

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.

В.П.АСТАФЬЕВА»

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

РЕЦЕНЗИЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННЦЮ РАБОТУ

Рощупкиной Екатерины Александровны

(фамилия, имя, отчество студента)

44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование»
магистерская программа «Психолого-педагогическая реабилитация лиц
с ограниченными возможностями здоровья»

**СФОРМИРОВАННОСТЬ МАТЕМАТИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ У
ОБУЧАЮЩИХСЯ 10 – 14 ЛЕТ С УМЕРЕННОЙ УМСТВЕННОЙ
ОТСТАЛОСТЬЮ**

Произошедшие за последние годы изменения в отечественной системе образования, связанные с ее модернизацией, привели к расширению форм получения образования лицами с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.

С каждым годом растет число детей со сложными нарушениями, к которым можно отнести обучающихся с умеренной умственной отсталостью.

Проблема нарушения математических навыков является одной из актуальных в процессе обучения детей с умеренной умственной отсталостью, поскольку, как известно, без специально организованного обучения освоить даже элементарные математические представления обучающимся данной категории затруднительно или практически невозможно. В связи с этим актуальность выпускной квалификационной работы магистранта Рощупкиной Е.А. не вызывает сомнений, т. к. она посвящена вопросам изучения сформированности математических способностей у обучающихся 10 – 14 лет с умеренной умственной отсталостью и, тем самым, вносит неоспоримый вклад в решение вопросов коррекционно-педагогической поддержки лиц с нарушениями в интеллектуальном развитии.

Работа оформлена по традиционной схеме и включает содержание, введение, две главы, заключение, список литературы, включающий 60 литературных источников, 1 приложение. Работа была проверена

программой «Анти-Плагиат», по результатам проверки оценка оригинальности составляет 67,16 %, заимствование – 32,84%, цитирование – 0%.

Введение содержит описание актуальности исследования, объекта, предмета, гипотезы, цели, задач исследования, представлена практическая и теоретическая значимость исследования.

В первой главе автор проводит теоретический обзор существующих подходов. Проведенный научно-теоретический обзор современного состояния проблемы позволил выработать общую стратегию проведения экспериментальной работы.

Во второй главе приведена методика исследования сформированности математических способностей у обучающихся 10 – 14 лет с умеренной умственной отсталостью. Показаны результаты констатирующего эксперимента, направленного на выявление уровня сформированности математических способностей у рассматриваемой категории обучающихся. Для проведения констатирующего эксперимента автором подобраны методики, адекватные поставленной цели и адаптированные для обучающихся с умеренной умственной отсталостью. Подобренные методики позволили автору определить уровни сформированности математических способностей у обучающихся рассматриваемой категории и, согласно выявленным уровням, разработать основные направления дифференцированной коррекционно-педагогической работы с обучающимися.

Большую практическую значимость для учителя представляют составленные и структурированные методические рекомендации по развитию математических способностей у обучающихся с умеренной умственной отсталостью, составленные Екатериной Александровной В качестве рекомендаций представлены игры и упражнения. Содержание методических рекомендаций подобрано дифференцированно, в зависимости от уровня сформированности математических способностей.

Выпускная квалификационная работа магистранта Рощупкиной Е.А. на тему: «Сформированность математических способностей у обучающихся 10 – 14 лет с умеренной умственной отсталостью» соответствует требованиям,

предъявляемым к выпускным квалификационным работам, и может быть представлена к защите на оценку «хорошо».

Рецензент: к.психол.н., доцент,
Исполнительный директор ЧОУ ДПО
«Центр повышения квалификации»
Г. Красноярск
06.12.17 г.



Е.В. Тарадаева