

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу
Черушниковой Дарьи Александровны
на тему «Лингвострановедческие тексты как фактор повышения
мотивации в изучении иностранного языка»
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
Направленность /профиль Иностранный язык (английский)
и иностранный язык (немецкий)

Работа Д. А. Черушниковой посвящена исследованию вопроса мотивации в изучении иностранного языка на старшем этапе обучения. Положительная мотивация является движущей силой, которая может значительно ускорить процесс приобретения знаний, умений и навыков. Одним из факторов повышения мотивации является использование лингвострановедческих текстов в процессе обучения.

Работа состоит из введения, трех глав, заключения, библиографического списка и приложений. Построение работы отличается логикой изложения и продуманностью структуры. Во введении четко определяются цель, задачи, методологическая база исследования. Первая и вторая главы отражают основные теоретические положения. В первой главе рассматривается сущность и специфика лингвострановедческого аспекта в изучении иностранного языка, реалии как часть безэквивалентной лексики, представляющих собой понятия или предметы характерные для определенных наций и народов и чуждые другим культурам, иной действительности. Во второй главе анализируются понятие мотивации и классификация её типов, психологические характеристики познавательных и социальных мотивов, исследуются возрастные и индивидуальные особенности старших школьников и определяется влияние лингвострановедческого материала на формирование положительной мотивации.

Рассмотренный теоретический материал является основанием для методической разработки, основанной на аутентичных лингвострановедческих текстах и дающих информацию о штатах и городах США в третьей - практической части работы. Этот раздел работы представляет особый интерес, поскольку является тщательно продуманным изложением самостоятельно разработанной системы упражнений, снабженных богатым лингвострановедческим материалом, который несомненно ведет к формированию положительной мотивации учащихся старших классов в изучении английского языка.

Текстовая часть работы содержит 67 страниц машинописного текста, библиографический список насчитывает 42 источника.