

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу

МАРКОВОЙ МАРИИ АЛЕКСАНДРОВНЫ

на тему «Лингводидактический потенциал оксюморонных сочетаний в современном английском языке в серии интегрированных упражнений на старшем этапе обучения»

(Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Иностранный язык (английский)

и иностранный язык (немецкий))

Выпускная квалификационная работа Марковой М.А. посвящена одному из наиболее интересных стилистических приемов, особенности семантики и функционирования которого в языке, неоднократно становились объектом внимания лингвистов, изучающих оксюморон в различных аспектах, однако выбранная автором тема, по-прежнему, открывает исследовательские перспективы.

Выпускная квалификационная работа Марковой М.А. имеет традиционную структуру (состоит из Введения, двух глав, Заключения, Библиографического списка, Приложений), при этом характеризуется четкостью и ясностью формулировок, логичностью, продуманностью и аргументированностью выводов (представленных в тексте работы и после каждой главы) и заключений.

Текстовая часть работы содержит 60 страниц машинописного текста, библиографический список насчитывает 46 источников.

Исходя из логики исследования, в первой главе работы изложены его теоретические предпосылки: здесь подробно рассматриваются лингвистические характеристики оксюморона, описываются виды оксюморона как изобразительно-выразительного средства и механизмы, лежащие в основе его создания. Рассматривая оксюморон как единицу художественного дискурса, во второй главе исследования Маркова М.А. обращается к сопоставлению понятий «дискурс» и «текст», анализирует роль контекста и дискурса при реализации значений оксюморонных сочетаний. Справедливо отмечая межуровневый статус исследуемых единиц, автор предлагает использовать проанализированный языковой корпус в дидактических целях. Самостоятельная авторская методическая разработка серии интегрированных заданий для уроков формирования лексических навыков содержит разнообразные языковые и речевые упражнения и может быть эффективно использована учителем в качестве дополнительного ресурса на уроках английского языка.