

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.  
В.П.АСТАФЬЕВА»**

Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра коррекционной педагогики

**РЕЦЕНЗИЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННЦЮ РАБОТУ**

**Гивиряк Елены Юрьевны**

Направленность (профиль) образовательной программы Логопедическая работа с  
лицами, имеющими речевые нарушения

**ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ ДИСГРАФИЙ У МЛАДШИХ  
ШКОЛЬНИКОВ С ЛЕГКОЙ СТЕПЕНЬЮ УМСТВЕННОЙ  
ОТСТАЛОСТИ**

Магистерская диссертация посвящена исследованию особенностей проявления дисграфии у обучающихся 3-х классов с умственной отсталостью. Елена Юрьевна выбрала для рассмотрения актуальную проблематику, в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, что характеризует её как неравнодушного исследователя — практика.

Работа четко структурирована в соответствии с требованиями, предъявляемыми к магистерским диссертациям.

Во введении представлена актуальность исследования, его методологическая основа, теоретическая и практическая значимость; определены цель, объект, предмет, поставлена гипотеза и задачи исследования.

Представленный в первой главе анализ литературных источников по проблеме исследования логичен, последователен, четко структурирован, имеются выводы по результатам анализа литературы по данной проблематике, которые нашли логическое продолжение во второй главе при определении содержания констатирующего эксперимента, а также в предложенных Еленой Юрьевной методических рекомендациях.

На втором этапе исследования определена общая схема исследования, подобран адекватно задачам исследования и особенностям испытуемых стимульный материал, адаптирована бальная оценка. В соответствии с задачами эксперимента и особенностями испытуемых, грамотно интерпретированы результаты констатирующего эксперимента. На основе тщательного анализа результатов составлены дифференцированные методические рекомендации по преодолению дисграфии у младших школьников с легкой степенью умственной отсталости.

Таким образом, в ходе исследования Гивиряк Е.Ю. удалось решить следующие задачи:

1. Проанализировать научно-методическую литературу по теме исследования.
2. Изучить симптоматику дисграфии у обучающихся 3-х классов с умственной отсталостью.
3. Составить дифференцированные методические рекомендации по преодолению дисграфии у данной категории обучающихся.

Следует отметить, что в рамках диссертационной работы Гивиряк Е.Ю. продемонстрировала умение анализировать и систематизировать собранную информацию, а также самостоятельно прорабатывать выводы и обобщения. Выводы содержат теоретическую новизну и практическую значимость.

Цель исследования достигнута в полном объеме. Работа соответствует заявленной теме по структуре и по содержанию.

При безусловных достоинствах работы хотелось бы получить разъяснения по следующим вопросам:

1. В чем заключается авторский вклад при разработке методики констатирующего эксперимента?
2. Как предполагается учитывать особенности процесса письма в коррекционной работе?

На наш взгляд магистерская диссертация Елены Юрьевны Гивиряк соответствует предъявляемым требованиям и может быть высоко оценена.

Дата 12.12.17

Рецензент: к.п.н., доцент

Чернев Д.В.

