

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию
магистранта института психолого-педагогического образования

Иванова Михаила Александровича

на тему: «Профилактика эмоционального неблагополучия подростков 15-16 лет в период подготовки к основному государственному экзамену»

Актуальность представленного исследования не вызывает сомнения. Общеизвестно, что новая форма итоговой государственной аттестации обучающихся средней школы, успешно решающая, с одной стороны, проблему объективной оценки качества образовательной подготовки выпускников, с другой – провоцирует серьезные психологические трудности учеников, деструктивно влияя на их эмоциональную сферу. Следовательно, изучение проблемы профилактики эмоционального неблагополучия подростков 15-16 лет в период подготовки к основному государственному экзамену является актуальным и практически значимым.

Научная новизна работы не вызывает сомнения и характеризуется тем, что автором доказано, что система профилактических мероприятий, включающая: психологическую подготовку школьников к ситуации сдачи экзамена в рамках групповых психологических занятий; индивидуальные и групповые консультации для родителей, направленные на создание благоприятного психологического климата в семье; рекомендации педагогам по организации учебной работы с подростками в период подготовки к ОГЭ – обеспечивает профилактику их эмоционального неблагополучия.

Диссертация имеет четкую структуру. Во введении автор грамотно формулирует цель и задачи исследования, полученные новые данные.

В первой главе «Теоретический анализ проблемы профилактики эмоционального неблагополучия подростков 15-16 лет в период подготовки к основному государственному экзамену» выявляются теоретические подходы к решению данной проблемы. Автор анализирует понятия «эмоциональное благополучие» и «эмоциональное неблагополучие» личности, рассматривает особенности развития эмоциональной сферы подростков 15-16 лет, а также характеризует специфику эмоционального состояния обучающихся 9 класса в период подготовки к основному государственному экзамену. Литературный обзор создает хорошие предпосылки для исследования.

Вторая глава «Эмпирическое исследование эмоционального состояния подростков 15-16 лет в период подготовки к основному государственному экзамену» содержит анализ

результатов проведенной исследовательской работы. Автор грамотно анализирует и обобщает полученные данные.

Заключение представляет собой обобщение наиболее важных результатов исследования. Этот раздел убедительно показывает их новизну и значимость для науки и практики.

В качестве замечания к магистерской диссертации М.А. Иванова следует отметить, что описывая содержание психолого-педагогической работы с обучающимися, их родителями и педагогами, автор, однако, не уточняет, какие особенности каждой из групп приходилось учитывать, какие трудности возникали в ходе реализации мероприятий и как они преодолевались. Данное замечание не снижает общей оценки работы, которая характеризует автора как активного исследователя.

Таким образом, исследование М.А. Иванова отвечает требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям, а ее автор заслуживает положительной оценки.

Рецензент:

к.псих.н., доцент кафедры

психологии

КГПУ им. В.П. Астафьева



Дубовик Е.Ю.