

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу «Произведения Р.Дж. Киплинга и их использование в обучении лексике английского языка на среднем этапе»

студентки факультета иностранных языков, обучающейся по очной форме
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им.
В.П. Астафьева» по направлению 44.03.05 — педагогическое образование,
профиль — иностранный язык (английский) и иностранный язык (немецкий)

Графской Дарьи Павловны

Исследование Графской Д.П. проведено на высоком теоретическом и практическом уровне. Содержание работы соответствует заявленной теме и представлено в работе тремя главами, результатами исследования, отраженными в выводах после каждой главы и заключении, а также приложением, содержащим примеры разработок уроков по предложенному элективному курсу для обучающихся на среднем этапе.

Первая глава представляет собой исследование жизненного и творческого пути Р. Дж. Киплинга, значимость его творчества для английской литературы в целом. Интерес к его произведениям как взрослых, так и детей носит неослабевающий характер. В связи с этим, автор приходит к выводу, что было бы интересно разработать элективный курс работы над лексикой на уроках домашнего чтения по английскому языку для обучающихся на среднем этапе.

Во второй главе исследователь представляет психолого-педагогические основы обучения лексике на различных этапах, понятие лексического навыка, а также представляет основные этапы формирования лексических навыков и их результат.

Автор предлагает элективный курс по домашнему чтению для учащихся 5-6 классов, рассчитанный на 16 часов по усвоению лексики на примерах аутентичных сказок Р. Дж. Киплинга.

Курс разработан в соответствии с существующим ФГОС с соответствующими планами и технологическими картами урока.

Предлагаемый элективный курс представляет несомненный интерес, был апробирован во время педагогической практики в МБОУ гимназии №16 города Красноярска и других учебных заведениях. Элективный курс помогает развивать и совершенствовать коммуникативные формы общения, овладевать лексикой иностранного языка в плане семантической точности, синонимического богатства, адекватности и уместности её использования.

Работа выполнена самостоятельно, при разработке элективного курса автор проявил творческий подход.

В целом, работа может быть оценена на «отлично».

Научный руководитель:



кандидат филол. наук, доцент
кафедры английского языка Т.Б. Исаева

Начальник общего отдела

Г.И. Мосякина

КГПУ им. В.П. Астафьева