

Рецензия

на магистерскую диссертацию Тютиной Анастасии Алексеевны
«Формирование ценностных ориентаций младших школьников
с отклоняющимся поведением»

Диссертация А.А. Тютиной посвящена проблеме воспитания обучающихся в современных условиях с учетом особенностей конкретной ситуации деятельности образовательного учреждения. А.А. Тютиной осуществлён анализ теоретических источников по проблеме исследования, проанализированы теоретические предпосылки решения обозначенной проблемы. Результатом анализа стала разработка программы формирования ценностных ориентаций обучающихся с отклоняющимся поведением на основе изучения индивидуальных особенностей детей. Такой подход представляется целесообразным и является свидетельством вдумчивого отношения автора к исследованию проблемы.

Показав степень разработанности проблемы и отметив ряд нерешённых вопросов, А.А. Тютина сформулировала цель исследования, которая состоит в разработке и реализации программы формирования ценностных ориентаций обучающихся с отклоняющимся поведением. Задачи исследования созвучны с целью, способствуют ее достижению и отражают пошаговые действия исследователя.

В работе корректно сформулированы основные параметры научного аппарата, не вызывает возражений логика исследования, интересен авторский подход к решению обозначенной в диссертации проблемы.

Представляется целесообразной логика осуществления поэтапных действий исследователя, направленных на достижение цели и реализацию задач, обозначенных в диссертации.

А.А. Тютина успешно решает задачу реализации программы формирования ценностных ориентаций обучающихся с отклоняющимся поведением. Этому способствуют первичная организация жизни и

деятельности классного коллектива (знакомство, выработка коллективно-единых требований, создание ситуации личностной и групповой перспективы); расширение запаса знаний школьников о социальных ценностях, их обобщение с помощью механизма формирования продуктивной обобщенности социальных явлений; накопление положительного эмоционального опыта младшими школьниками в игровой деятельности; включение детей в активную самостоятельную деятельность (общественно-трудовую, познавательную, спортивную, эстетическую). Данные виды деятельности способствуют формированию гуманистической направленности ценностных ориентаций младших школьников, что подтверждается положительными результатами, полученными автором по окончании опытно-экспериментальной работы.

Материалы исследования содержательно раскрывают подходы к решению обозначенной в диссертации проблемы и определяют объектное поле возможных исследований по проблеме формирования ценностных ориентаций обучающихся с отклоняющимся поведением.

Диссертация соответствует требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям и заслуживает высокой оценки.

Кандидат пед. наук, доцент кафедры

Информационных технологий обучения и

непрерывного образования СФУ



Седых Т.В.