

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П.АСТАФЬЕВА
(КГПУ им. В.П.Астафьева)

Факультет начальных классов
Кафедра русского языка и методики его преподавания

Варламова Мария Александровна

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

**РАЗВИТИЕ УСТНОЙ РЕЧИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ
ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ ПОСРЕДСТВОМ ТВОРЧЕСКОГО
ПЕРЕСКАЗА**


Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы Начальное образование


ДОПУСКАЮ К ЗАЩИТЕ

Зав.кафедрой русского языка и методики его преподавания:

к. филол. н, доцент Г.С. Спиридонова

20.06.07 
(дата, подпись)

Руководитель: к. филол. н, доцент кафедры
русского языка и методики
его преподавания Г.С. Спиридонова

20.06.17 
(дата, подпись)

Дата защиты: _____

Обучающийся: Варламова М. А.

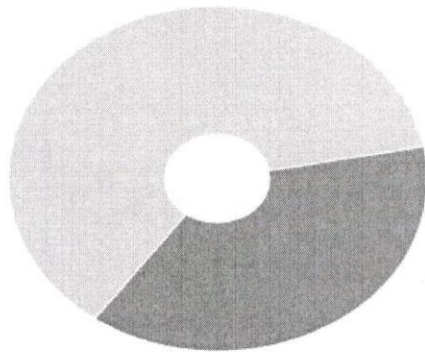
(дата, подпись)

Оценка: _____

(прописью)

Информация о документе

№ документа: 11
 Имя исходного файла: Варланова Мария Александровна Развитие устной речи младших школьников на уроках литературного чтения посредством творческого переказа.doc
 Размер текста: 252 КБ
 Тип документа: Не указано
 Символов в тексте: 74690
 Слов в тексте: 9417
 Число предложений: 650



Оригинальность: 62.21%
 Заемствования: 37.79%
 Цитирование: 0%

Информация об отчете

Дата: Отчет от 20.06.2017 07:51:21 - Последний готовый отчет
 Комментарий: не указано
 Оценка оригинальности: 62.21%
 Заемствования: 37.79%
 Цитирование: 0%

Источники

Доля в тексте	Источник	Ссылка	Дата	Найдено в
9.85%	[1] Статья на тему: Направления работы по развитию речи учащихся младшего школьного возраста. Социальная сеть работников образования	http://nsportal.ru	28.01.2014	Модуль поиска Интернет
8.45%	[2] Приемы работы над развитием связной речи младших школьников	http://knowledge.allbest.ru	раньше 2011 года	Модуль поиска Интернет
8.45%	[3] Комиссарова Мария Викторовна_Развитие связной речи младших школьников.doc	не указано	23.05.2011	Модуль поиска Интернет

Смирнов 7.5.17

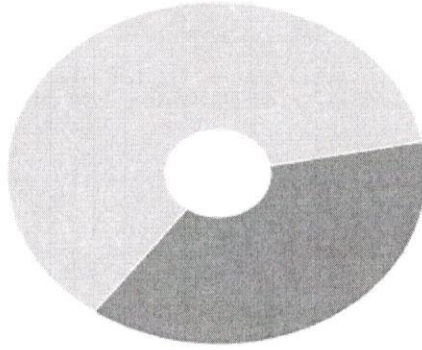
Уважаемый пользователь! Обращаем ваше внимание, что система «Антиплагиат» отвечает на вопрос, является ли тот или иной фрагмент текста заимствованным или нет. Ответ на вопрос, является ли заимствованный фрагмент именно плагиатом, а не законной цитатой, система оставляет на ваше усмотрение.

Отчет о проверке № 1

дата загрузки: 20.06.2017 07:51:21
пользователь: varlamova19.varlamova@yandex.ru / ID: 4628346
отчет предоставлен сервисом «Антиплагиат»
на сайте <http://www.antiplagiat.ru>

Информация о документе

№ документа: 11
Имя исходного файла: Варламова Мария Александровна Развитие устной речи младших школьников на уроках литературного чтения посредством творческого переказа.doc
Размер текста: 252 кБ
Тип документа: Не указано
Символов в тексте: 74690
Слов в тексте: 9417
Число предложений: 650



Оригинальность: 62.21%
Заимствования: 37.79%
Цитирование: 0%

Информация об отчете

Дата: Отчет от 20.06.2017 07:51:21 - Последний готовый отчет
Комментарии: не указано
Оценка оригинальности: 62.21%
Заимствования: 37.79%
Цитирование: 0%

Источники

Варламова М.А.

Отзыв

научного руководителя на выпускную квалификационную работу

Варламовой Марии Александровны

Ф.И.О. студента

44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы
Начальное образование

« Развитие устной речи младших школьников на уроках литературного чтения посредством творческого пересказа »

тема выпускной квалификационной работы

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент(ка) освоил(а) следующие компетенции:

Формируемые компетенции	Уровень сформированности компетенции		
	Продвинутый	Базовый	Пороговый
ОК-1 способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения		+	
ОК-2 способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции		+	
ОК-3 способен использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	+		
ОК-6 способен к самоорганизации и самообразованию	+		
ОПК-1 готов сознавать социальную значимость своей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	+		
ОПК-2 способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	+		
ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	+		
ПК-2 способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики		+	
ПК-6 готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса	+		
ПК-7 способность организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	+		
ПК-8 способен проектировать образовательные программы		+	
ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	+		

В процессе работы М.А. Варламова продемонстрировал (а)

Ф. И. О. обучающегося

В основном продвинутой уровень сформированности проверяемых компетенций.

Студент(ка) при выполнении выпускной квалификационной работы проявил(а) себя как

добросовестный, ответственный, грамотный исследователь. Задачи научного руководителя выполняла вовремя и точно.

