

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики


ШАХОВА ЕКАТЕРИНА МИХАЙЛОВНА


ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

РАЗВИТИЕ МОНОЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ
НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ (III УРОВЕНЬ) ПОСРЕДСТВОМ НАГЛЯДНОГО
МОДЕЛИРОВАНИЯ


направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
направленность (профиль) образовательной программы Логопедия

ДОПУСКАЮ К ЗАЩИТЕ

И.о. зав. кафедрой коррекционной педагогики
кандидат педагогических наук, доцент
 О.Л. Беляева

Руководитель: Дата, подпись
старший преподаватель
Панарина М. В.  13.03.2017г.

Дата защиты « _____ » _____ 2017г.

Обучающийся Шахова Е.М. 
« 13 » июня _____ 2017г.

Оценка _____
(прописью)

Красноярск

2017

Уважаемый пользователь! Обращаем ваше внимание, что система «Антиплагиат» отвечает на вопрос, является ли тот или иной фрагмент текста заимствованным или нет. Ответ на вопрос, является ли заимствованный фрагмент именно плагиатом, а не законной цитатой, система оставляет на ваше усмотрение.

Отчет о проверке № 1

дата выгрузки: 15.06.2017 10:18:10
пользователь: aklektika@rambler.ru / ID: 1304577
отчет предоставлен сервисом «Антиплагиат»
на сайте <http://www.antiplagiat.ru>

Оригинальность: 70.52%

Заимствования: 29.48%

Цитирование: 0%

Информация о документе

№ документа: 138
Имя исходного файла: Шахова Е.М.диплом2.docx
Размер текста: 4723 кБ
Тип документа: Не указано
Символов в тексте: 142326
Слов в тексте: 17270
Число предложений: 1209

Информация об отчете

Дата: Отчет от 15.06.2017 10:18:11 - Последний готовый отчет
Комментарии: не указано
Оценка оригинальности: 70.52%
Заимствования: 29.48%
Цитирование: 0%

Источники

Доля в тексте	Источник
9.06%	[1] Исследование состояния связной монологической речи детей старшего дошкольного возраста общим речевым недоразвитием
8.76%	[2] Исследование состояния связной монологической речи детей старшего дошкольного возраста общим речевым недоразвитием
2.91%	[3] 8 Алексеева М.М., Яшина Б.И. Методика развития речи и обучения родному языку дошколь Учеб. пособие для студ. высш. и сред, пед. учеб. заведений. - 3-е изд., стереотип. - М.: Издате центр

Руководитель:
Александров М.В.
М.В.

Приложение
к Регламенту размещения
выпускной квалификационной работы обучающихся,
по основным профессиональным образовательным программам
в КГПУ им. В.П. Астафьева

Согласие
на размещение текста выпускной квалификационной работы обучающегося
в ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева

Я, Шахова Екатерина Михайловна
(фамилия, имя, отчество)

разрешаю КГПУ им. В.П. Астафьева безвозмездно воспроизводить и размещать (доводить до всеобщего сведения) в полном объеме и по частям написанную мною в рамках выполнения основной профессиональной образовательной программы выпускную квалификационную работу бакалавра / специалиста / магистра / аспиранта

на тему: Развитие ^(нужное подчеркнуть) монополизированной сети у дошкольников с общими недоразвитиями речи (III уровень) посредством каждого моделирования
(далее – ВКР) в сети Интернет в ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева, расположенном по адресу <http://elib.kspu.ru>, таким образом, чтобы любое лицо могло получить доступ к ВКР из любого места и в любое время по собственному выбору, в течение всего срока действия исключительного права на ВКР.
(название работы)

Я подтверждаю, что ВКР написана мною лично, в соответствии с правилами академической этики и не нарушает интеллектуальных прав иных лиц.

13 июня 2017г
дата

Е.М.У.
подпись

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

федеральное государственное бюджетное учреждение высшего профессионального
образования

**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА»**

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Шаховой Екатерины Михайловны

Направление подготовки 44.03.03. специальное (дефектологическое) образование

направленность образовательной программы (профиль) Логопедия

Развитие монологической речи у дошкольников с общим недоразвитием речи
(III уровень) посредством наглядного моделирования

Выпускная квалификационная работа Шаховой Е.М. касается актуальной проблемы логопедии-исследованию развития монологической речи у дошкольников с общим недоразвитием речи (III уровень) посредством наглядного моделирования.

Работа оформлена по традиционной схеме и включает введение, три главы исследований, разработанное содержание логопедической работы, заключение, библиографический список и приложение.

Введение содержит описание актуальности исследования, объекта, предмета, гипотезы, цели, задач исследования, описана теоретическая и практическая значимость.

В первой главе дан анализ работ, ведущих ученых в области психологии, логопсихологии и логопедии. Дана психолого-педагогическая

характеристика детей с ОНР, сделан анализ методик, направленных на преодоление ОНР у детей дошкольного возраста.

Во второй главе приведена методика исследования монологической речи у детей с ОНР и представлены результаты констатирующего эксперимента. В результате проведенного анализа полученных данных автор приходит к выводу о том, что монологическая речь у детей с общим недоразвитием речи III уровня будет проявляться в отсутствии четкости речевых высказываний, последовательности изложения, неточности знания и употребления многих слов.

В третьей главе представлено содержание логопедической работы мет по развитию связной речи у дошкольников с общим недоразвитием речи (III уровень) посредством наглядного моделирования. Данные рекомендации недостаточно структурированы.

При написании выпускной квалификационной работы, Екатерина Михайловна представила достаточные теоретические знания в области коррекционной педагогики.

Работа иллюстрирована таблицами, рисунками. В целом, данная работа соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР, и может быть представлена к защите.

Научный руководитель: Понарина Мария Вадимовна

ст. преподаватель кафедры коррекционной педагогики

«30» мая 2017г.

Красноярск