

результаты анкетирования педагогов, дан анализ образовательной деятельности МАОУ «Гимназия №1» г. Сосновоборска. К достоинствам магистранта следует отнести глубокую аналитическую работу.

В третьем разделе обоснованы инструменты и мероприятия совершенствования методической работы в общеобразовательных учреждениях, разработана модель сопровождения педагогов в условиях реализации ФГОС.

Данная работа имеет практическую значимость. Выявленные особенности организации методической работы в общеобразовательных учреждениях позволили наметить основные направления совершенствования методической работы. Предложенные принципы организации методической работы позволяют выбрать инструменты совершенствования методической работы в общеобразовательных учреждениях.

Разработанная, с учетом современных управленческих подходов, модель управления методической работой позволит перевести профессиональную деятельность педагога на новый качественный уровень, соответствующий требованиям нового образования. Разработанная модель методического сопровождения позволит решить актуальные для педагогов проблемы профессиональной деятельности. Совокупность разработанных инструментов позволят повысить качество образовательной деятельности.

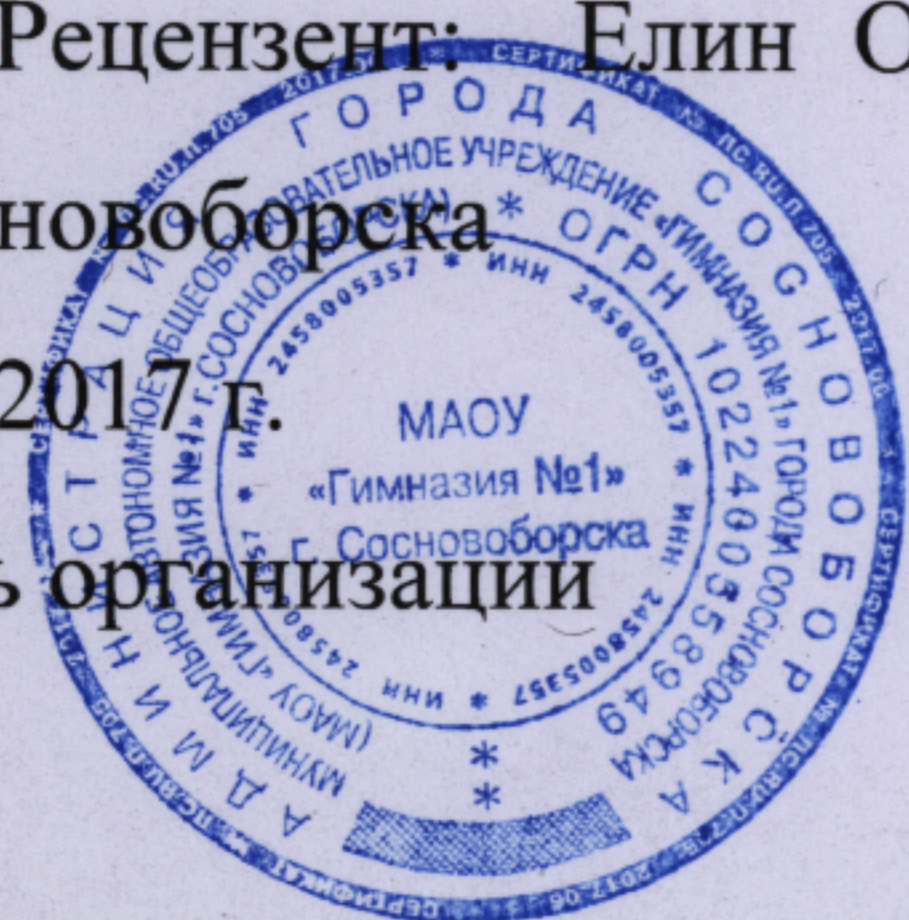
Работа написана грамотно, оформлена в соответствии с требованиями.

Всё выше изложенное свидетельствует о том, что магистерская работа соответствует требованиям, предъявляемым к ней, и заслуживает оценки «Отлично», а её автор, Самарина Наталья Александровна, присуждения степени (квалификации) «Магистр» по направлению «Педагогическое образование» магистерская программа «Управление образованием».

Рецензент: Елин Олег Юрьевич, директор МАОУ «Гимназия №1» г. Сосновоборска

28.11.2017 г.

печать организации



О.Ю. Елин