

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию по направлению подготовки 44.04.02
«Психолого-педагогическое образование», магистерская программа
«Психология и педагогика семьи» магистранта Сат Алены Вадимовны на тему
«Взаимосвязь родительского отношения и особенностей конфликтной
компетентности младших подростков»

Подростковый возраст уникален в нескольких отношениях. С одной стороны, это период обострения многих проблем и связанных с ними переживаний в отношениях молодого человека как с окружающим миром, так и с самим собой. Но, с другой стороны, это возраст огромных возможностей, потенциалов для развития, повышенной пластичности в психике. То, насколько успешно будет пройден этот возраст, удастся ли реализовать связанные с ним потенциалы для развития, во многом зависит от того, окажутся ли рядом с подростком мудрые, чуткие и понимающие взрослые.

В работе представлены все необходимые структурные компоненты, в которых последовательно рассматриваются основные вопросы, имеющие значение для психолого-педагогического решения заявленной проблемы.

В теоретической части исследования автором всесторонне раскрываются базовые понятия «конфликт», «конфликтная компетентность», «подросток», «младший подросток», «подростковый возраст»; рассматриваются мнения разных авторов о понятиях «родители», «родительское отношение», видах родительского отношения. Также подробно описана структура конфликтной компетентности, стратегий поведения в конфликтных ситуациях; дается характеристика особенностей младшего подросткового возраста, социального взаимодействия младшего подростка со сверстниками, родителями и учителями. Также в работе представлены причины конфликтных ситуаций младших подростков.

Эмпирическая часть посвящена исследованию особенностей конфликтной компетентности подростков и родительского отношения. Подробно описываются диагностические методики, апробация которых позволили получить надежные результаты. Данные рекомендации разработаны для младших подростков и их родителей по формированию конфликтной компетентности.

Особенностью работы является наличие полученных результатов и практическая значимость для психологов, педагогов, родителей.

Адресуем магистранту следующий дискуссионный вопрос: какова модель конфликтной компетентности младшего подростка? Какие структурные элементы она в себя включает?

В целом, магистерская диссертация Сат Алены Вадимовны отвечает полностью требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям и заслуживает высокой оценки и ее автор присвоения искомой квалификации.

Рецензент:

канд.психол.н.,
доцент кафедры психологии
и педагогики начального образования
КГПУ им. В.П. Астафьева



Е.В. Гордиенко

Дата: 06.06.2017