

Во введении представлена актуальность работы, сформулированы цели и задачи, выделены объект и предмет исследования, представлен методический инструментарий, этапы исследования, практическая и теоретическая значимость, а также научная новизна.

В 1 главе автор проводит обстоятельный теоретический обзор существующих концепций и подходов. Проведенный научно-теоретический обзор современного состояния проблемы позволил обосновать ведущие положения авторского исследования, выработать общую стратегию проведения экспериментальной работы.

Во 2 главе представлен диагностический комплекс для выявления особенностей игровой деятельности дошкольников с умственной отсталостью и ЗПР. Показаны результаты констатирующего эксперимента, направленного на выявление особенности игровой деятельности детей дошкольного возраста с ЗПР и легкой умственной отсталостью. Для проведения констатирующего эксперимента автором подобраны методики, соответствующие поставленной цели. Необходимо отметить тщательный количественный и глубокий качественный анализ результатов констатирующего эксперимента, данные которых представлены в виде таблиц и графиков.

Подобранные методики позволили автору определить основные направления дифференцированной коррекционно-педагогической работы.

Большую практическую значимость для учителей-дефектологов представляют дифференцированные методические рекомендации, составленные студентом. В рамках методических рекомендаций автором выделены педагогические условия, необходимые для формирования игровой деятельности у старших дошкольников с умственной отсталостью и ЗПР и поэтапное формирование ведущего вида деятельности. Содержание разработанных рекомендаций подобрано дифференцированно, с учетом выявленных уровней сформированности игровой деятельности.

При написании выпускной квалификационной работы Наталья Евгеньевна продемонстрировала высокий уровень знаний по проблеме исследования, умение пользоваться научной литературой, умение систематизировать и логично излагать материал. Ею было проработано большое количество литературных источников из различных научных областей.

Н.Е. Марьясовой была чётко обозначена проблема исследования, корректно сформулированы цели и задачи эксперимента.

Выводы выпускной квалификационной работы соответствуют её задачам, являются аргументированными и отражают основные полученные результаты.

По теме исследования опубликована статья в сборнике статей «Молодежь и наука XXI века» 2017г.

Выпускная квалификационная работа магистранта Н.Е. Марьясовой на тему: «Сравнительное изучение особенностей игровой деятельности старших