

Рецензия на магистерскую диссертацию
Веремеенко Светланы Амировны,
тема «Особенности конфликтной компетентности подростков
с разной успеваемостью»
(направление подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»,
магистерская программа «Психологическая помощь лицам с трудностями
развития, обучения, социальной адаптации»)

Проблема конфликтной компетентности подростков в контексте снижения их успеваемости является весьма актуальной, так как именно компетентность влияет на стратегии социализации личности в обществе. Повышенная конфликтность становится нормой в этом возрасте и означает, что подросток часто сталкивается с необходимостью самоопределяться и действовать в конфликте, находить конструктивные решения выхода из конфликтной ситуации.

В рецензируемой работе представлены все необходимые структурные компоненты, в которых последовательно рассматриваются основные вопросы, имеющие значение для психолого-педагогического решения заявленной проблемы. В теоретической части исследования автор раскрывает основные понятия «конфликт», «конфликтная компетентность», «успеваемость», «подростковый возраст»; рассматриваются мнения разных авторов о понятии, видах, стилях поведения в конфликте, стратегий управления конфликтом.

Эмпирическая часть посвящена исследованию конфликтной компетентности подростков с разной успеваемостью. Подробно описываются диагностические методики и полученные результаты. Даны рекомендации для специалистов по развитию конфликтной компетентности подростков.

Достоинством работы является ее высокая практическая значимость не только для специалистов общеобразовательных организаций, но и для родителей, воспитывающих подростков.

Адресуем магистранту следующий дискуссионный вопрос: какова структура конфликтной компетентности подростка, либо какие показатели она в себя включает?

В целом, магистерская диссертация Веремеенко Светланы Амировны, отвечает требованиям, предъявляемым к данному виду работ и заслуживает высокой оценки, а ее автор присвоения искомой квалификации.

30.05. 2017

Рецензент: канд. психол. наук, доцент кафедры психологии и педагогики начального образования

Е.В. Гордиенко

