

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ В КУРСЕ ИНФОРМАТИКИ СРЕДСТВАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РОБОТЕХНИКИ

студентки 5 курса заочной формы обучения
ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева
Лесогор Татьяны Викторовны

Актуальность темы

Актуальность темы выпускной квалификационной работы связана с проблемой формирования коммуникативных универсальных учебных действий, являющихся важной составляющей ФГОС. Образование должно соответствовать целям опережающего развития, обеспечивать изучение не только достижений прошлого, но и технологий, которые пригодятся в будущем, ориентироваться как на знаниевый, так и деятельностный аспекты. Образовательная робототехника в полной мере реализует эти задачи.

В этой связи выпускная квалификационная работа имеет большую значимость.

Построение ВКР и логика ее изложения отражает последовательность решения основных задач исследования.

Характеристика теоретической части

В теоретической части работы раскрыта и осмыслена сущность понятия «универсальные учебные действия», описаны требования нормативных документов к универсальным учебным действиям обучающихся основной школы, проведен анализ технологий, методов и приемов развития универсальных учебных действий (УУД) у обучающихся средствами образовательной робототехники и, в частности, направленных на формирование коммуникативных УУД.

Характеристика практической части

В практической части работы представлен предпрофильный курс по выбору «ROBOMAX. Робототехника», состоящий из целевой, результативной, содержательной частей. Также представлены практические задания на развитие коммуникативных универсальных учебных действий, методические рекомендации по их использованию и результаты частичной апробации данного курса в 9 классе основной общеобразовательной школы. Для подтверждения выдвинутой гипотезы использовался тест коммуникативных умений Л. Михельсона, на основании результатов педагогического эксперимента выявлена положительная динамика сформированности коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся.

Недостатки

На стр. 47 ВКР в части описания результатов педагогического эксперимента не указан номер школы, в которой осуществлялась частичная апробация материалов курса по выбору.

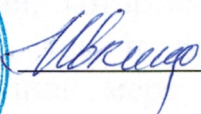
В целом работа выполнена на достаточно высоком уровне. Считаю, что выпускная квалификационная работа заслуживает оценки **«отлично»**, а её автор – Лесогор Татьяны Викторовны – присуждения степени бакалавра педагогического образования по профилю 44.03.01 Педагогическое образование.

Старший преподаватель

каф. ИИТвО

22.06.2017



 Л.М. Ивкина