

ОТЗЫВ

**научного руководителя о выпускной квалификационной
работе ТРУШИНОЙ ДАРЬИ ДМИТРИЕВНЫ на тему : « Обучение
устному оценочному высказыванию как речевой единицы
иноязычного общения»**

Актуальность работы определяется необходимостью проанализировать причинно-следственные связи положительных и отрицательных результатов речевых высказываний учащихся в процессе иноязычного общения. Каким бы мы не представляли иноязычное общение- устным, письменным, диалогически оформленным либо монологом и тд.- именно через речь возможно его оценивать. В данной работе в качестве основной цели выступает разработка такой стратегии обучения устному оценочному высказыванию, в процессе выполнения которой у учащихся существует образ такого высказывания. Автор выпускной квалификационной работы предлагает в этой связи совсем иной путь, в отличие от принятого в традиционной методике и в учебниках тоже, обучения речевому высказыванию с выражением своей оценки, мнения, отношения. Путь дедуктивного обучения, который как раз и начинается с восприятия речевой модели. Процесс выполнения поставленных задач был не прост. Недостаток литературы по проблеме, уровень сформированности профессиональной компетенции в проведении исследования,(ведь это было первое серьёзное исследование), отсутствие практического опыта осложняли ход работы. Тем не менее, выполненный вариант выпускной работы свидетельствует о погружении студентки в проблему, о её стремлении увидеть исследуемый предмет целостно в контексте современных лингводидактических позиций. Практическая значимость данного исследования очевидна, в нём представлена стратегия обучения оценочному высказыванию на иностранном языке, представлена практическая часть работы,, показаны полученные результаты.. Кроме того, можно говорить и об определённом вкладе в теорию проблемы: дано определение понятию « оценочное высказывание», разработаны показатели оценочного высказывания в устной речи школьников, систематизирована литература по проблеме. Привлекает внимание логика изложения материала: исходный тезис- анализ его сущностных сторон— выражение собственной позиции- конкретные предложения по реализации цели и задач исследования.

В процессе работы Трушина Д.Д. показала своё умение работать с источниками, проявила аналитические способности, профессиональные компетенции познавательного плана, личностные умения.

В целом общее впечатление от работы очень хорошее. Она выполнена в соответствии с темой и планом, заявленный предмет исследования описан, результаты представлены.

Отмечаю ответственное отношение Дарьи Трушиной к работе, определённую системность в выполнении задач ВКР, анализ рекомендаций руководителя и формулирование для себя соответствующих выводов

ВЫВОД: Выпускная квалификационная работа Трушиной Д.Д. выполнена очень качественно, цель работы достигнута, задачи решены. Данная выпускная квалификационная работа представляет собой вполне завершённое исследование и может быть представлена к защите с оценкой «отлично».

Научный руководитель : Богданова О.С., к.п.н, доцент кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования.

15. 06. 17 