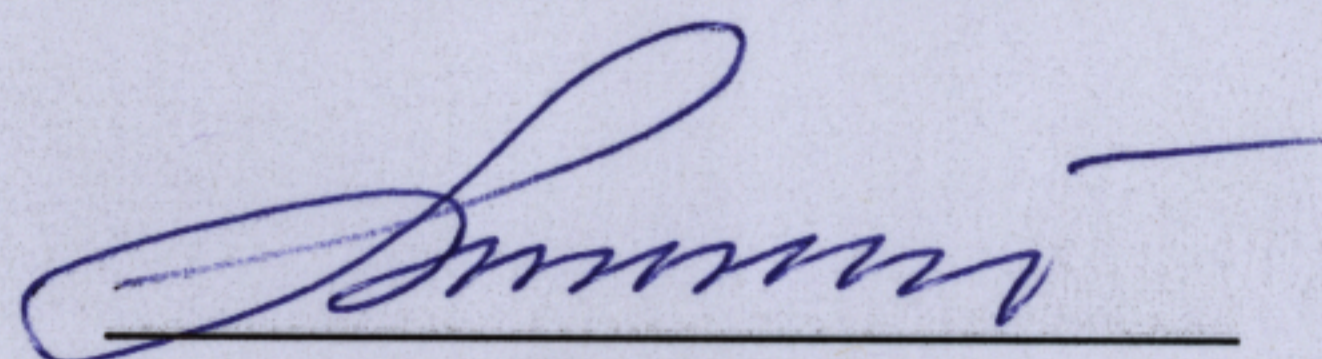
Работа соответствует требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям, и заслуживает оценки «Отлично», а её автор, Абишева Ирина

Владимировна, присуждения степени (квалификации) «Магистр» по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Управление образованием».

Рецензент:

—

(Дата)



(Подпись)