

Отзыв
на магистерскую диссертацию
«Методика телесно-полиязыкового обучения
будущих учителей информатики программированию»
студентки 2 курса магистратуры ИМФИ КГПУ имени В.П. Астафьева
(Магистерская программа «Информатика в образовании»)
Нигматулиной Эльмиры Альфредовны

Несмотря на достаточное количество исследований в области методики обучения программированию, разработка новых подходов, приемов и методов, повышающих эффективность обучения, учитывающих когнитивные особенности и обеспечивающих у будущих учителей информатики методическую готовность осуществлять подготовку школьников в области программирования, остается актуальной проблемой.

Именно этим проблемам посвящена магистерская диссертация Эльмиры Альфредовны.

В работе отражен многолетний педагогический опыт работы магистрантки, с 2003 года преподававшей курсы программирования и связанные с программированием, теорией и методикой обучения информатике в Лесосибирском педагогическом институте – филиале СФУ, а затем в Красноярском государственном педагогическом университете.

В результате теоретического исследования Эльмира Альфредовна проявила высокий уровень исследовательской компетенции, сумела теоретически обосновать необходимость и возможность использования телесного и полиязыкового подходов к обучению бакалавров - будущих учителей информатики при формировании у них программистского стиля мышления в процессе предметной подготовки; определить категориально-понятийную компоненту «программистский стиль мышления» в структуре алгоритмического мышления, выделить уровни его сформированности, предложить критерии их оценки.

Практическая реализация предложенного подхода представлена магистранткой в разработанной ею методике телесно-полиязыкового обучения студентов программированию, способствующей формированию у них высокого уровня программистского стиля мышления и обеспечивающей их методическую готовность осуществлять подготовку школьников в области программирования за счёт натуральных, кинестетических и полиязыковых средств и методов обучения.

В ходе исследования Нигматулина Э.А. продемонстрировала высокий уровень предметной и методической подготовки.

Результаты исследования были представлены на 13 конференциях различного уровня (Международных, Всероссийских с международным участием, Всероссийских), в том числе зарубежных (Шеффилд, Великобритания; Нью-Чарльстон, США; София, Болгария).

По результатам исследования имеется 25 публикаций, в том числе 3 статьи в изданиях, рекомендованных ВАК, учебник по программированию в двух томах (2013 г.), изданный в издательстве «Академия», г. Москва и имеющий гриф Министерства образования и науки; 1 учебное пособие по основам программирования на языке Турбо Паскаль (2006 г.), 1 учебное пособие по программированию на Паскале (2015 г.).

Методические разработки автора используются при организации обучения студентов Института математики, физики, информатики Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева курсам «Профильное исследование», «Языки и методы программирования», в Лесосибирском педагогическом институте – филиале СФУ и частично – в бюджетном общеобразовательном учреждении «Кириковская средняя школа».

Считаю, что полученные в работе результаты имеют теоретическую и практическую значимость, работа соответствует требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям, и заслуживает оценки «отлично», а ее автор Нигматулина Эльмира Альфредовна – присуждения степени «Магистр педагогического образования».

Научный руководитель,
к.п.н., доцент, доцент базовой
кафедры ИиИТО
КГПУ им. В.П.Астафьева



Т.А.Степанова