

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию студентки филологического факультета Аникиной Юлии Анатольевны, выполненную на тему «Педагогическое сопровождение социальной адаптации студентов из КНР, обучающихся по программе "Международный менеджмент", к российской системе образования».

Направление подготовки: 44.04.01. Педагогическое образование

Магистерская программа: Сопоставительное изучение образовательных систем и межкультурная коммуникация.

Тема магистерского исследования Аникиной Ю.А. представляется весьма актуальной. Она посвящена изучению вопросов социальной адаптации студентов из КНР к российской системе образования. Учитывая влияние тенденции развития сотрудничества между КНР и Россией, в том числе в направлении получения профессиональных знаний. Работа имеет логичную структуру. В первой главе рассматриваются теоретические аспекты социальной адаптации студентов из КНР в образовательное пространство российского вуза, во второй главе автор раскрывает педагогические основы сопровождения социальной адаптации иностранных студентов в вузе, а в третьей главе представлена модель социальной адаптации студентов из КНР к российской системе образования включающая три этапа: педагогическое взаимодействие, педагогическое сотрудничество, педагогическая поддержка, а также ее практическая реализация (на примере СибГАУ).

Научная новизна заключается в том, что, судя по работе, диссертация содержит несомненные элементы научной новизны. В частности они выражаются в том, что конкретизированы педагогические основы сопровождения социальной адаптации иностранных студентов в вузе, разработаны методические рекомендации по педагогическому сопровождению социальной адаптации китайских студентов в СибГАУ на основе результатов опытно-экспериментальной работы.

Практическая значимость работы состоит в том, что разработаны

методические рекомендации, направленные на преодоление трудностей, связанных с адаптацией китайских студентов в российском вузе. Полученные результаты могут быть использованы в СибГАУ для осуществления эффективной педагогической помощи китайским студентам, имеющим проблемы адаптационного характера.

При написании магистерской диссертации использовано более 100 информационных источников, в том числе значительное количество источников, написанных на иностранном языке. Это позволило рассмотреть проблему исследования с разных сторон и учесть достижения мировой науки и практики.

В качестве достоинства стоит отметить, что автором предложен комплекс необходимых и достаточных организационно-педагогических условий педагогического сопровождения: приобщение обучающихся к традициям и ценностям многонациональной российской культуры; организация межкультурного взаимодействия обучающихся между собой и с российскими студентами; организация адаптационной работы по формированию и развитию у китайских студентов общеучебных умений и навыков, необходимых для приспособления к образовательному процессу. Эффективность предложений автора подкреплена эмпирически.

В качестве замечания можно отметить, что в работе недостаточно обоснован выбор инструментов для диагностики при проведении эксперимента.

Данное замечание носит рекомендательный характер и не снижает научную ценность, теоретическую и практическую значимость результатов рецензируемой работы.

Магистерская диссертация соответствует предъявляемым требованиям и может быть допущена к защите. При условии успешной защиты работа

заслуживает оценки «отлично», а Ю.А. Аникина заслуживает присвоения степени магистр по направлению подготовки 44.04.01. «Педагогическое образование».

Рецензент:
Пешко В.Е., кандидат филологических наук,
доцент кафедры английской филологии
КГПУ им. В.П. Астафьева

Подпись В.Е. Пешко заверяю

Начальник общего отдела Г.И. Мосякина

КГПУ им. В.П. Астафьева