

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П.АСТАФЬЕВА»**

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

РЕЦЕНЗИЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННЦЮ РАБОТУ

Ачкасовой Ирины Юрьевны

направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
направленность (профиль) образовательной программы
Психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными
возможностями здоровья

**ОСОБЕННОСТИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ У
СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С УМЕРЕННОЙ УМСТВЕННОЙ
ОТСТАЛОСТЬЮ**

Несомненно, речь является одной из наиболее важных функций развития ребенка, которая, при нарушении или недоразвитии требует особого внимания со стороны учителей-логопедов и учителей-дефектологов. В связи с этим особую трудность в практической деятельности педагогов в дошкольных организациях вызывает формирование у детей старшего дошкольного возраста с умеренной умственной отсталостью коммуникативных умений.

В связи с этим не вызывает сомнений актуальность выпускной квалификационной работы магистранта Ирины Юрьевны Ачкасовой, т. к. она посвящена проблеме коммуникативных функций речи и, тем самым, вносит неоспоримый вклад в решение вопросов системы коррекционно-логопедической и коррекционно-педагогической поддержки лиц с умеренной умственной отсталостью старшего дошкольного возраста.

Работа оформлена по традиционной схеме и включает содержание, введение, две главы, выводы, заключение, библиографический список, включающий 104 литературных источника, 7 приложений. Объем работы: 141 страница. Работа была проверена программой «Анти-Плагиат», по

результатам проверки оценка оригинальности составляет 89,98%, заимствование – 10,02%, цитирование – 0%.

Во введении представлена актуальность работы, сформулированы цели и задачи, выделены объект и предмет исследования, представлен методический инструментарий, этапы исследования, практическая и теоретическая значимость, научная новизна.

В I главе автор проводит обстоятельный теоретический обзор существующих концепций и подходов. Проведенный научно-теоретический обзор современного состояния проблемы позволил обосновать ведущие положения своего исследования, выработать общую стратегию проведения экспериментальной работы.

Во II главе представлен диагностический комплекс для выявления особенностей и уровней сформированности коммуникативных умений у дошкольников 5-6 лет с умеренной умственной отсталостью. Показаны результаты констатирующего эксперимента, позволившие выявить особенности коммуникативных умений у рассматриваемой категории дошкольников. Для проведения констатирующего эксперимента автором подобраны интересные методики, соответствующие поставленной цели. Необходимо отметить тщательный количественный и глубокий качественный анализ результатов констатирующего эксперимента, данные которых представлены в виде таблиц и графиков.

Подобранные методики позволили автору определить основные направления дифференцированной коррекционной-логопедической работы.

Большую практическую значимость для учителей-логопедов представляют дифференцированные методические рекомендации, составленные студентом. В рамках методических рекомендаций представлены направления коррекционно-логопедической работы по формированию у дошкольников 5-6 лет с умеренной умственной отсталостью коммуникативных умений средствами альтернативной коммуникации: развитие импрессивной речи; развитие зрительного восприятия; формирование умения пользования альтернативных средств коммуникации.

При написании выпускной квалификационной работы Ирина Юрьевна продемонстрировала высокий уровень знаний по проблеме исследования, умение пользоваться научной литературой, умение систематизировать и логично излагать материал. Ею было проработано большое количество литературных источников из различных научных областей.

И.Ю. Ачкасовой была чётко обозначена проблема исследования, корректно сформулированы цели и задачи эксперимента.

Выводы выпускной квалификационной работы соответствуют её задачам, являются аргументированными и отражают основные полученные результаты.

По теме исследования две статьи опубликованы в сборниках:

- 1) Сборник научных трудов: Проблемы современного педагогического образования. Сер. Педагогика и психология. - Ялта: РИО ГПА, 2017. – Вып.56. – Ч. 10. – 360 с. [ВАК].
- 2) Сборник статей «Молодежь и наука XXI века» 2017 г.

Выпускная квалификационная работа магистранта И.Ю. Ачкасовой на тему: «Особенности сформированности коммуникативных умений у старших дошкольников с умеренной умственной отсталостью» представляет исследовательскую работу на актуальную тему, соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, и может быть представлена к защите на «отлично».

12.12.2017

Рецензент: к.психол.н., доцент,
Исполнительный директор ЧОУ ДПО
«Центр повышения квалификации»
Г. Красноярск



Е.В. Гарадаева