

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра-разработчик
Кафедра Политологии и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ПРАВА

Направление подготовки:
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль:
Психология и социальная педагогика

Квалификация:
бакалавр

Красноярск, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена Колотовкина Ю.В.

Обсуждена на заседании кафедры политологии и права 29.06.2017г.

Протокол № 8

Заведующая кафедрой

М.В. Константинова

Одобрено научно-методическим советом исторического факультета

Протокол №1 от 29.08.2017г.

Председатель НМС

А.А. Григорьев

**Лист согласования учебной программы с другими дисциплинами
направления и профиля на 2016/2017 учебный год**

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в дидактических единицах, временной последовательности изучения и т.д.	Принятое решение (протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу
Политология	Политологии и права	Согласование темы: «Государство»	Протокол № 8 от 2017 г.
Экономика образования	Политологии и права	Согласование списка используемой литературы	Протокол №8 от 2017 г.
Политология	Политологии и права	Согласование темы: «Политическая система»	Протокол №8 от 2017 г.

Заведующая кафедрой
Председатель НМС

М.В. Константинова
А.А. Григорьев

Пояснительная записка

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 44.03.02 Психолого-педагогическое образование Профиль: Психология и социальная педагогика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 7 августа 2014 г. № 939, вступил в силу 1 сентября 2014 г.

Дисциплина относится к блоку вариативной части учебного плана образовательной программы, изучается в 2 семестре. Индекс дисциплины в учебном плане: Б.В.ОД.2. Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ / 72 часа, в том числе 28 часов - контактная работа с преподавателем, 44 часа - самостоятельная работа.

Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является формирование у будущего бакалавра необходимого уровня знаний в сфере права, а также навыков и умений по использованию знаний в практической деятельности.

Планируемые результаты обучения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-3 - владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи;

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
Обучить студентов теоретическим знаниям о принципах и функциях прав, правовых институтах, категориях и современном уровне развития правовой науки;	Знать - теоретические основы права как дисциплины и науки.	ОК-2
	Уметь - использовать знания о современном состоянии юридической науки в профессиональной и культурной деятельности	ОК-4
	Владеть - необходимыми теоретическими знаниями для осуществления самостоятельного анализа юридических документов.	ОК-4 ОК-7
Обучить студентов основным положениям базовых отраслей права РФ.	Знать – основные понятия и принципы теории и практики отраслей права.	ОК-4 ОК-2
	Уметь - применять на практике полученные знания об основных отраслях Российского права; использовать современные средства поиска информации в области права.	ОК-7 ОПК-3
	Владеть – основными навыками работы с правовыми источниками, юридическими документами.	ОК-4 ОПК-3

Контроль результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов выполнения заданий самостоятельной работ, посещения лекций и подготовки к семинарским занятиям.

Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме зачета, на котором оцениваются ответы на вопросы, выполняемая в течение семестра самостоятельная работа.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации» и фонде оценочных средств образовательной программы.

Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины.

Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система).

Интерактивные технологии (дискуссия, решение ситуационных задач).

3.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

3.1.1. Технологическая карта обучения дисциплине

ОСНОВЫ ПРАВА

44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Психологи и социальная педагогика.

По очной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактные часы работы с преподавателем				Внеаудиторных часов	Формы и методы контроля
		Всего	Лекций	Практических	Консультации		
Теоретические основы права.	34	12	4	8		22	Обзор литературы по теме. Написание сообщений рефератов. Составить таблицу. Подготовка к семинарам
Система российского права. Отрасли права.	38	16	6	10		22	Обзор литературы по теме. Составление таблицы. Решение задач. Подготовка к семинару. Написание сообщений, рефератов.
ИТОГО	72	28	10	18		44	
Зачет							

3.1.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины.

Раздел 1. Теоретические основы права.

Тема 1. Право и его роль в жизни общества.

Значение термина «право». Неюридический и юридический смысл термина «право». Естественное и позитивное, объективное и субъективное право. Классовый и цивилизационный подходы к понятию права. Содержание права. Сущность права.

Принципы права. Понятие принципа права и его роль. Общеправовые, межотраслевые, отраслевые принципы.

Признаки права: нормативность, формальная определенность, обеспеченность, системность, динамизм.

Плюрализм теорий происхождения государства и права. Государство как продукт развивающегося общества. Правовое государство: Понятие, признаки.

Тема 2. Основные правовые системы современности.

Международное право как особая система права.

Особенности формирования правовых семей.

1) Англо-саксонская (Англия, США, Канада, и др.).

Источники англосаксонского права: судебный прецедент, закон (статут).

2) Романо-германская правовая система (латинская Америка, Турция, некоторые из Африканских стран, страны континентальной Европы).

3) Мусульманская правовая система (религиозно-правовая) (страны, исповедующие в качестве государственной религии ислам, индуизм, иудаизм).

4) Система обычного права (экваториальная Африка, Мадагаскар).

Тема 3. Источники российского права. Закон и подзаконные акты. Норма права и нормативно-правовые акты.

Понятие и виды форм (источников) права. Соотношение понятия форма права и источник права.

Основные формы права: нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор.

Нормативные акты: понятие и виды. Законы и подзаконные акты. Виды законов. Виды подзаконных актов. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Понятие и признаки нормы права. Социальное назначение правовых норм. Структура нормы права: гипотеза: понятие, признаки, виды; диспозиция: понятие, признаки, виды; санкция: понятие, признаки, виды. Поощрения и наказания как санкции нормы права. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта.

Тема 4. Правоотношения. Правомерное поведение и правонарушения.

Правонарушение и юридическая ответственность.

Понятие правоотношений как особого вида общественных отношений. Состав правовых отношений: Содержание, субъекты правоотношений, Объекты правоотношений.

Понятие и виды правомерного поведения. Поведение в сфере права. Социально полезное поведение. Виды правомерного поведения. Социально необходимое. Социально допустимое. Соблюдение, исполнение, использование. Действие и бездействие. Правовое активное поведение. Конформистское поведение. Маргинальное поведение.

Понятие и признаки правонарушения. Волевое поведение людей. Действие или бездействие. Вред. Наказуемость. Виновность (по общему правилу). Состав правонарушений. Объект. Объективная сторона. Субъект. Субъективная сторона. Формы вины. Виды правонарушений. Уголовные преступления. Административные, дисциплинарные, материальные, гражданские, финансовые, семейные, процессуальные проступки.

Понятие и признаки юридической ответственности. Неблагоприятные последствия, лишения. Принципы юридической ответственности. Законность. Ответственность за вину. Справедливость. Индивидуальность наказания. Отличие юридической ответственности от иных мер принуждения в праве. Меры пресечения. Меры превентивные (предупредительные). Право восстановительные меры.

Раздел 2. Система российского права. Отрасли права.

Тема 5. Система российского права. Отрасли права.

Понятие и структурные элементы системы права.

Систематизация. Кодификация. Инкорпорация.

Структурными элементами системы права: а) норма права; б) отрасль права; в) подотрасль права; г) институт права; д) субинститут.

Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли и институты. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования.

Частное и публичное право. Общая характеристика отраслей российского права.

Тема 6. Конституция Российской Федерации - основной закон государства. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации

Конституционное (государственное) право как отрасль права. Нормы конституционного права и конституционно-правовые отношения. Понятие и структура конституционного законодательства. Понятие и виды источников конституционного права. Конституция как основной источник конституционного права. Функции конституции. Юридические свойства конституции. Виды конституций. Форма и структура конституций. Способы принятия и изменения (пересмотра) конституций.

Конституционно - правовой статус института главы государства. Полномочия Президента Российской Федерации. Порядок выборов Президента Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус органов исполнительной власти. Структура и состав Правительства. Компетенция Правительства Российской Федерации и проблемы ее осуществления.

Конституционно-правовой статус парламента. Федеральное Собрание Российской Федерации как представительный и законодательный орган. Структура Федерального Собрания Российской Федерации, порядок формирования его палат и их внутренняя организация.

Конституционно-правовой статус органов судебной власти. Понятие и структура судебной системы в Российской Федерации.

Тема 7. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.

Понятие гражданского правоотношения. Структура гражданского правоотношения. Субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений. Содержание гражданского правоотношения. Виды гражданских правоотношений.

Граждане (физические лица): Имя гражданина. Место жительства. Правоспособность возникновения и прекращения. Понятие и содержание дееспособности граждан. Дееспособность малолетних и несовершеннолетних. Эмансипация граждан: основания, порядок и последствия. Ограничение дееспособности и признание гражданина недееспособным. Деликтоспособность.

Юридические лица: понятие и признаки. Правоспособность юридического лица: общая и специальная. Индивидуализация юридического лица: место нахождения, наименование, фирменное наименование, товарный знак, знак обслуживания, наименования места происхождения товара, производственная марка. Органы юридического лица. Филиалы и представительства.

Право собственности: понятие и содержание. Объекты и субъекты права собственности. Права и обязанности собственника. Формы собственности: государственная собственность, муниципальная собственность, частная собственность и другие формы собственности.

Обязательства: понятие, основания возникновения, стороны. Исполнение обязательств. Общая характеристика исполнения обязательств. Общая характеристика способов обеспечения обязательств. Неустойка. Залог: предмет залога, права и обязанности, возникающие из залога. Удержание. Поручительство. Банковская гарантия. Задаток.

Наследование. Наследование по закону. Наследование по завещанию. Очередность наследования.

Тема 8. Семейное право. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.

Понятие брачно-семейных отношений. Понятие брака. Условия заключения брака. Порядок заключения брака. Брачный возраст. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.

Основания для прекращения брака. Ограничение права на предъявление мужем требования о расторжении брака. Порядок расторжения брака. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Рассмотрение споров, возникающих между супругами при расторжении брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака в судебном порядке. Расторжение брака в судебном порядке при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака. Расторжение брака в судебном порядке при взаимном согласии супругов на расторжение брака. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. Момент прекращения брака при его расторжении. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.

Признание брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Последствия признания брака недействительным.

Равенство супругов в семье. Право выбора супругами фамилии. Ответственность по семейному праву: основания, условия, виды. Права инвалидов.

Тема 9. Трудовое право. Трудовой договор (контракт). Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.

Трудовой договор как одна из форм свободного распоряжения гражданами своими способностями к труду. Отличие трудового договора от смежных гражданско-правовых договоров о труде. Стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Виды трудовых договоров

Трудовая книжка и ее назначение. Персональные данные работника. Основания и порядок обработки персональных данных работника. Ответственность за нарушение законодательства при обработке персональных данных работника.

Порядок заключения трудового договора. Особенности трудовых договоров, заключаемых с отдельными категориями работников. Общая характеристика оснований прекращения трудового договора.

Понятие дисциплины труда. Трудовой распорядок организации, порядок утверждения правил внутреннего трудового распорядка.

Поощрения за труд. Дисциплинарная ответственность и ее виды. Понятие дисциплинарного проступка. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок и сроки применения дисциплинарных взысканий. Снятие дисциплинарного взыскания.

Тема 10. Административные правонарушения и административная ответственность. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.

Административная ответственность и ее характерные черты. Основания административной ответственности — материальное (правовое), фактическое, процессуальное.

Юридические признаки административного правонарушения (проступка): общественная опасность, противоправность, виновность, наказуемость. Состав административного проступка. Система мер административных взысканий. Обстоятельства, смягчающие и усиливающие административную ответственность.

Уголовная ответственность и ее характерные черты. Виды уголовной ответственности. Основания освобождения от уголовной ответственности.

3.1.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины.

Планы семинарских занятий

Раздел 1.

Тема. Источники российского права. Закон и подзаконные акты. Норма права и нормативно-правовые акты.

1. Понятие и виды форм (источников) права.
2. Нормативный акт: понятие признаки виды.
3. Юридический прецедент: понятие признаки виды.
4. Нормативный договор: понятие признаки виды.
5. Правовой обычай: понятие признаки виды.
6. Законы и подзаконные акты: понятие признаки виды.
7. Понятие и признаки нормы права
8. Структура нормы права: понятие, признаки, виды.

Тема. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права.

1. Основные правовые системы современности: понятие, виды.

2. Англо-саксонская: характерные особенности.
3. Романо-германская правовая система: характерные особенности.
4. Мусульманская правовая система: характерные особенности.
5. Система обычного права: характерные особенности.
6. Международное право как особая система права.

Раздел 2.

Тема. Конституция Российской Федерации - основной закон государства. Особенности федеративного устройства России.

1. Конституционное (государственное) право как отрасль права.
2. Конституция как основной источник конституционного права.
3. Конституционно-правовой статус президента Российской Федерации.
4. Конституционно-правовой статус органов исполнительной власти.
5. Конституционно-правовой статус парламента. Парламентаризм, понятие и сущность.
6. Конституционно-правовой статус органов судебной власти.

Тема. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.

Понятие гражданского правоотношения.

1. Субъекты гражданских правоотношений.
2. Объекты гражданских правоотношений.
3. Граждане (физические лица): понятие, признаки.
4. Юридические лица: понятие и признаки.
5. Право собственности: понятие и содержание.
6. Обязательства: понятие, основания возникновения, стороны.
7. Общие положения о наследовании.
8. Наследование по закону, по завещанию: понятие, признаки.

Тема. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.

1. Понятие брачно-семейных отношений.
2. Понятие брака. Условия заключения брака.
3. Порядок заключения брака.
4. Основания для прекращения брака.
5. Порядок расторжения брака. Признание брака недействительным.
6. Ответственность по семейному праву: основания, условия, виды.

Тема. Трудовой договор (контракт). Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.

1. Понятие и значение трудового договора.
2. Отличие трудового договора от смежных гражданско-правовых договоров о труде. Стороны трудового договора.
3. Содержание трудового договора.
4. Виды трудовых договоров.
5. Порядок заключения трудового договора.
6. Прекращение трудового договора.
7. Понятие дисциплины труда.
8. Дисциплинарная ответственность: понятие и виды.

Тема. Административные правонарушения и административная ответственность. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.

1. Административная ответственность и ее характерные черты.

2. Основания административной ответственности.
3. Юридические признаки административного правонарушения.
4. Система мер административных взысканий.
5. Обстоятельства, смягчающие и усиливающие административную ответственность.
6. Административный процесс: понятие, признаки.

Рекомендации по работе с литературой.

1. При работе с нормативно-правовыми актами необходимо отмечать, как особо значимый элемент, время вступления в силу и время прекращения действия этих документов.
2. При работе с учебной литературой как основной, так и дополнительной, необходимо учитывать её год издания.

Разъяснения относительно выделенных в дисциплине видов самостоятельной работы.

Подготовка к семинарским занятиям.

Для подготовки к семинарскому занятию вам необходимо внимательно изучить содержание темы дисциплины; рассмотреть основную и дополнительную литературу к разделу; выбрать литературу соответствующую теме семинарского занятия; подготовить ответы на вопросы семинарского занятия.

Контрольные задания.

1. Что такое политическая система общества и какова ее структура?
2. Определите место государства и права в политической системе общества.
3. Что означает принцип верховенства закона?
4. В чем заключается взаимосвязь государства и права?
5. Назовите основные подходы к сущности государства.
6. Каковы формы и методы осуществления функций государства?
7. Какими свойствами (качествами) должны обладать субъекты права?
8. Что понимается под объектом правоотношения? Какие существуют виды объектов?
9. Какие факты реальной действительности называются юридическими и почему? Классификация юридических фактов.
10. В каком случае федеральный конституционный закон будет считаться принятым Государственной Думой Федерального Собрания РФ?
11. В каком случае федеральный конституционный закон будет считаться одобренным Советом Федерации Федерального Собрания РФ?
12. Что такое юридическая техника?
13. В чем особенности основных правовых семей мира? Поясните, что значит правовая семья.
14. Сформулируйте понятие правовой системы. Какова взаимосвязь права и правовой системы?
15. Объясните понятия права в объективном и субъективном смысле. Какие явления они отражают?
16. Укажите место теории государства и права в системе других наук.

Тематика рефератов

1. Формы реализации права и их основные черты.
2. Обстоятельства освобождения от юридической ответственности и укажите их основные черты.
3. Принципы законности и их основные черты.

4. Принципы и основные черты правового государства и гражданского общества.
5. Принципы и основные черты политической системы общества.
6. Основные черты взаимодействия права с другими социальными регуляторами.

Написание реферата

Реферат выполняется на стандартной бумаге формата А4 (210/297). Поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее 20 мм и нижнее – 25 мм; интервал полуторный; шрифт в текстовом редакторе Microsoft Word - Times New Roman Cyr; размер шрифта – 14 (не менее 12), выравнивание по ширине.

Стандартный титульный лист студент получает на кафедре.

Содержание начинается со второй страницы, далее должна идти сквозная нумерация. Номер страницы ставится в центре нижней части страницы. Общий объем реферата должен составлять 20-25 страниц (без приложений).

Во введении обосновывается актуальность темы, ее практическая значимость. Содержание должно быть представлено в развернутом виде, из нескольких глав, состоящих из ряда параграфов. Против названий глав и параграфов проставляются номера страниц по тексту. Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами. Допускается не более двух уровней нумерации.

Заголовки, в соответствии с оглавлением реферата, должны быть выделены в тексте жирным шрифтом (названия глав – заглавными буквами, названия параграфов – строчными буквами), выравнивание по центру. Точки в заголовках не ставятся.

Каждая глава должны начинаться с новой страницы. Текст параграфа не должен заканчиваться таблицей или рисунком.

Представленные в тексте таблицы желательно размещать на одном листе, без переносов. Таблицы должны иметь сквозную нумерацию. Номер таблицы проставляется вверху слева. Заголовок таблицы помещается с выравниванием по левому краю через тире после ее номера.

На каждую цитату в тексте необходимы ссылки в конце главы.

В заключении излагаются краткие выводы по результатам работы, характеризующие степень решения задач, поставленных во введении. Следует уточнить, в какой степени удалось реализовать цель реферирования, обозначить проблемы, которые не удалось решить в ходе написания реферата.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита. Каждое приложение имеет свое обозначение.

Подбор литературы осуществляется студентом самостоятельно. Желательно использование материалов, публикуемых в журналах списка ВАК, монографий и других источников. Это обусловлено тем, что в реферате вопросы теории следует увязывать с практикой, анализировать процессы, происходящие как в мировой так и в российской политике.

Перечень используемой литературы должен содержать минимум 15 наименований. Список литературы оформляется в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТа.

Библиографическая запись на документ составляется в соответствии с ГОСТ:

ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления».

ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов»

Схема библиографической записи на книгу:

Заголовок описания. Основное заглавие: сведения, относящиеся к заглавию / Сведения об ответственности. - Сведения об издании. - Место издания, дата издания. - Объем

Пример:

Абдуллина, О. А. Педагогическая практика студентов: учеб. пособие / О. А. Абдуллина, И. А. Загрязкина. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 1990. – 175 с.

Схема библиографической записи на составную часть документа (Аналитическое описание):

Фамилия И. О. автора. Название статьи / И. О. Фамилии двух, трех или четырех авторов // Название документа. — Место издания, год издания. — Номер тома. — Страницы работы от и до.

Схема библиографической записи на электронный ресурс:

Основное заглавие [Общее обозначение материала]: сведения, относящиеся к заглавию / сведения об ответственности. — Вид и объем ресурса. — Место издания или изготовления: имя издателя или изготовителя, дата издания или изготовления. — Специфическое обозначение материала и количество физических единиц: другие физические характеристики — (Заглавие серии или подсерии; номер выпуска серии или подсерии). — Примечания. — Режим доступа: условия доступности.

Примеры:

Ресурсы локального доступа

Александр и Наполеон [Электронный ресурс]: история двух императоров / Музей-панорама «Бородинская битва», Интерсофт. - Электрон. дан. – М., 1997. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Ресурсы удаленного доступа:

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ. - Электрон. дан. - М.: Рос. гос. б-ка, 1997- . - Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный.

Электронная статья:

Мудрик, А.В. Воспитание в контексте социализации / А.В. Мудрик // Образование: исследовано в мире [Электронный ресурс] / Под патронажем Российской академии образования, ГНПБ им. К.Д. Ушинского. - М.: OIM.RU, 2000-2001. - Режим доступа: <http://www.oim.ru>. - 25.09.2000

Библиографическая запись на издание из ЭБС:

Аверченко, В. И. История развития системы государственной безопасности России: учебное пособие / В. И. Аверченко, В. В. Ерохин, О. М. Голембиовская. – М.: Флинта, 2011. – 192 с. // ЭБС «Книгафонд» [Электронный ресурс]. – Сетевой режим доступа: <http://www.knigafond.ru>.

Васильев А. Д. Цели и средства игр в слова / А. Д. Васильев. – Красноярск, 2012. – 159 с. // ЭБС КГПУ [Электронный ресурс]. – Сетевой режим доступа: <http://www.elib.kspu.ru>

Составление таблиц.

Тема. Система нормативно-правовых актов в Российской Федерации. Систематизация нормативно-правовых актов.

Задание: Заполните таблицу:

Виды	Законы РФ	Подзаконные акты

Тема. Происхождение государства и права.

Задание: Укажите отличие социальных норм, существовавших в догосударственный и государственный периоды (заполните таблицу)

№	Догосударственный период	Государство
---	--------------------------	-------------

Описание последовательности действий при изучении дисциплины или отдельных видов работ

Данный курс состоит из двух разделов и десяти тем. Первый раздел включает в себя теоретические основы правоведения, второй – основные отрасли Российского права. Все виды работ, как по первому, так и по второму разделу дисциплины направлены на формирование гражданской позиции обучающихся и способность применять полученные знания в различных сферах жизнедеятельности.

Основной объем лекционных часов отведен на изучение общетеоретических вопросов правоведения, во втором разделе, лекция ориентирует студентов на то, какие основные темы будут рассмотрены на семинарских занятиях, их значимость для понимания системы права.

Перед подготовкой к семинарским занятиям студенту необходимо тщательно проработать конспекты лекций, обращать внимание на содержание темы семинарского занятия, а также детально поработать с основной и дополнительной литературой.

При подготовке самостоятельных заданий, предусмотрены консультации с преподавателем.

Рекомендации по организации времени, необходимого для выполнения разного вида работ обучающихся по дисциплине

Количество часов, выделенных на самостоятельную работу студентов значительно. Соответственно, обучающимся рекомендуется внимательно изучить методические рекомендации по освоению дисциплины. Это даст возможность более рационально распределить время для самостоятельной работы.

Курс предполагает наличие таких самостоятельных заданий, как заполнение таблиц, написание и защита рефератов. Прием этих заданий проводятся в отдельно отведенное время.

Разъяснения по поводу работы с рейтинговой системой

Для получения положительной академической оценки за зачет по курсу, обучающемуся необходимо набрать не менее 60 баллов. В эти 60 баллов входит:

- баллы, полученные за работу в течение семестра;
- баллы, полученные за устный ответ на зачете.

45 баллов – это минимальное количество баллов, которое обучающийся должен набрать за работу. Набравшие, менее 45 баллов к сдаче зачета не допускаются.

В рейтинге учитывается как посещение лекций, выступление на семинарских занятиях, так и выполнение всех видов самостоятельной работы. В конце каждого раздела, проводится контрольная работа, для проведения внутреннего контроля.

Для успешной сдачи зачета, обучающийся должен выполнить все виды работ, которые оцениваются в рейтинге.

Рекомендации по подготовке к итоговому контролю (промежуточной аттестации) по дисциплине

Итоговый контроль в форме зачета проводится для всех обучающихся. Рабочая программа содержит в себе примерные вопросы к зачету, которые студент получит во время прохождения итогового контроля.

Помимо общетеоретических вопросов, студент получает практические задания, которые позволяют проследить уровень сформированности компетенций. Данные задания обучающиеся получают до проведения аттестации.

При подготовке к зачету необходимо тщательно ознакомиться с конспектами лекций, материалами семинарских занятий, а также изучить литературу по темам курса.

3.2. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

3.2.1 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины/курса	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Название программы/профиля	Количество зачетных единиц
Основы права	Бакалавриат. 44.03.02 Психолого-педагогическое образование Профиль: Психология и социальная педагогика	2
Смежные дисциплины по учебному плану		
Предшествующие: школьный курс «Обществознание»		
Последующие: «Политология»		

Раздел № 1			
	Форма работы	Количество баллов 30%	
		min	max
Текущая работа	Посещение лекций		2
	Обзор литературы по теме	1	3
	Подготовка к семинару	2	5
	Подготовка сообщений	2	5
	Составление таблицы	3	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Проверочная работа	7	10
Итого		15	30

Раздел № 2			
	Форма работы	Количество баллов 45 %	
		min	max
Текущая работа	Посещение лекций		2
	Обзор литературы по теме	2	3
	Подготовка к семинарам	7	10
	Подготовка сообщений	3	5
	Составление таблицы	4	5
	Решение задач	7	10
Промежуточный рейтинг-контроль	Проверочная работа	7	10
Итого		30	45

Итоговый раздел			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 25%	
		min	max
	Зачет	15	25
Итого		15	25

Дополнительный раздел			
Базовый модуль/ Тема	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
	Написание реферата	5	10

Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)	min	max
		60

Критерии перевода баллов в отметки:

<i>Общее количество набранных баллов</i>	<i>Академическая оценка</i>
60-100	зачтено

3.2.2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОС))

Примерные вопросы к зачету

1. Государство и право: происхождение и сущность.
1. Нормы права и нормативно-правовые акты.
2. Формы правления.
3. Правовые системы современности.
4. Источники российского права.
5. Понятие правоотношений.
6. Правонарушения и юридическая ответственность.
7. Конституция России - основной закон государства.
8. Российская Федерация как демократическое и правовое государство.
9. Федеративная форма государственного устройства России.
10. Гражданство РФ.
11. Личные права и свободы граждан РФ.
12. Политические права и свободы граждан РФ.
13. Социально-экономические и культурные права и свободы граждан РФ.
14. Разделение властей по Конституции РФ.
1. Президент РФ.
1. Парламент РФ.
2. Правительство РФ.
3. Судебная система и прокуратура в РФ.
4. Понятие гражданского правоотношения.
5. Физические и юридические лица.
6. Право собственности.
7. Ответственность за нарушение обязательств.
8. Форма завещания.
9. Наследование по закону.
10. Наследование по завещанию.
11. Брачно-семейные отношения.
12. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
13. Трудовой договор (контракт).
14. Трудовая дисциплина.
15. Административные правонарушения и административная ответственность.
16. Уголовная ответственность за совершение преступлений.
17. Виды уголовного наказания.
18. Права инвалидов.

Тестовые задания

Назовите орган власти в роде, при первобытно-общинном строе:

- совет старейшин
- собрание горожан
- совет племени

- совет фратрии
- совет курии

Какой высший орган власти в роде?

- совет старейшин

- военный совет
- народное собрание
- совет жрецов
- совет курии

Укажите признак власти первобытного общества

- публично-политический характер
- наличие специального аппарата принуждения
- наличие слоя управленцев профессионалов
- выражение интересов старейшин
- основывалась на авторитете

Социальное регулирование в первобытном обществе осуществлялось с помощью:

- политических норм
- правовых обычаев
- прецедентов
- религиозных норм
- табу

В первобытном обществе отсутствовали нормы:

- морали
- обычаи
- религиозные нормы
- права
- табу

Какая из теорий происхождения права связывают его с природой человека?

- историческая теория
- психологическая теория
- теория естественного права
- марксистская теория
- патриархальная теория

Какая из теорий происхождения государства связывает его с разрастанием семьи?

- теологическая теория

- договорная теория
- теория насилия
- патриархальная теория
- марксистская теория

С точки зрения формационного подхода к типологии государства Королевство Швеция это:

- социалистическое государство
- феодальное государство
- буржуазное государство
- рабовладельческое государство
- переходное государство

Согласно цивилизованного подхода к типологии государства (по Тойнби) выделяется:

- рабовладельческое государство
- западное государство
- переходное государство
- федеральное государство
- социалистическое государство

С момента образования права Англии, США основным его источником является:

- нормативный акт
- судебный прецедент
- нормативный договор
- правовая наука
- правовой обычай

С момента образования права государств континентальной Европы (Германия, Франция и т. п.) основным его источником является :

- судебный прецедент
- нормативный договор
- правовой обычай
- нормативный акт
- правовая наука

Самым первым источником права принято считать

- нормативный акт

- правовой обычай
- нормативный договор
- законы природы
- высказывание ученых юристов

Какая из черт - главная в характеристике естественного права?

- создается в ходе правотворческой деятельности
- его появление связано с деятельностью законодателя
- вытекает из природы человека
- имеет документальную письменную форму
- обеспечивается обществом, государством

Выделите черту не свойственную позитивному праву:

- обусловлено природой человека и присуще ему от рождения
- результат правотворческой деятельности
- выражается в правовых документах
- обеспечивается государством
- исходит от специальных субъектов(законодателя, судей)

Назовите важнейшую характерную особенность объективного права:

- зависит от воли отдельного индивида
- обусловлено природой человека и присуще ему от рождения
- обеспечивается общественным мнением
- исходит от законодателя
- не имеет документальной формы выражения

Сущность права:

- элементы права
- признаки права
- главное, основополагающее в нем

- функции права
- источники права

Возводить волю народа в право могут:

- все физические лица
- министр
- депутаты федерального собрания
- кандидаты в депутаты
- генеральный прокурор

В современной науке под правом понимается:

- правила эксплуатации бытовой техники
- общая мера свободы и справедливости, обеспеченная обществом, государством
- система права
- система законодательства
- правосознание

Признак “нормативность права” предполагает:

- точность, конкретность определения содержания права
- документальное закрепление содержания права
- распространение права на широкий круг обстоятельств, субъектов, непрерывность (постоянство) действия
- обеспеченность права государственным принуждением
- взаимосвязь, взаимодействие элементов права

Укажите, что характеризует формальную определенность как признак права.

- распространение права на широкий круг обстоятельств, субъектов, непрерывность, постоянство его действия
- точность, конкретность закрепления содержания права.
- обеспеченность права государственным принуждением

- не документальное выражение содержания права
- взаимосвязь, взаимодействие элементов права

- презумпции знания закона
- принципа: “недопустимости произвольного ограничения прав и свобод”

В чем суть признака “системность” права:

- точность, конкретность закрепления содержания права
- распространение права на широкий круг обстоятельств, субъектов, непрерывность, постоянство его действия
- взаимосвязь, взаимодействие элементов права
- документальное выражение содержания права
- обеспеченность права государственным принуждением

Назовите основное предназначение права

- закрепление, обеспечение прав и свобод личности
- установление запретов для личности
- установления ограничений для личности
- осуществление государственного принуждения
- урегулирование конфликтов между государствами

Правовое регулирование:

- передача информации
- направление поведения людей для достижения юридического результата
- передача субъектам ценностей
- правовое воспитание
- формирование правовой культуры

Что общего у права и морали?

- признание человека, его прав высшей ценностью
- унижение человеческого достоинства
- официальное документальное закрепление
- возникновение при поддержке государства
- государственное принуждение

Укажите на кого распространяется общедозволительный тип правового регулирования:

- физических лиц и их объединения
- судей
- прокуроров
- следователей
- народных заседателей

Назовите, что не свойственно морали:

- умаление достоинства человека
- обязательная официальная письменная форма
- обеспечение государственным принуждением
- возникновение при поддержке государства
- юридическая ответственность

Общедозволительный тип правового регулирования строятся на основе:

- принципа: “можно делать все, что не запрещено законом “
- презумпции невиновности
- принципа: “можно делать все, что правом разрешено”

Укажите признак не относящийся к нормативному акту

- акт, содержащий правила поведения
- акт правотворческого органа
- акт, принятый по соглашению сторон

- документально оформленный акт
- акт, созданный в ходе правотворческого процесса

Признак нормативного акта:

- указывает на условия действия нормы права
- принимается соглашением сторон
- документально оформленный акт
- результат правотворческой деятельности суда
- содержит акт применения права

Источником права не является:

- судебный прецедент
- нормативный договор
- правоприменительный акт
- правовой обычай
- нормативный акт

Что не является стадией законодательного процесса?

- проявление законодательной инициативы
- подготовка проекта закона
- принятие закона
- обсуждение проекта закона
- обнародование закона

Стадия законодательного процесса:

- проявление законодательной инициативы
- подготовка проекта закона
- анализ фактической основы
- выбор и анализ нормы права
- опубликование проекта закона

Где нарушена последовательность стадий законодательного процесса ?

- одобрение закона
- законодательная инициатива
- обсуждение законопроекта
- принятие закона
- опубликование закона

Выделите закон не подлежащий обязательному рассмотрению в Совете Федерации:

- о федеральном бюджете
- о федеральных налогах и сборах
- о кадрах судебных и правоохранительных органов
- о войне и мире
- о статусе и защите государственной границы Российской Федерации

Какой закон обязательно рассматривается в Совете Федерации?

- разграничения государственной собственности
- общие вопросы воспитания, образования, науки
- войны и мира
- федеральной государственной службы
- федерального коллизионного права

После получения закона из Государственной Думы Президент должен подписать его в течение:

- 5 дней
- 10 дней
- одного месяца
- 14 дней
- 7 дней

Назовите официальный источник опубликования закона:

- кодекс
- Российская газета
- газета “Известия”
- юридическая газета
- газета “Российские вести”

Что нельзя назвать признаком закона?

- обладает высшей юридической силой
- принимается представительным органом государства или референдумом
- принимается президентом или правительством
- является нормативным актом
- принимается с соблюдением правил законодательного процесса

Признак закона:

- регулирует наиболее важные общественные отношения
- принимается Конституционным Судом
- является разновидностью нормативного договора
- не является нормативным актом
- подписывается Председателем Правительства

Последняя отечественная Конституция принята в:

- марте 1991 г
- январе 1992 г
- ноябре 1992 г
- декабре 1993 г
- декабре 1994 г

Конституция Российской Федерации состоит из:

- 4 глав
- 5 глав
- 6 глав
- 9 глав
- 11 глав

Укажите название второй главы Конституции Российской Федерации

- Права и свободы человека и гражданина
- Федеративное устройство
- Основы конституционного строя
- Президент РФ

- Судебная власть

Кто может отклонить принятый Государственной Думой закон?

- Председатель правительства
- Совет Федерации
- Председатель Верховного Суда
- Председатель Конституционного Суда
- Генеральный прокурор

В течение какого количества дней возможно отклонение федерального закона, принятого Государственной Думой?

- 5 дней
- 7 дней
- 14 дней
- 10 дней
- одного месяца

Конституция РФ - это закон, который действует:

- только в сочетании с федеральными конституционными законами
- только в сочетании с указами Президента
- только в сочетании с федеральными законами
- прямо и непосредственно
- только в сочетании с законами и указами одновременно

Неопубликованные законы РФ, затрагивающие права, свободы и обязанности:

- применяются, но ответственность за их невыполнение не наступает
- применяются в полной мере
- применяются, если на это есть одобрение Президента РФ
- не применяются

- применяются, если на это есть одобрение Конституционного суда РФ

Задачи

1. Супруги Семеновы, имеющие общую семнадцатилетнюю дочь, по взаимному согласию решили расторгнуть брак. Опишите процедуру расторжения данного брака. Что изменится в процедуре, если Семенов признан судом недееспособным?

2. Федор Алин-Сомов и Наталья Денисова решили вступить в брак. Какими фамилиями могут обладать указанные лица после свадьбы?

3. После регистрации брака супруги Иванчевы решили заключить брачный договор. В него они хотели включить следующие условия: а) установить режим совместной собственности на имущество, которое супруги приобретут после заключения данного договора; б) в случае расторжения брака Иванчева обязуется сохранить брачную фамилию; в) Иванчев обязуется нести расходы по содержанию общих несовершеннолетних детей.

Можно ли включить такие положения в брачный договор? Поясните ответ.

4. Игров и Петрова пришли в ЗАГС подавать заявление о регистрации брака. Они сообщили, что через две недели Игров уезжает на учебу за границу на четыре месяца, поэтому зарегистрировать брак придет одна Петрова, а Игров в заявлении выскажет свое согласие.

Как должны поступить работники ЗАГСа?

5. Андреев от первого брака имеет семнадцатилетнюю дочь и четырнадцатилетнего сына, от второго — сыновей семи и шести лет, в третьем браке у него двухлетняя дочь.

Какой размер алиментов должен взыскиваться на каждого из детей Андреева от первых двух браков?

Что изменится, если: а) придется уплачивать алименты и на двухлетнюю дочь; б) станут совершеннолетними дети от первого брака?

6. Смолин, признанный судом особо опасным преступником, возвратился после отбывания наказания в свой родной город. Вскоре он познакомился с Долиной и предложил ей выйти за него замуж. Последняя сначала согласилась, однако, узнав о преступном прошлом Смолина, ответила отказом. Смолин начал угрожать Долиной, обещая ее убить, если она откажется от его предложения. Опасаясь за свою жизнь, Долина пришла в орган ЗАГСа и подала совместное со Смолиным заявление, после чего брак был зарегистрирован. После регистрации брака Долина, воспользовавшись тем, что на короткое время осталась одна, убежала на вокзал, села в поезд и уехала в другой город к родственникам.

Впоследствии она обратилась в органы прокуратуры с заявлением, в котором сообщила о случившемся. Какое решение должны принять органы прокуратуры?

7. Супруги Беляевы обратились к нотариусу с просьбой удостоверить договор, по которому в случае развода муж обязуется не претендовать на общесупружеское имущество, нажитое во время брака, и не требовать, чтобы дети проживали с ним, а жена обязуется не вступать в новый брак до достижения совершеннолетия общими детьми и вернуть мужу подарки, полученные от него в период брака.

Почему нотариус отказался удостоверить такое соглашение?

8. В каких случаях женщина может требовать предоставления ей алиментов от бывшего мужа, обладающего для этого необходимыми средствами: а) если она потеряла работу и получает пособие по безработице; б) если она достигла пенсионного возраста через 11 месяцев после расторжения брака; в) если у супругов имеется общий ребенок-инвалид с детства I группы в возрасте 20 лет, проживающий с матерью?

9. На прием к судье пришла Майя Иванова с заявлением о расторжении брака с мужем Каримом Труновым. Она сообщила, что год назад ее муж был признан судом недееспособным. У них трое дочерей — трех, пяти и девяти лет. Дети пугаются мужа, когда в дни обострения болезни он становится невменяемым. Опекун супруга отказывается взять его к себе, так как нельзя лишать его возможности видеть детей и жену. Судья заявил, что такого рода дела суд не рассматривает.

Какое обстоятельство явилось основанием для отказа судьи взять у Ивановой заявление о расторжении брака?

Где возможно расторгнуть брак и какова будет процедура?

10. Игорь Попов и Нина Титова решили пожениться. Они венчались в церкви, при этом решили, что их брак не требует государственной регистрации в органах ЗАГСа. Через два года, поссорившись с мужем, Титова решила расторгнуть брак, однако ее заявление о расторжении брака в органе ЗАГСа не приняли, потребовав представить свидетельство о заключении брака. Дайте оценку действиям должностных лиц органа ЗАГСа.

11. Ерванд Кац и Мария Соя-Серко дружили с первого курса. После окончания академии они решили пожениться. Их родители посоветовали им взять фамилию, которая напоминала бы им о слиянии двух родов: Кац и Серко. При заключении брака в ЗАГСе будущие супруги заявили, что в качестве общей фамилии выбрали фамилию Кац — Серко.

Допустимо ли такое соединение фамилий?

При каком условии допускается образование общей фамилии путем присоединения фамилии одного супруга к фамилии другого супруга?

12. Лидия Липатова добилась в 1995 г. объявления судом умершим ее мужа Олега Овчинникова, не подававшего о себе известий более шести лет. В 1996 г. Липатова вышла замуж за Сергея Соловьева, а в 1997 г. объявился ее первый муж и заявил свои супружеские права. К этому времени Лидия Липатова была на втором месяце беременности.

Обязана ли была Лидия Липатова зарегистрировать в органе ЗАГСа прекращение своего брака с Олегом Овчинниковым на основании решения суда об объявлении его умершим?

Действителен ли ее брак второй брак?

13. Вера Симонова и Олег Сормов по взаимному согласию решили зарегистрировать свой брак в органе ЗАГСа. Их предупредили, что заключение брака может состояться только по прошествии определенного времени, установленного СК РФ.

Каков срок периода ожидания, предшествующего заключению брака, после подачи заявления в орган ЗАГСа? Какое значение придается периоду ожидания заключения брака после подачи заявления в загс?

14. Супруги Николаевы после вступления в брак составили брачный договор, в котором указали, что имущество, приобретенное на общие денежные средства, будет их общей собственностью, а имущество, полученное от их родственников и родителей, будет принадлежать тому из них, кому оно было подарено или перешло по наследству. При этом никто из супругов не должен будет отчуждать полученное от родственников и родителей

имущество, а также никто из супругов не вправе обращаться в суд за защитой своих прав по распоряжению своим имуществом.

Будет ли такой брачный договор нотариально удостоверен и почему?

3.2.3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБЧЕНИЯ И ПЕРЕЧЕНЬ КОРРЕКТИРУЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в учебной программе на 201__ / _____ учебный год

В учебную программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
" __ " _____ 201__ г., протокол № _____

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой

Декан факультета (директор института)

" _____ " _____ 201__ г.

3.3. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

3.3.1. Карта литературного обеспечения дисциплины (включая электронные ресурсы)\

ОСНОВЫ ПРАВА

Для студентов образовательной программы

44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология и социальная педагогика.

По очной форме обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Основная литература		
Городилов, А. А. Правоведение: учебное пособие/ А. А. Городилов, А. В. Куликов, А. Г. Мнацаканян. - М.: КноРус, 2010. - 256 с.	ЧЗ(1)	1
Кашанина, Т. В. Российское право: Учебник для вузов/ Т. В. Кашанина, А.В. Кашанин. - М.: Норма, 2007. - 800 с.	ОБИФ(48), АНЛ(2)	50
Правоведение: учебник. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: Юрайт-Издат, 2007. - 462 с.	ОБИФ(25), имрц иппиуо(2), АНЛ(2), ЧЗ(1)	30
Теория государства и права: учебное пособие/ ред. Е. И. Темнов. - Б.м.: КноРус, 2009. - 384 с.	ЧЗ(1), АНЛ(2), ОБИФ(7)	10
Теория государства и права: учебник/ ред. А. С. Пиголкин. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: Высшее образование, 2008. - 743 с.	ФлЖ(10), ОБИФ(20)	30
Теория государства и права: учебник/ ред. А. В. Малько. - 4-е изд., стер.. - М.: КноРус, 2009. - 400 с.	ЧЗ(1), АНЛ(2), ОБИФ(7)	10
Дополнительная литература		
Правовые системы стран мира: Энциклопедический справочник/ Ред. А.Я. Сухарев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НОРМА - ИНФРА-М, 2001. - 840 с.	ОБИФ(2), АНЛ(1), ЧЗ(1)	4
Конституция Российской Федерации: Принята референдумом Российской	ОБИФ (10)	10

Федерации 12 декабря 1993 года		
Гражданский кодекс Российской Федерации: Полный текст (части 1,2,3). - М.: ЮРКНИГА, 2005. - 320 с.	ЧЗ(1), СБО(1), АНЛ(2), ОБИФ(5), ОБИМФИ(2), ФлЖ(2), АУЛ(7)	11
Уголовный кодекс Российской Федерации: текст с изменениями и дополнениями на 15 ноября 2009 г.. - М.: Эксмо, 2005-2011гг	ОБИФ(7)	7
Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие/ ред. А. Я. Капустин. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: Юрайт, 2011. - 382 с.	АНЛ(1)	1
Семейный кодекс Российской Федерации: законы и законодательные акты. - 6-е изд.. - М.: Ось-89, 2005. - 80 с.	ЧЗ(1), АНЛ(4), ОБИФ(9), ФлЖ(2), СБО(1), ОБИМФИ(3)	20
Жилищный кодекс Российской Федерации: По состоянию на 15 апреля 2005-2008г. (введен в действие с 1 марта 2005г.). - Новосибирск: НГУ, 2005. - 110 с. - (Кодексы и законы России).	ЧЗ(1), АНЛ(2), ОБИФ(5), ОБИМФИ(2), ФлЖ(1), СБО(1)	12
Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	ОБИФ (2)	2
Иванников, И. А. Государственная власть и справедливость в России: пути модернизации государства и права: монография/ И. А. Иванников. - Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2009. - 124 с.	ОБИФ(1)	1
Ремнев, А. В. Самодержавное правительство: монография/ А. В. Ремнев. - М.: Российская политическая энциклопедия, 2010. - 511 с.	ОБИФ(1)	1
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы		
Сборник задач к семинарским занятиям по семейному праву: сборник задач / Сост. Е.М. Волконницкая. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2006. - 108 с.:	ЧЗ(1), ОБИФ(55), АНЛ(3)	59
Практикум по административному праву: учебник/ Ред. Д.Н. Бахрах. - М.: НОРМА - ИНФРА-М, 2001. - 128 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), ОБИМФИ(3), ОБИФ(43)	50
Кириченко, К.А. Семейное право: практикум / К. А. Кириченко. - Новосибирск: Новосиб. гос. ун-т, 2006. - 84 с.	ОБИФ(1)	1
Ресурсы сети Интернет		
Резер, Т.М. Правоведение и правового обеспечения профессиональной	http://www.iprbookshop.ru/3806	

<p>деятельности преподавателя [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Резер Т.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Владос, 2008.</p>		
<p>Земцов, Б.Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Земцов Б.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 456 с.</p>	<p>http://www.iprbookshop.ru/11044</p>	
<p>Бердников, И.П. Обществознание [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бердников И.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Проспект, 2011</p>	<p>http://www.iprbookshop.ru/1962</p>	

3.3.2. Карта материально-технической базы дисциплины ОСНОВЫ ПРАВА

44.03.02.Психолого- педагогическое образование. Психология и социальная педагогика.
По очной форме обучения

Аудитория	Оборудование (наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)
	Лекционные аудитории
	•
	Аудитории для практических/ лабораторных занятий
	•
	•