

ОТЗЫВ научного руководителя

о магистерской диссертации

Шабановой Анны Александровны
«Формирование адекватной самооценки пятиклассников в процессе
группового консультирования»

Анна Александровна выбрала тему, актуальность которой обоснована поиском способов психологической помощи младшим подросткам в формировании адекватной самооценки и поддержки учащихся с неадекватной самооценкой в условиях школьного обучения.

Цель исследования определяется изучением проблемы, составлением программы групповых консультаций, направленных на формирование адекватной самооценки.

Реализация данной цели осуществляется следующим образом: рассматриваются теоретические аспекты исследуемой проблемы, анализируются особенности самооценки у младших подростков и разбираются существующие в психолого-педагогической практике условия формирования адекватной самооценки данной возрастной группой. Все это позволило автору продемонстрировать владение практическими способами поиска научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств, способность проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы, создавать научные тексты по заданной логической структуре.

Практическая часть исследования посвящена выявлению уровня сформированности самооценки у пятиклассников. В качестве явлений, которые изучались и анализировались, Шабанова А.А. выделяет адекватность оценивания в различных ситуациях и устойчивость самооценки своих успехов и неудач. Автором исследования разработана программа психологических консультаций с использованием групповых дискуссий, практических психотехник и упражнений. Анна Александровна показала, что владеет современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации, умеет организовывать рефлекссию профессионального опыта.

В процессе выполнения магистерской диссертации Анна Александровна проявила себя как вдумчивый, добросовестный и самостоятельный исследователь. Следует отметить ее профессиональные качества: умение вести диалог, оказывать психологическое воздействие.

В целом, магистерская диссертация Шабановой Анны Александровны «Формирование адекватной самооценки пятиклассников в процессе группового консультирования» является самостоятельным, логически