

Основные положения работы докладывались на XVII и XVIII Международном форумах “Молодежь и наука” (КГПУ им. В. П. Астафьева, 2016 и 2017 г.г.); на конференции студентов и молодых ученых “Актуальные проблемы лингвистики, переводоведения, языковой коммуникации и лингводидактики” (СибГТУ, 2016 г.); на конкурсе научно-исследовательских работ студентов КГПУ им. В. П. Астафьева по направлению “Лингвистика, межкультурная коммуникация, русский язык, фольклор и литература в Сибири” (КГПУ им. В. П. Астафьева, 2016 г.); и занимали призовые места.

Некоторые положения и результаты исследования отражены в **публикации:**

1. Кламер И.Е., Битнер И.А. Категория интенсификации в современном английском языке (на примере модели NOUN+ADJECTIVE). // Молодежь и наука XXI века: XVII Международный научно-практический форум студентов, аспирантов и молодых ученых. Отдельные вопросы филологии: материалы научно-практической конференции студентов факультета иностранных языков. Красноярск, 7 апреля-20 мая 2016 г. [Электронный ресурс]. – Красноярск, 2016 г. – С. 19-22

Выпускная квалификационная работа Кламер И.Е. на тему «Лингвокультурологические особенности и дидактический потенциал явления метафорической интенсификации в современном английском языке (на примере модели «razor sharp»)» отвечает требованиям, предъявляемым к работам подобного рода и рекомендуется к защите.

Научный руководитель:

Битнер И.А., кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии