

Рецензия

на диссертацию магистранта
ФГБОУ ВО КГПУ им. В.П.Астафьева
по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы

Психологическое консультирование в образовании

Шабановой Анны Александровны
«Формирование адекватной самооценки пятиклассников в процессе
группового консультирования»

В последние годы идея об определяющей роли активности личности в собственном развитии стала в психологии общепризнанной. В настоящее время системообразующим ядром индивидуальности является самооценка личности, которая во многом определяет жизненные позиции человека, уровень его притязаний, всю систему оценок. Личность развивается самостоятельно, задача же школы — сделать это самотворчество прогрессивным, раскрыть перед учащимся широкое поле возможных достижений, которое часто не открывается самим учащимся в силу ограниченного жизненного опыта, недостатка знаний о самом себе и окружающем мире.

Диссертационное исследование Шабановой Анны Александровны направлено на изучение возможности использования группового консультирования для формирования адекватной самооценки младших подростков.

Структура исследования, названия глав и логика изложения отражают основные этапы исследования. Работа состоит из введения, двух глав, выводов, библиографического списка, приложений.

Во введении обоснована актуальность работы, сформулированы цели и задачи, выделены объект и предмет исследования, представлен методический инструментарий, обозначены новизна и практическая значимость.

В первой главе «Теоретические основы исследования проблемы формирования адекватной самооценки младших подростков» Анна Александровна систематизирует различные подходы к понятию «Самооценка» в отечественной и зарубежной психологии. В ходе анализа автор отмечает, что самооценка понимается как необходимый элемент развития самосознания, как применение оценок, некоей общественной меры к собственному «Я».

Дальнейший анализ связан с выделением особенностей проявлений самооценки подростков, как соотношения своего поведения с требованиями окружающих, со своими представлениями об этих требованиях к себе «Я – образа», или «социальное ожидание», управление поведением личности.

На основании этих показателей выделены критерии самооценки, которые стали основанием для выбора диагностического инструментария.

Во второй главе описываются результаты констатирующего эксперимента. При этом для экспериментальной группы подростков с неадекватной самооценкой, выделены характеристики, которые могут быть рассмотрены как затрудняющие осуществление учебной деятельности.

На основании полученных результатов Анна Александровна разрабатывает серию групповых консультаций с учетом особенностей самооценки детей, описывает план встреч и рекомендации к их проведению.

В целом видится возможность дальнейших исследований в данной проблематике, применения полученных результатов для работы школьных психологов и психологов консультативных центров.

По теме диссертационного исследования опубликована одна работа.

Имеются замечания:

- в гипотезе автор предполагает, что групповые консультации, включающие дискуссии, практические психотехники и упражнения, будут способствовать активной позиции пятиклассников в общении, но не поясняет, за счет каких психологических механизмов будет формироваться адекватная самооценка детей;

- в выводах по эмпирической части работы автор констатирует, что у части пятиклассников был изучен *уровень сформированности* самооценки, у части – *уровень сформированности устойчивости* самооценки и у доли детей – *уровень сформированности адекватности* самооценки, возникает вопрос: что являлось объектом исследования?

В то же время, магистерская диссертация «Формирование адекватной самооценки пятиклассников в процессе группового консультирования» представляет собой законченную научно-исследовательскую работу, отвечает требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям, и может быть оценена положительно, а автору, Шабановой Анне Александровне, может быть присвоена степень «Магистр».

Рецензент: Арамачева Людмила Викторовна,
кандидат психологических наук, доцент,
доцент кафедры психологии Красноярского государственного
педагогического университета им. В.П.Астафьева



30.11.2017г