

О Т З Ы В
научного руководителя
о магистерской диссертации
ПЕРОВОЙ ЛАРИСЫ ВАЛЕНТИНОВНЫ

**«Психологическое консультирование как средство личностного
самоопределения старших подростков»**

Работа Л.В. Перовой представляет собой самостоятельное научное исследование, посвященное проблеме личностного самоопределения подростков. Интерес к изучению данной проблемы усилился с появлением гуманистической психологии – направления, предлагающего обратить внимание не на изучение отклонений и заболеваний психики, а на ресурсы и потенциал личности, ее позитивное функционирование. Новые Федеральные образовательные стандарты, введение профильного обучения в старшей школе предполагают более раннее личностное самоопределение. Ученики девятого класса должны выбрать профиль обучения, что возможно при глубоком понимании себя. Только знание своих индивидуальных качеств, способностей, социальной значимости и отношение к самому себе, будет способствовать принимающему соответствующие решения школьнику в будущей жизни и деятельности. Как правило, самостоятельно школьники этого сделать не могут. Необходима помощь и поддержка учителей, родителей, психологов. Выбрав указанную проблему, Лариса Валентиновна показала способность выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития личности.

Магистрантка грамотно определила объект и предмет исследования, сформулировала гипотезу исследования, определила его задачи и методы, показав владение современными технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности, способность разработать и представить обоснованный перспективный план исследовательской деятельности.

В первой главе работы раскрыты сущность понятий «самоопределение», «личностное самоопределение», «групповое консультирование». Л.В. Перовой проведен достаточный теоретический анализ литературы по исследуемой проблеме, что позволило автору продемонстрировать владение практическими способами поиска научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний, способность проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы, создавать научные тексты по заданной логической структуре.

Во второй главе описан проведенный психологический эксперимент, соответствующий поставленной цели и выдвинутой гипотезе. Особый интерес представляет программа группового психологического консультирования. Автор показал, что способен выделять исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения, использует научно-обоснованные методы и технологии в психолого-

педагогической деятельности, владеет современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации, способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, умеет организовывать рефлексию профессионального опыта.

Лариса Валентиновна при выполнении магистерской диссертации проявила высокий уровень самостоятельности, целеустремленности, ответственное и творческое отношение к организации исследования. На мой взгляд, важный итог ее исследования – осязаемый профессиональный рост самого автора.

Магистерская диссертация в целом соответствует требованиям, предъявляемым государственным стандартом и рекомендуется к защите.

Научный руководитель:
кандидат психологических наук,
доцент, доцент кафедры ПиПНО
КГПУ им. В.П.Астафьева



Е.В.Гордиенко

Подпись Е.В. Гордиенко заверяю
Начальник общего отдела Григорьев И.И. Москвина

КГПУ им. В.П. Астафьева