

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. В.П. АСТАФЬЕВА»**  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт психолого-педагогического образования  
Кафедра менеджмента организации

**Рецензия**

**на магистерскую диссертацию**

Лобацеевой Юлии Федоровны

на тему:

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОЦЕССА УПРАВЛЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ РАЗВИТИЕМ ПЕДАГОГА В УСЛОВИЯХ  
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА «ПЕДАГОГ»**

Стратегической целью государственной политики в области образования является повышение доступности качественного образования. Достижение данной цели невозможно без развития кадрового потенциала педагогических работников, которые «обязаны осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне и обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям». Ориентиры развития педагога определяют сегодня такие основополагающие документы, как федеральные государственные образовательные стандарты и профессиональный стандарт «Педагог». Нормативные документы, которые акцентируют свое внимание на качестве образования; на новые требования к профессиональному развитию педагога; на совершенствовании управленческой инициативы руководителей; нацелены на то, чтобы превратить систему образования в реальный фактор развития общества. Поэтому выбранная тема диссертации является актуальной и имеет практическую значимость.

Во введении диссертационного исследования обосновывается актуальность темы, формулируется базовое противоречие, указывается цель, задачи, объект, предмет и гипотеза исследования, научная новизна. Все методологические позиции соответствуют заявленной теме.

В первой главе работы достаточно подробно раскрыты теоретические аспекты процесса управления профессиональным развитием педагога, проанализированы различные подходы к определению понятий «управление», «профессиональное развитие педагога». Также проанализированы различные источники и выявлены основные требования, содержание, формы и факторы профессионального развития педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагога». Автором представлены собственные суждения и выводы на основе данного анализа.

Вторая глава посвящена анализу существующего процесса управления профессиональным развитием педагогов общеобразовательных учреждений г. Сосновоборска. Автором проведен детальный анализ условий профессионального развития педагогов, выявлены сильные и слабые стороны. Проведен мониторинг профессиональных потребностей и запросов педагогов в управлении их профессиональным развитием, а также изучен уровень осведомленности педагогов о требованиях профессионального стандарта «Педагог». Таким образом, сформулирована необходимость актуальных изменений в управлении профессиональным развитием педагога.

Третья глава посвящена разработке системы мер, направленных на совершенствование процесса управления профессиональным развитием педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог», включающих разработку обновленной модели управления профессиональным развитием педагога, спроектированную виртуальную лабораторию как форму управления профессиональным развитием педагога и разработку методических рекомендаций. Данная модель разработана на основе проведенного мониторинга профессиональных потребностей и запросов

педагогов, осведомленности о требованиях ФГОС и профессионального стандарта «Педагог», а также выявленных сильных и слабых сторон. Результаты диссертационного исследования могут быть использованы руководителями образовательных организаций при разработке системы мер, направленных на совершенствование процесса управления профессиональным развитием педагога, модели управления профессиональным развитием педагога, виртуальной лаборатории как формы управления профессиональным развитием педагога.

К достоинствам работы следует отнести серьезную аналитическую работу. Предложенные меры имеют практическое значение и применение в управлении профессиональным развитием для Текст работы написан грамотным, четким языком, раскрывает суть магистерской диссертации. Выводы, приведенные в заключении, соответствуют заявленной теме, цели и задачам, предложения обоснованы и достоверны. В целом работа обладает заявленной в ней теоретической и практической значимостью, результаты содержат научную новизну.

Недостатки работы. В списке литературы встречаются устаревшие источники.

Учитывая вышеизложенное, считаю, что данная работа отвечает требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям, заслуживает оценки «Отлично», а ее автор, Лобацева Юлия Федоровна, присуждения степени (квалификации) «Магистр» по направлению «Педагогическое образование» магистерская программа «Управление образованием».

Рецензент: Верещагина Наталья Васильевна, начальник отдела общего образования и дополнительного образования детей Управления образования администрации города Сосновоборска



(дата, подпись)

Печать, заверяющая подпись

## ОТЗЫВ на магистерскую диссертацию

магистранта 3 курса заочной формы обучения направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» магистерской программы «Управление образованием» Лобацеевой Юлии Федоровны на тему: «Совершенствование процесса управления профессиональным развитием педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»

Актуальностью темы диссертационного исследования Лобацеевой Ю.Ф. определяется следующим: потребности общества требуют развития кадрового потенциала «деятельность на высоком профессиональном уровне и обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям»; необходимо «обновление, состава и компетенции педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к профессиональному развитию»; требования, связанные с формированием определенных квалификационных характеристик, совокупность которых в целом составляет профессиональную компетентность педагога.

Автору удалось конкретизировать понятие профессиональное развитие педагога как сложное многокомпонентное образование, отражающее степень познавательных возможностей педагога, осведомленности в области педагогических систем и технологий, применяемых в образовательной организации, а также применения программных продуктов для обеспечения качества профессиональной деятельности, проявляющееся через качественные и количественные изменения в личностных и профессиональных сферах педагога.

Структура диссертации логично отражает ход научного исследования. Во введении: обоснована актуальность исследования; в соответствии с целью исследования определены объект, предмет, задачи и гипотеза работы; представлены теоретико-методологические основы работы и методы научного исследования; раскрыты новизна, теоретическая и практическая значимость; обоснована достоверность полученных результатов.

Автор в процессе проведения исследования показала способность к творческому мышлению, умения анализировать явления, проявила настойчивость в достижении научной цели, продемонстрировала высокий уровень трудолюбия, инициативу, стремление повышать свою квалификацию. Достижения автора подтверждаются публикациями двух

статей в сборниках научных конференций, том числе в Молодежь и наука XXI века: XVIII Международный научно-практический форум студентов, аспирантов и молодых ученых, посвященный 85-летию КГПУ им. В.П. Астафьева. Феномены и тенденции развития современной психологии, педагогики и менеджмента в образовании: материалы IV Всероссийской конференции школьников, студентов и молодых ученых, посвященной 155-летию со дня рождения Георгия Ивановича Челпанова г. Красноярск (2017г.); VIII Психолого-педагогические чтения памяти Л.В. Яблоковой в рамках VI Международного научно-образовательного форума «Человек, семья и общество: история и перспективы развития» г. Красноярск (2017г.)

Статистические данные, накопленные автором, подтверждают положительную динамику управления профессиональным развитием педагога и представляют практическую ценность. На основе материалов исследования разработаны методические рекомендации для директоров образовательных учреждений, заместителей директоров и руководителей методических объединений педагогов с целью совершенствования процесса управления профессиональным развитием педагогов в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог». Вместе с тем необходимо отметить недостаток в работе: в списке использованных источников и литературы встречаются устаревшие источники.

Об обоснованности теоретических положений и выводов свидетельствуют четкость и логичность теоретико-методологической базы, методов исследований, условий проведения опытно-экспериментальной работы, а также результаты анализа обширного статистического материала, представленного в форме таблиц и диаграмм.

Отмечаю высокое качество подготовленной работы, ее теоретическую и практическую ценность. Автором проанализировано большое количество теоретического материала, который изложен с соблюдением внутренней логики, между разделами существует логическая взаимосвязь. Прослеживается тщательная работа по рассматриваемой проблеме: тема раскрыта полностью, достигнута цель исследования, решены поставленные задачи. Работа выполнена в соответствии с предъявляемыми требованиями и заслуживает высокой оценки.

Проведенный анализ позволяет сделать вывод, что магистерская диссертация «Совершенствование процесса управления профессиональным развитием педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»» соответствует требованиям, предъявляемым к подобного рода

работам в КГПУ им. В.П. Астафьева, а ее автор, Лобацеева Юлия Федоровна, заслуживает присвоение квалификации «Магистр» по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» по магистерской программе «Управление образованием».

Научный руководитель: Диденко Людмила Анатольевна,  
кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Менеджмент организации»  
института психолого-педагогического образования КГПУ им. В.П.  
Астафьева.

17.12.2017г.

(дата)



(подпись)

Согласие

на размещение текста выпускной квалификационной работы обучающегося в  
ЭБС КГПУ им.В.П. Астафьева

Я, Лобазеева Юлия Федоровна

(фамилия, имя, отчество)

разрешаю КГПУ им. В.П. Астафьева безвозмездно воспроизводить и размещать (доводить до всеобщего сведения) в полном объеме и по частям написанную мною в рамках выполнения основной профессиональной образовательной программы выпускную квалификационную работу бакалавра / специалиста / магистра / аспиранта

(нужное подчеркнуть)

на тему: Совершенствование процесса управления профессиональным развитием педагога в условиях реализации профессионального стандарта "Педагог"  
(название работы)

(далее – ВКР) в сети Интернет в ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева, расположенном по адресу <http://elib.kspu.ru>, таким образом, чтобы любое лицо могло получить доступ к ВКР из любого места и в любое время по собственному выбору, в течение всего срока действия исключительного права на ВКР.

Я подтверждаю, что ВКР написана мною лично, в соответствии с правилами академической этики и не нарушает интеллектуальных прав иных лиц.

07.12.2014г

дата

Лобазеева Ю.

подпись



## УВАЖАЕМЫЙ ПОЛЬЗОВАТЕЛЬ!

Обращаем ваше внимание, что система «Антиплагиат» отвечает на вопрос, является ли тот или иной фрагмент текста заимствованным или нет. Ответ на вопрос, является ли заимствованный фрагмент именно плагиатом, а не законной цитатой, система оставляет на ваше усмотрение. Данный отчет не подлежит использованию в коммерческих целях.

# Отчет о проверке на заимствования №1

Автор: Лобацеева Юлия [lob.yf@mail.ru](mailto:lob.yf@mail.ru) / ID: 5098568

Проверяющий: Лобацеева Юлия ([lob.yf@mail.ru](mailto:lob.yf@mail.ru) / ID: 5098568)

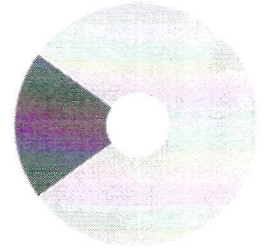
Отчет предоставлен сервисом «Антиплагиат»- <http://www.antiplagiat.ru>

## ИНФОРМАЦИЯ О ДОКУМЕНТЕ

№ документа: 8  
Начало загрузки: 17.12.2017 21:43:45  
Длительность загрузки: 00:00:04  
Имя исходного файла:  
ОБРАБОТАН\_Лобацеева\_диссертации\_18.12(2)  
Размер текста: 1368 кБ  
Символов в тексте: 188591  
Слов в тексте: 20295  
Число предложений: 1862

## ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОТЧЕТЕ

Последний готовый отчет (ред.)  
Начало проверки: 17.12.2017 21:43:53  
Длительность проверки: 00:00:04  
Комментарии: не указано  
Модули поиска:



ЗАИМСТВОВАНИЯ	ЦИТИРОВАНИЯ	ОРИГИНАЛЬНОСТЬ
19,61%	0%	80,39%

№	Доля в отчете	Доля в тексте	Источник	Ссылка	Актуален на	Модуль поиска	Блоков в отчете	Блоков в тексте
[01]	0,63%	7,28%	Диссертация Катербарг Т.О. ...	<a href="http://kspu.ru">http://kspu.ru</a>	08 Янв 2017	Модуль поиска Интернет	6	56
[02]	5,11%	5,53%	Диссертация Катербарг Т.О. ...	<a href="http://kspu.ru">http://kspu.ru</a>	21 Сен 2016	Модуль поиска Интернет	25	38
[03]	2,75%	2,8%	Скачать/bestref-137124.doc	<a href="http://bestreferat.ru">http://bestreferat.ru</a>	раньше 2011	Модуль поиска Интернет	43	45

 Дуденко А.А.