

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра физики и методики обучения физике

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АСТРОНОМИЯ

Направление подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование

Профиль/название программы:
«Физика и информатика»

квалификация (степень):
Бакалавр

Красноярск 2017

Рабочая программа дисциплины «Астрономия»

составлена доцентом кафедры физики и методики обучения физике С.В. Бутаковым
(должность и ФИО преподавателя)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры физики и методики
обучения физике
_____ протокол № 03 от «09» ноября 2016 г.

Заведующий кафедрой

Тесленко В.И.  _____
(ф.и.о., подпись)

Одобрено учебно-методическим советом специальностей (направлений подготовки)
Института математики, физики, информатики 44.03.01 Педагогическое образование,
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 44.04.01
Педагогическое образование, 44.06.01 Образование и педагогические науки
_____ (указать наименование совета и направление)

«25» ноября 2016 г.

Председатель

Бортновский С.В.  _____
(ф.и.о., подпись)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Настоящая рабочая программа дисциплины (далее программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 февраля 2016 г. № 91 (зарегистрирован в Минюсте России 02 марта 2016 г. № 41305), с учетом профессиональных стандартов 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденного приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (с изм. от 25.12.2014) (зарегистрирован в Минюсте России 06 декабря 2013 г. № 30550), 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых, утвержденного приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 613н (зарегистрирован в Минюсте России 24 сентября 2015 г. № 38994), согласно учебного плана подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» (5 лет), профиль «Физика и информатика».

Дисциплина *Б1.В.ОД.21 Астрономия* является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана и изучается в 9 семестре (5 курс).

2. Трудоемкость дисциплины включает в себя общий объем времени, отведенный на изучение дисциплины и составляет 2 з.е. (72 часа). Количество часов, отведенных на контактную работу (различные формы аудиторной работы) с преподавателем составляет 52 часа, на самостоятельную работу студента отводится 20 часов.

3. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся представлений о современной астрономической картине мира, как части естественнонаучной картины мира, и умений их использовать в образовательной деятельности.

4. Планируемые результаты обучения.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-3 – способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;

ОПК-3 – готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;

ОПК-5 – владеть основами профессиональной этики и речевой культуры;

ПК-2 – способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-4 – способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;

ПК-7 – способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности;

ПК-10 – способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития;

ПК-11 – готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

Таблица 1.

«Планируемые результаты обучения»

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
----------------------------	---	---------------------------------------

<p>1. Знакомство с основными физическими теориями о природе небесных тел и Вселенной;</p> <p>2. Развитие познавательной потребности у студентов;</p> <p>3. Формирование способности использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и культурно-просветительской деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - данные об основных объектах Вселенной; - современное состояние знаний о природе небесных тел; - результаты наблюдений и экспериментов в области астрономии 	<p>ОК-3, ОПК-3, ОПК-5, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-10, ПК-11</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания для объяснения природы небесных тел и описания астрономических явлений; - аргументировать научную позицию при анализе псевдонаучной и лженаучной информации; - структурировать астрономическую информацию, используя научный метод исследования; - получать, хранить и перерабатывать информацию по астрономии с использованием информационно-коммуникационных технологий и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами астрономических наблюдений и методов исследований; - методикой образовательной и культурно-просветительской деятельности в области астрономии 	

5. Контроль результатов освоения дисциплины.

Методы текущего контроля успеваемости:

- посещение занятий;
- защита решений задач;
- написание рефератов, выступление с докладами.

Форма итогового контроля по дисциплине – зачет.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся».

6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины.

В рамках учебного процесса по дисциплине используются технологии современного традиционного обучения (лекционно-семинарская-зачетная система).

Кроме того, ряд практических занятиях проводится с использованием педагогических технологий на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения), например, на занятии по теме «Искусственные спутники. Полеты космических аппаратов к планетам», проходит в форме деловой игры «Полет на Луну».

После изучения дисциплины студент может принять участие в Красноярской астрономической школе, проходящей ежегодно в августе месяце на базе спортивно-оздоровительного лагеря в п. Куртак КГПУ им. В.П. Астафьева и выполнить ряд астрономических наблюдений.

**Лист согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами
образовательной программы
на 2017/2018 учебный год**

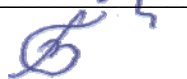
Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в дидактических единицах, временной последовательности изучения и т.д.	Принятое решение (протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу
История физики	физики и методики обучения физике	–	Протокол № 01 от «13» сентября 2017 г.

Заведующий кафедрой



В.И. Тесленко

Председатель НМС



С.В. Бортоновский

«13» сентября 2017 г.

3.1.1. Технологическая карта обучения дисциплине

Астрономия

(наименование дисциплины)

Для обучающихся образовательной программы

Уровень бакалавриата, 44.03.05 Педагогическое образование

(указать уровень, шифр и наименование направления подготовки.)

Физика и информатика, очная форма

(указать профиль/ название программы и форму обучения)

(общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Формы и методы контроля
		Всего	лекций	семинаров	лабор-х работ		
Раздел № 1. Общая астрономия	36	26	12	14	–	10	Защита решений задач, реферат, доклад, зачет
1. Сферическая астрономия	20	14	6	8	–	6	Защита решений задач, реферат, доклад, зачет
1.1. Введение. Краткий обзор основных объектов во Вселенной. Масштабы явлений во Вселенной. Звездное небо и созвездия. Небесная сфера, ее основные элементы	2	2	2	–	–	–	Зачет, реферат, доклад
1.1.1. Малые звездные атласы и подвижная карта. Астрономический календарь	3	2	–	2	–	1	Защита решений задач
1.2. Горизонтальная и экваториальная системы координат. Кульминации светил. Вид звездного неба на различных географических широтах. Видимое годичное движение Солнца, его причины и следствия	2	2	2	–	–	–	Зачет, реферат, доклад
1.2.1. Элементы небесной сферы. Кульминации	4	2	–	2	–	2	Защита решений задач
1.2.2. Видимое движение Солнца	4	2	–	2	–	2	Защита решений задач,
1.3. Система счета времени. Календари, их	2	2	2	–	–	–	Зачет, реферат, доклад

задачи и основы							
1.3.1. Определение времени и долготы	3	2	–	2	–	1	Защита решений задач
2. Небесная механика	16	12	6	6	–	4	Защита решений задач, реферат, доклад, зачет
2.1. Строение и кинематика Солнечной системы. Видимые и действительные движения планет	2	2	2	–	–	–	Зачет, реферат, доклад
2.1.1. Конфигурации планет. Законы Кеплера. Элементы орбит	3	2	–	2	–	1	Защита решений задач
2.2. Задача двух тел. Закон всемирного тяготения Ньютона. Задача многих тел	2	2	2	–	–	–	Зачет, реферат, доклад
2.2.1. Закон всемирного тяготения и задача двух тел	3	2	–	2	–	1	Защита решений задач
2.3. Основы космонавтики	2	2	2	–	–	–	Зачет, реферат, доклад
2.3.1. Искусственные спутники. Полеты космических аппаратов к планетам. Деловая игра «Полет на Луну»	4	2	–	2	–	2	Защита решений задач
Раздел № 2. Основы астрофизики	36	26	14	12	–	10	Защита решений задач, реферат, доклад, зачет
3. Методы астрофизических исследований	4	4	2	2	–	–	Защита решений задач, реферат, доклад, зачет
3.1. Методы астрофизических исследований	2	2	2	–	–	–	Зачет, реферат, доклад
3.1.1. Астрофизические инструменты и основные методы наблюдений	2	2	–	2	–	–	Защита решений задач
4. Природа тел Солнечной системы	14	12	6	6	–	2	Защита решений задач, реферат, доклад, зачет
4.1. Физика Солнца	2	2	2	–	–	–	Зачет, реферат, доклад
4.1.1. Астрофизика Солнца	3	2	–	2	–	1	Защита решений задач
4.2. Две группы больших планет. Планеты земной группы	2	2	2	–	–	–	Зачет, реферат, доклад
4.2.1. Характеристики Луны и планет	3	2	–	2	–	1	Защита решений задач
4.3. Планеты гиганты. Малые тела Солнечной системы	2	2	2	–	–	–	Зачет, реферат, доклад

4.3.1. Малые тела Солнечной системы	2	2	–	2	–	–	Защита решений задач
5. Звезды	8	6	2	4	–	2	Защита решений задач, реферат, доклад, зачет
5.1. Определение расстояний до звезд. Основные характеристики звезд. Кратные и переменные звезды	2	2	2	–	–	–	Зачет, реферат, доклад
5.1.1. Движение и природа звезд	3	2	–	2	–	1	Защита решений задач
5.1.2. Двойные и переменные звезды	3	2	–	2	–	1	Защита решений задач
6. Галактическая и внегалактическая астрономия	10	4	4	–	–	6	Защита решений задач, реферат, доклад, зачет
6.1. Галактика и внегалактическая астрономия	6	2	2	–	–	4	Зачет, реферат, доклад
6.2. Космология и космогония. Происхождение и эволюция галактик, звезд и планет	4	2	2	–	–	2	Зачет, реферат, доклад
ИТОГО	72	52	26	26	–	20	
Форма итогового контроля по уч. плану	–	–	–	–	–	–	Зачет

3.1.2. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел № 1

Общая астрономия

Введение. Краткий обзор основных объектов во Вселенной и ее строения. Примеры и основные характеристики небесных тел (от космической пыли, планет, звезд, галактик и до Метагалактики). *Масштабы явлений во Вселенной* (в пространстве и времени) от микромира до макромира. Основные виды взаимодействий в природе и их роль в различных объектах Вселенной. Место астрономии в построении физической картины мира. Роль наблюдений в астрономии, специфика астрономических наблюдений. Современные методы наблюдений (электромагнитные волны, нейтрино, гравитационные волны, космические лучи). Роль астрономии в формировании мировоззрения.

1. Сферическая астрономия

Звездное небо и созвездия. Мифология созвездий. Видимая яркость (блеск) звезд. *Небесная сфера, ее основные элементы.* Сопоставление кругов небесной сферы с кругами на земной поверхности. Суточное вращение небесной сферы. Теорема о высоте полюса мира.

Горизонтальная и экваториальная системы координат. Основные формулы сферической геометрии. Параллактический (астрономический) треугольник и преобразование небесных сферических координат.

Кульминации светил. Условие незаходящих и невосходящих светил. *Вид звездного неба на различных географических широтах.* Астрономическая рефракция. Искажение формы дисков Солнца и Луны при их восходе и заходе.

Измерение горизонтальных координат светил. Определение положения небесного меридиана. Определение склонения звезд и географической широты местности.

Видимое годовое движение Солнца, его причины и следствия. Эклиптика. Зодиакальные созвездия и знаки Зодиака. Эклиптическая система координат. Определение экваториальных координат Солнца меридианным кругом. Определение наклона экватора и наклона земной оси к плоскости земной орбиты. Связь эклиптических координат с экваториальными.

Неравномерность годового движения Солнца по эклиптике и обращения Земли. Изменение положения суточного пути Солнца над горизонтом, смена сезонов года и астрономические признаки тепловых поясов.

Система счета времени. Звездное, истинное, солнечное, среднее солнечное поясное и декретное время. Атомное время. Уравнение времени и его вычисление по прямому восхождению Солнца и среднего экваториального Солнца. Преобразование систем счета времени. Служба времени. Определение прямого восхождения светил и географической долготы местности. Вычисление моментов времени и азимутов восхода и захода светил. Сумерки, белые ночи, полярные дни и ночи и условия их наступления. Линии перемены даты и ее учет в счете суток.

Календари, их задачи и основы. Современный европейский календарь и его краткая история. Простые и високосные годы. Установление христианских религиозных праздников и разъяснение их сущности. Происхождение нашей, или новой эры (н.э.). Восточные лунные календари.

2. Небесная механика

Строение и кинематика Солнечной системы. Видимые и действительные движения планет. Видимое движение планет и его объяснение. Эмпирические законы Кеплера. Элементы эллиптических орбит. Связь перигельного и афельного расстояний с большой полуосью и эксцентриситетом орбиты. Определение эксцентриситета земной орбиты.

Конфигурации и условия видимости планет. Уравнение синодического движения. Прохождение Меркурия и Венеры по диску Солнца. Великие противостояния Марса.

Измерение геоцентрических расстояний. Астрономическая единица длины и солнечный параллакс. Радиолокационный метод определения геоцентрических расстояний.

Годичная абберация и параллактическое смещение звезд. Линейные размеры тел Солнечной системы.

Определение формы и размеров Земли. Триангуляция наземная и космическая.

Обзор строения Солнечной системы. Геоцентрическая система мира в древние века. Эпоха Возрождения и революция в астрономии. Гелиоцентрическая система мира, созданная Н. Коперником. Борьба за материалистическое мировоззрение (Дж. Бруно, И. Кеплер, Г. Галилей, М. В. Ломоносов). Распространение гелиоцентрического мировоззрения в России.

Движение Луны, элементы ее орбиты, оптические либрации. Сидерический и драконический месяцы. Смена лунных фаз и синодический месяц. Солнечные и лунные затмения, их виды и условия их наступления и видимости. Частота и периодичность затмений. Сарос.

Задача двух тел. Закон всемирного тяготения Ньютона и его проверка по движению Луны. Первый и второй обобщенные законы Кеплера. Интеграл энергии. Круговая и параболическая скорости на произвольных гелиоцентрических расстояниях. Средние угловые и линейные скорости планет. Определение линейной скорости планет в произвольных точках их орбит. Третий обобщенный закон Кеплера и определение масс центральных небесных тел. Гравитационное ускорение и космические скорости на поверхности небесных тел.

Задача многих тел. Ограниченная задача трех тел: точки либрации. Астероиды — греки и троянцы. Понятие о возмущениях. Правило Тициуса—Боде и открытие Нептуна и Плутона. Приливы и отливы. Предел Роша. Прецессия и нутация. Понятие о проблеме устойчивости Солнечной системы.

Основы космонавтики. Движение искусственных спутников Земли и космических аппаратов. Геостационарная орбита. Орбитальные маневры. Гомановская орбита. Межпланетные перелеты. Методы расчета траектории космических полетов. Определение параметров орбит, скорости и времени обращения искусственных спутников и орбитальных станций в зависимости от их назначения. Сфера действия планет по отношению к Солнцу. Расчет орбит, скорости и времени межпланетных перелетов по простейшим (гомоновским) орбитам. Определение массы Луны и Венеры по параметрам обращения вокруг них советских искусственных спутников. Запуски космических аппаратов к Венере, Марсу, Юпитеру и Сатурну.

Раздел № 2

Основы астрофизики

3. Методы астрофизических исследований

Основные характеристики излучения: освещенность, интенсивность, диапазоны излучения. Принципы астрофотометрии: шкала звездных величин, формула Погсона, показатель цвета.

Инструменты, применяемые в астрофизике: оптический и радиотелескопы. Характеристики телескопов: светосила, разрешающая способность, предельная звездная величины (чувствительность). Получение и исследование спектров небесных тел.

Астрофизические исследования с космических аппаратов (инфракрасная, ультрафиолетовая, рентгеновская и гамма-астрономия).

Главнейшие астрономические обсерватории России и зарубежных стран.

Законы излучения и поглощения света. Излучение абсолютно черного тела. Элементы теории атомных спектров. Образование спектральных линий. Эффекты Доплера и Зеемана Штарка. Элементы спектрального анализа и определение химического состава небесных тел.

Нетепловые механизмы излучения, понятие о синхротронном излучении. Элементы физики плазмы. Вмороженность магнитного поля в плазму.

4. Природа тел Солнечной системы

Физика Солнца. Основные характеристики Солнца: размер, масса, солнечная постоянная, светимость, средняя плотность, температура, вращение.

Распределение энергии в спектре Солнца и химический состав атмосферы Солнца.

Фотосфера Солнца. Потемнение к краю диска Солнца и его объяснение. Строение фотосферы. Грануляция, конвекция и конвективная зона.

Внешние слои атмосферы Солнца: хромосфера и корона. Распределение температуры в хромосфере и короне. Механизмы нагрева хромосферы и короны. Радио- и рентгеновское излучение Солнца.

Солнечная активность: пятна, вспышки, протуберанцы. Магнитное поле пятен. Общее магнитное поле Солнца. Цикличность солнечной активности.

Связь между солнечными и земными явлениями.

Внутреннее строение Солнца. Температура и давление в центре Солнца. Понятие о термоядерных реакциях, протекающих в центре Солнца. Перенос энергии от центра Солнца наружу. Наблюдения солнечных нейтрино.

Две группы больших планет. Общие закономерности в строении Солнечной системы.

Планеты земной группы. Физические условия на поверхности планет земной группы: Меркурий, Венера, Марс – их рельеф и атмосфера. Исследование поверхностей Марса и Венеры советскими и американскими спускаемыми космическими аппаратами.

Земля как небесное тело. Внутреннее строение Земли. Атмосфера, магнитосфера и радиационный пояс Земли.

Физические условия на Луне и ее размер. Происхождение форм лунного рельефа. Химический состав и строение поверхности и недр Луны. Исследование Луны автоматическими станциями.

Планеты гиганты. Строение, химический состав и физические условия в атмосферах планет-гигантов.

Спутники планет. Кольца планет. Исследование планет-гигантов с помощью космических аппаратов.

Малые тела Солнечной системы. Карликовые планеты. Малые планеты. Кометы. Метеоры и метеорные потоки и их связь с кометами. Метеориты. Зодиакальный свет.

5. Звезды

Определение расстояний до звезд. Годичный параллакс. Единицы расстояний: парсек, световой год.

Основные характеристики звезд: абсолютной звездной величины, светимости, температуры, радиусов и масс.

Цвет и спектр звезд, спектральная классификация. Диаграмма "спектр-светимость" и классы светимости звезд: главная последовательность, красные гиганты, сверхгиганты, белые карлики. Спектральный параллакс. Связь между массой и светимостью звезд. Вращение и магнитные поля звезд. Качественный и количественный химический состав звезд.

Кратные и переменные звезды. Двойные звезды. Затменно-двойные звезды, их кривые блеска, определение орбит и физических характеристик компонентов. Спектрально-двойные звезды. Невидимые спутники звезд.

Особенности строения тесных двойных звезд.

Физические переменные звезды. Пульсирующие переменные. Цефеиды. Соотношение период-светимость и его значение для определения расстояний. Другие типы пульсирующих переменных звезд.

Эруптивные звезды: типа U Близнецов, новые и сверхновые звезды.

Пульсары и нейтронные звезды. Рентгеновские звезды.

Внутреннее строение и эволюция звезд. Физические условия в недрах звезд. Уравнение гидростатического равновесия. Перенос энергии конвекцией, излучением,

теплопроводностью. Оценка температуры и давления в недрах звезд. Термоядерные реакции в звездах. Модели звезд главной последовательности. Строение вырожденных звезд: белых карликов и красных гигантов.

Понятие о теории пульсаций. Ранние стадии эволюции звезд. Возникновение звезд и планетных систем. Уход звезд с главной последовательности. Эволюция звезд большой и малой массы. Конечные стадии эволюции звезд: белые карлики, нейтронные звезды, "черные дыры". Вспышка сверхновой звезды.

Происхождение химических элементов.

6. Галактическая и внегалактическая астрономия

Галактика. Млечный путь. Понятия о методах звездной статистики: функция блеска, распределение и число звезд в Галактике.

Диффузная материя в Галактике. Поглощение света и покраснение цвета звезд. Темные и светлые туманности, планетарные туманности. Физические процессы в туманностях.

Галактические радиоисточники и остатки взрывов сверхновых звезд.

Звездные скопления и ассоциации: шаровые и рассеянные скопления, их диаграммы спектр-светимость и оценка возраста скоплений. Звездные ассоциации и их связь с местами звездообразования. Распределение скоплений в Галактике.

Собственные движения и лучевые скорости звезд. Движение Солнечной системы. Вращение Галактики.

Распределение водорода по радионаблюдениям и спиральная структура Галактики.

Звездные населенные и подсистемы Галактики.

Космические лучи и магнитные поля в Галактике.

Внегалактическая астрономия. Классификация галактик: эллиптические, спиральные и неправильные.

Расстояния до галактик. Красное смещение в спектрах галактик. Закон Хаббла. Физические свойства галактик.

Ядра галактик и их активность.

Радиогалактики и квазары.

Распределение галактик в пространстве. Скопления галактик. Метагалактика.

Космология и космогония. Фотометрический и гравитационный парадоксы. Общая теория относительности. Элементы космологии. *Происхождение и эволюция галактик, звезд и планет.* Модель Фридмана расширяющейся Вселенной. Модель "горячей" Вселенной. Ранние стадии эволюции Вселенной. Образование гелия и объяснение природы реликтового (3-х градусного) излучения. Неустойчивость Джинса и образование галактик и звезд. Жизнь и смерть звезд. Особенности эволюции тесных двойных звезд. Происхождение Солнечной системы. Философские и методологические вопросы. Материальность мира и единство законов во Вселенной. Место человека во Вселенной (антропный принцип). Проблемы поиска жизни во Вселенной. Проблемы поиска и связи с внеземными цивилизациями, формула Дрейка.

3.1.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Астрономия» изучается в течение одного (*девятого*) семестра.

Основными видами учебной деятельности при изучении данной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Таблица 2 дает представление о распределении общей трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности.

Таблица 2.

Дисциплина	Общая трудоемкость	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
		Всего	Лекции	Практические занятия (семинары)	
Астрономия	72 часа (2 з.е.)	52 часа	26 часов	26 часов	20 часов

Лекции являются одним из основных видов учебной деятельности в вузе, на которых преподавателем излагается содержание теоретического курса дисциплины. Рекомендуется конспектировать материал лекций.

На практических занятиях (семинарах) происходит закрепление изученного теоретического материала и формирование профессиональных умений и навыков. Под руководством преподавателя студенты должны решить ряд задач. Кроме того, на практических занятиях могут заслушиваться доклады студентов по темам рефератов и темам теоретического курса, вынесенных для самостоятельного изучения.

Посещение студентами лекционных и практических занятий является обязательным.

С содержанием лекционных и практических занятий можно познакомиться в *Рабочей программе дисциплины*, а с трудоемкостью каждой темы и практического занятия – в *Технологической карте обучения дисциплине*.

После изучения дисциплины студент может принять участие в Красноярской астрономической школе, проходящей ежегодно в августе месяце на базе спортивно-оздоровительного лагеря в п. Куртак КГПУ им. В.П. Астафьева и выполнить ряд астрономических наблюдений. Во время наблюдений каждый студент должен иметь при себе подвижную карту звездного неба.

Внеаудиторная самостоятельная работа студента направлена на самостоятельное изучение рекомендованной литературы, подготовку докладов, рефератов, решение задач для самостоятельной работы, содержащихся в документе *Задачи для самостоятельного решения*.

Список основной и дополнительной литературы, рекомендованной для самостоятельного изучения по дисциплине, приведен в *Карте литературного обеспечения дисциплины*.

Темы теоретического курса, вынесенные для самостоятельного изучения, и которые могут использоваться для подготовки докладов, приведены в *Перечне вопросов для самостоятельной работы и подготовки докладов*.

Примерные темы для написания рефератов приведены в *Примерной тематике рефератов*. Реферат может быть представлен преподавателю на проверку в электронном виде.

Образовательный процесс по дисциплине организован в соответствии с модульно-рейтинговой системой подготовки студентов, принятой в университете¹.

Модульно-рейтинговая системой (МРС) – система организации процесса освоения дисциплин, основанная на модульном построении учебного процесса. При этом осуществляется структурирование содержания каждой учебной дисциплины на дисциплинарные модули (разделы) и проводится регулярная оценка знаний и умений студентов с помощью контроля результатов обучения по каждому дисциплинарному модулю (разделу) и дисциплине в целом.

Данная дисциплина состоит из трех дисциплинарных модулей (разделов): двух базовых и одного итогового.

Базовый модуль (раздел) – это часть учебной дисциплины, содержащая ряд основных тем или разделов дисциплины. Содержание данной дисциплины разбито на 2 базовых модуля (раздела): «*Общая астрономия*» и «*Основы астрофизики*». С содержанием учебного материала, изучаемого в каждом базовом модуле (разделе), можно познакомиться в *Рабочей программе дисциплины* и *Технологической карте обучения дисциплине*.

Итоговый модуль (раздел) – это часть учебной дисциплины, отводимая на аттестацию в целом по дисциплине.

Результаты всех видов учебной деятельности студентов оцениваются рейтинговыми баллами. Формы текущей работы и рейтинг-контроля в каждом дисциплинарном модуле (разделе), количество баллов как по дисциплине в целом, так и по отдельным формам работы и рейтинг-контроля указаны в *Технологической карте рейтинга дисциплины*. В каждом модуле (разделе) определено минимальное и максимальное количество баллов. Сумма максимальных баллов по всем модулям (разделам) равняется 100%-ному усвоению материала. Минимальное количество баллов в каждом модуле (разделе) является обязательным и не может быть заменено набором баллов в других модулях (разделах), за исключением ситуации, когда минимальное количество баллов по модулю (разделу) определено как нулевое. В этом случае модуль (раздел) является необязательным для изучения и общее количество баллов может быть набрано за счет других модулей (разделов). Дисциплинарный модуль (раздел) считается изученным, если студент набрал количество баллов в рамках установленного диапазона. Для получения оценки «зачтено» необходимо набрать не менее 60 баллов, предусмотренных по дисциплине (при условии набора всех обязательных минимальных баллов по каждому дисциплинарному модулю (разделу)).

Рейтинг по дисциплине – это интегральная оценка результатов всех видов учебной деятельности студента по дисциплине, включающей:

- рейтинг-контроль текущей работы;
- промежуточный рейтинг-контроль;
- итоговый рейтинг-контроль.

Рейтинг-контроль текущей работы выполняется в ходе аудиторных занятий по текущему базовому модулю (разделу) в следующих формах: защита решений задач, написание рефератов, выступление с докладами по темам, изучаемым самостоятельно.

Промежуточный рейтинг-контроль – это проверка полноты знаний по освоенному материалу текущего базового модуля (раздела). Он проводится в конце изучения каждого базового модуля (раздела) в форме контрольных заданий без прерывания учебного процесса по другим дисциплинам.

Итоговый рейтинг-контроль является промежуточной аттестацией по дисциплине, которая проводится в рамках итогового модуля (раздела) в форме зачета в конце семестра до начала сессии. Для подготовки к зачету используйте *Вопросы к зачету*. Зачет может проводиться в виде теста.

¹ Далее приведены выдержки и Стандарта модульно-рейтинговой системы подготовки студентов в КГПУ им. В.П. Астафьева (утвержден Ученым советом университета 28.06.2006 г., протокол № 6).

Преподаватель имеет право по своему усмотрению добавлять студенту определенное количество баллов (но не более 5 % от общего количества), в каждом дисциплинарном модуле (разделе):

- за активность на занятиях;
- за выступление с докладом на научной конференции;
- за научную публикацию;
- за иные учебные или научные достижения.

Студент, не набравший минимального количества баллов по текущей и промежуточной аттестациям в пределах первого базового модуля (раздела), допускается к изучению следующего базового модуля (раздела). Ему предоставляется возможность добора баллов в течение двух последующих недель (следующих за промежуточным рейтингом-контролем) на ликвидацию задолженностей.

Студентам, которые не смогли набрать промежуточный рейтинг или рейтинг по дисциплине в общеустановленные сроки по болезни или по другим уважительным причинам (документально подтвержденным соответствующим учреждением), декан факультета устанавливает индивидуальные сроки сдачи.

Если после этого срока задолженность по неуважительным причинам сохраняется, то назначается комиссия по приему академических задолженностей с обязательным участием заведующего кафедрой и декана (его заместителя). По решению комиссии неуспевающие студенты по представлению декана отчисляются приказом ректора из университета за невыполнение учебного графика.

В особых случаях декан имеет право установить другие сроки ликвидации студентами академических задолженностей.

Неявка студента на итоговый или промежуточный рейтинг-контроль отмечается в рейтинг-листе записью «не явился». Если неявка произошла по уважительной причине (подтверждена документально), деканат имеет право разрешить прохождение рейтинг-контроля в другие сроки. При неуважительной причине неявки в статистических данных деканата проставляется «0» баллов, и студент считается задолжником по данной дисциплине.

3.1.4. ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Название программы/ профиля	Количество зачетных единиц
Астрономия	Бакалавриат, 44.03.05 Педагогическое образование / «Физика и информатика»	2
Смежные дисциплины по учебному плану		
Предшествующие: Механика, Электродинамика, Оптика, Молекулярная физика, Математика		
Последующие: История физики		

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1 <i>«Общая астрономия»</i>			
	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Посещаемость занятий (1 занятие – 1 балл)	10	14
	Решение задач (1 задача – 1 балл)	10	10
	Доклад (не более 1 в разделе) презентация + 1 балл	0	2 (+1)
	Реферат	0	2
	Активность	0	2
Промежуточный рейтинг-контроль	Защита решений задач	10	10
Итого		30	40

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2 <i>«Основы астрофизики»</i>			
	Форма работы	Количество баллов	
		min	Max
Текущая работа	Посещаемость занятий (1 занятие – 1 балл)	10	14
	Решение задач (1 задача – 1 балл)	10	10
	Доклад (не более 1 в разделе) презентация +1 балл	0	2 (+1)
	Реферат	0	2
	Активность	0	2
Промежуточный рейтинг-контроль	Защита решений задач	10	10
Итого		30	40

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
	Зачет* (устно или тест)	0	20
Итого		0	20
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей)		min	max
		60	100

* Для получения оценки «зачтено» необходимо набрать не менее 60 баллов, предусмотренных по дисциплине (при условии набора всех обязательных минимальных баллов по каждому дисциплинарному модулю).

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**
Институт математики, физики, информатики
(наименование института/факультета)
Кафедра физики и методики обучения физике
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 03
от «09» ноября 2016 г.



ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического совета
специальности (направления подготовки)
Протокол № 03
от «25» ноября 2016 г.



**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
Астрономия
(наименование дисциплины/модуля/вида практики)
44.03.05 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)
«Физика и информатика»
(наименование профиля подготовки/наименование магистерской программы)
Бакалавр
(квалификация (степень) выпускника)

Составитель:  Бутаков С.В., доцент кафедры физики и методики
обучения физике

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины *Астрономия*

является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине решает задачи:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных в образовательных стандартах по соответствующему направлению подготовки (специальности);

- управление процессом достижения реализации образовательных программ, определенных в виде набора компетенций выпускников;

оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины определением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс университета;

- совершенствование самоподготовки и самоконтроля обучающихся.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки *44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)*;

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки *44.03.05 Педагогическое образование, профили (направленность) «Физика и информатика» (уровень бакалавриата)*;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ОК-3 – способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;

ОПК-3 – готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;

ОПК-5 – владеть основами профессиональной этики и речевой культуры;

ПК-2 – способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-4 – способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;

ПК-7 – способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности;

ПК-10 – способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития;

ПК-11 – готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
				Номер	Форма
ОК-3 – способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	ориентировочный	Информационные технологии в образовании Естественнонаучная картина мира Методика обучения физике Методика обучения информатике Вводный курс физики Информатика Математическая логика Механика Электродинамика Оптика Электротехника Молекулярная физика Астрономия Теоретические основы информатики Математическая физика Информационные системы и сети Информационные и коммуникационные технологии в образовании Квантовая физика Физика твердого тела Частные вопросы методики обучения физике	текущий контроль	6.1	Доклад
	когнитивный		текущий контроль	6.2	Реферат
	практикологический		промежуточная аттестация	6.3	Задачи
	рефлексивно-оценочный		промежуточная аттестация	6.4	Зачет
				6.5	Тест

	<p>Дополнительные главы теории и методики обучения физике</p> <p>Дискретная математика</p> <p>Дополнительные главы математики</p> <p>Исследование операций</p> <p>Методы оптимизации</p> <p>Защита информации</p> <p>Информационная безопасность</p> <p>Компьютерное моделирование физических явлений</p> <p>Компьютерное моделирование физических процессов</p> <p>Классическая механика</p> <p>Статистическая физика</p> <p>Статистические закономерности в физике</p> <p>История физики</p> <p>История лауреатов нобелевской премии</p> <p>Радиотехника</p> <p>Электроника</p> <p>Основы искусственного интеллекта</p> <p>Кибернетические системы деятельности человека</p> <p>Элементарная физика</p> <p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том</p>			
--	---	--	--	--

		числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Педагогическая практика			
ОПК-3 – готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	ориентировочный	Методика обучения физике	текущий контроль	6.1 6.2	Доклад Реферат
	когнитивный	Современные технологии обучения	текущий контроль	6.3	Задачи
	практикологический	Вводный курс физики	промежуточная аттестация	6.4	Зачет
	рефлексивно-оценочный	Теория вероятностей и математическая статистика Механика Электродинамика Оптика Молекулярная физика Астрономия Информационные и коммуникационные технологии в образовании Квантовая физика Физика твердого тела Исследование операций Методы оптимизации Классическая механика Статистическая физика Статистические закономерности в физике Элементарная физика Педагогическая практика Преддипломная практика	промежуточная аттестация	6.5	Тест
ОПК-5 – владеть основами профессиональной	ориентировочный	Естественнонаучная картина мира	текущий контроль	6.1 6.2	Доклад Реферат
	когнитивный	Методика	текущий	6.3	Задачи

этики и речевой культуры		обучения физике	контроль		
	праксиологический	Современные технологии обучения	промежуточная аттестация	6.4	Зачет
	рефлексивно-оценочный	Математика Вводный курс физики Информатика Теория вероятностей и математическая статистика Математическая логика Механика Электродинамика Оптика Электротехника Молекулярная физика Астрономия Численные методы Информационные системы и сети Квантовая физика Физика твердого тела Частные вопросы методики обучения физике Дополнительные главы теории и методики обучения физике Дискретная математика Дополнительные главы математики Архитектура профессионального компьютера и операционные системы Устройство персонального компьютера Компьютерное моделирование Моделирование информационных систем	промежуточная аттестация	6.5	Тест

		Защита информации Информационная безопасность Компьютерное моделирование физических явлений Компьютерное моделирование физических процессов Классическая механика Статистическая физика Статистические закономерности в физике История физики История лауреатов нобелевской премии Радиотехника Электроника Основы искусственного интеллекта Кибернетические системы деятельности человека Элементарная физика Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Преддипломная практика			
ПК-2 – способность использовать современные методы и технологии	ориентировочный	Основы математической обработки информации	текущий контроль	6.1 6.2	Доклад Реферат
	когнитивный		текущий контроль	6.3	Задачи

обучения диагностики	и праксиологическ ий	Естественнонаучн ая картина мира	промежуточная аттестация	6.4	Зачет
	рефлексивно- оценочный	Методика обучения физике Методика обучения информатике Информационная культура Современные технологии обучения Математика Вводный курс физики Механика Электродинамика Оптика Электротехника Молекулярная физика Астрономия Математическая физика Информационные и коммуникационн ые технологии в образовании Квантовая физика Физика твердого тела Компьютерное моделирование Моделирование информационных систем Компьютерное моделирование физических явлений Компьютерное моделирование физических процессов Классическая механика Статистическая физика Статистические закономерности в физике	промежуточная аттестация	6.5	Тест

		Радиотехника Электроника Современные средства оценивания результатов обучения Элементарная физика Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Педагогическая практика Преддипломная практика			
ПК-4 – способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	ориентировочный	Информационные технологии в образовании Естественнонаучная картина мира Методика обучения физике Методика обучения информатике	текущий контроль	6.1 6.2	Доклад Реферат
	когнитивный		текущий контроль	6.3	Задачи
	праксиологический	Современные технологии обучения Вводный курс физики Информатика Математическая логика Механика Электродинамика Оптика Молекулярная физика Астрономия Численные методы Информационные системы и сети	промежуточная аттестация	6.4	Зачет
	рефлексивно-оценочный		промежуточная аттестация	6.5	Тест

	<p>Информационные и коммуникационные технологии в образовании</p> <p>Квантовая физика</p> <p>Физика твердого тела</p> <p>Частные вопросы методики обучения физике</p> <p>Дополнительные главы теории и методики обучения физике</p> <p>Дискретная математика</p> <p>Дополнительные главы математики</p> <p>Классическая механика</p> <p>Статистическая физика</p> <p>Статистические закономерности в физике</p> <p>История физики</p> <p>История лауреатов нобелевской премии</p> <p>Компьютерная графика</p> <p>Трехмерная анимация</p> <p>Открытые программные средства в школьном курсе информатики</p> <p>Свободное программное обеспечение в обучении</p> <p>Профессиональная деятельность учителя физики</p> <p>Элементарная физика</p> <p>Практика по получению первичных</p>			
--	--	--	--	--

		профессиональн ых умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательско й деятельности Педагогическая практика Преддипломная практика			
ПК-7 – способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	ориентировочны й	Естественнонаучн ая картина мира	текущий контроль	6.1 6.2	Доклад Реферат
	когнитивный	Методика обучения физике	текущий контроль	6.3	Задачи
	психологическ ий	Современные технологии обучения	промежуточная аттестация	6.4	Зачет
	рефлексивно- оценочный	Вводный курс физики Механика Электродинамика Оптика Электротехника Молекулярная физика Астрономия Квантовая физика Физика твердого тела Компьютерное моделирование физических явлений Компьютерное моделирование физических процессов Классическая механика Статистическая физика Статистические закономерности в физике Радиотехника Электроника Современные средства оценивания результатов	промежуточная аттестация	6.5	Тест

		<p>обучения Основы современной тестологии Элементарная физика Профессиональная деятельность учителя информатики Теория и методика профильного обучения информатике Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Педагогическая практика Преддипломная практика</p>			
ПК-10 – способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	ориентировочный	Информационная культура	текущий контроль	6.1 6.2	Доклад Реферат
	когнитивный	Вводный курс физики	текущий контроль	6.3	Задачи
	праксиологический	Механика Электродинамика	промежуточная аттестация	6.4	Зачет
	рефлексивно-оценочный	Оптика Молекулярная физика Астрономия Профильное исследование в области информатики Квантовая физика Физика твердого тела Частные вопросы методики обучения физике Дополнительные главы теории и	промежуточная аттестация	6.5	Тест

		методики обучения физике Классическая механика Статистическая физика Статистические закономерности в физике История физики История лауреатов нобелевской премии Основы искусственного интеллекта Кибернетические системы деятельности человека Элементарная физика Профессиональная деятельность учителя информатики Теория и методика профильного обучения информатике Преддипломная практика			
ПК-11 – готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	ориентировочный	Естественнонаучная картина мира	текущий контроль	6.1 6.2	Доклад Реферат
	когнитивный	Методика обучения физике	текущий контроль	6.3	Задачи
	праксиологический	Информационная культура	промежуточная аттестация	6.4	Зачет
	рефлексивно-оценочный	Основы научной деятельности студента Современные технологии обучения Вводный курс физики Информатика Механика Электродинамика Оптика	промежуточная аттестация	6.5	Тест

	<p>Электротехника Молекулярная физика Астрономия Языки и методы программирования Математическая физика Информационные системы и сети Профильное исследование в области физики Профильное исследование в области информатики Квантовая физика Физика твердого тела Архитектура профессионального компьютера и операционные системы Устройство персонального компьютера Защита информации Информационная безопасность Компьютерное моделирование физических явлений Компьютерное моделирование физических процессов Классическая механика Статистическая физика Статистические закономерности в физике История физики История лауреатов нобелевской</p>			
--	---	--	--	--

		премии Радиотехника Электроника Основы искусственного интеллекта Кибернетические системы деятельности человека История информатики История школьного курса информатики Современные средства оценивания результатов обучения Основы современной тестологии Элементарная физика Практика по получению первичных профессиональны х умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательско й деятельности Педагогическая практика			
--	--	---	--	--	--

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: *Вопросы к зачету, Тест.*

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство *Вопросы к зачету*

Критерии оценивания по оценочному средству *Вопросы к зачету*

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	(87-100 баллов) отлично/зачтено	(73-86 баллов) хорошо/зачтено	(60-72 баллов) удовлетворительно/зачтено
ОК-3, ОПК-3,	Ответ на вопрос	Ответ на вопрос	Ответ на вопрос в

ОПК-5, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК- 10, ПК-11	полный, правильный, показывает, что обучающийся правильно и исчерпывающе раскрывает содержание вопроса, конкретизирует его фактическим материалом.	удовлетворяет уже названным требованиям, но есть неточности в изложении фактов, определении понятий, объяснении взаимосвязей. Однако, обучающийся может легко устранить неточности по дополнительным и наводящим вопросам преподавателя.	целом правильный, но нечетко формулируются понятия, имеют место затруднения в самостоятельном объяснении взаимосвязей, непоследовательно излагается материал
--	---	---	---

* Менее 60 баллов – компетенция не сформирована.

3.2.2. Оценочное средство *Тест*

Критерии оценивания по оценочному средству *Тест*

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	(87-100 баллов) отлично/зачтено	(73-86 баллов) хорошо/зачтено	(60-72 баллов) удовлетворительно/зачтено
ОК-3, ОПК-3, ОПК-5, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК- 10, ПК-11	18 – 20 верных ответов	15 – 17 верных ответов	10 – 14 верных ответов

* Менее 60 баллов – компетенция не сформирована.

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: *Перечень вопросов для самостоятельной работы и подготовки докладов, Примерная тематика рефератов, Задачи для самостоятельного решения* (в соответствии с Технологической картой рейтинга дисциплины Рабочей программы дисциплины).

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству *Перечень вопросов для самостоятельной работы и подготовки докладов*

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Выступающий с докладом свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, четко отвечает на вопросы	2
Выступающий с докладом хорошо владеет содержанием, последовательно излагает материал, затрудняется ответить на некоторые вопросы	1
Выступающий с докладом плохо владеет содержанием, излагает материал не последовательно, затрудняется ответить на большинство вопросов	0
Наличие презентации к докладу	+1
Максимальный балл в 2 модулях (разделах)	6

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству *Примерная тематика рефератов*

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
В реферате обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, соблюдены требования к внешнему оформлению в соответствии с ГОСТ	2
В реферате имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, имеются упущения в оформлении	1
В реферате имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата, оформлении не соответствует ГОСТ	0
Максимальный балл в 2 модулях (разделах)	4

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству *Задачи для самостоятельного решения*

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Задача решена полностью без консультации с преподавателем	2
Задача решена полностью после консультации с преподавателем	1
Задача решена не верно	0
Максимальный балл за все задачи (20 задач)	40

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств

1. Кононович, Э.В. Общий курс астрономии: учебное пособие для вузов. 4-е изд. / Э.В. Кононович, В.И. Мороз. – М.: ЛИБРОКОМ, 2011.

2. Клищенко, А.П. Астрономия: учебное пособие / А.П. Клищенко, В.И. Шупляк. – М.: Новое знание, 2004.

3. Малахова Г.И., Страут Е.К. Дидактический материал по астрономии: пособие для учителя. 3-е изд., перераб. М.: Просвещение, 1989.

4. Контрольные работы по физике и астрономии 9-11 классы / Автор-составитель Е.А. Демченко. - Волгоград: Учитель, 2002.

6. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

6.1. Перечень вопросов для самостоятельной работы и подготовки докладов

1. Мифология созвездий.
2. Основные формулы сферической геометрии.
3. Параллактический треугольник и связь эклиптических координат с экваториальными.
4. Восточные лунные календари.
5. Радиолокационный метод определения геоцентрических расстояний.
6. Прецессия и нутация.
7. Понятие о проблеме устойчивости Солнечной системы.
8. Определение массы Луны и Венеры по параметрам обращения вокруг них советских искусственных спутников.
9. Основные характеристики ракеты (число Циолковского, конструктивное число).
10. Астрофизические исследования с космических аппаратов (инфракрасная, ультрафиолетовая, рентгеновская и гамма-астрономия).
11. Главнейшие астрономические обсерватории России и зарубежных стран.
12. Элементы теории атомных спектров. Образование спектральных линий.
13. Понятие о синхротронном излучении.
14. Наблюдения солнечных нейтрино.
15. Внутреннее строение Земли.
16. Исследование Луны автоматическими станциями.
17. Исследование поверхностей Марса и Венеры советскими и американскими спускаемыми космическими аппаратами.
18. Исследование планет-гигантов с помощью космических аппаратов.
19. Вращение и магнитные поля звезд.
20. Экзопланеты.
21. Особенности строения тесных двойных звезд.
22. Другие типы пульсирующих переменных звезд.
23. Рентгеновские звезды.
24. Происхождение химических элементов.
25. Космические лучи и магнитные поля в Галактике.
26. Общая теория относительности.
27. Реликтовое излучение.

6.2. Примерная тематика рефератов

1. Фотометрический парадокс и природа фоновых излучений Вселенной.
2. Эддингтоновский предел и ограничения на массы звезд и квазаров.
3. Свойства синхротронного излучения и природа нетеплового излучения квазаров и остатков сверхновых звезд.
4. Движение перигелия Меркурия и его объяснение в ОТО.
5. Теория прецессии.
6. Движение полюсов Земли.
7. Антропный принцип в астрономии.
8. Анализ формулы Дрейка и проблемы поиска внеземных цивилизаций цивилизаций.
9. Строение и эволюция Солнца.
10. Методика введения сложных астрономических понятий в школьном курсе астрономии.
11. Исследование планет Солнечной системы с помощью космических аппаратов.
12. Черные дыры во Вселенной.

6.3. Задачи для самостоятельного решения

Сферическая астрономия (7 задач)

1. В Киеве ($\varphi = 50^{\circ}27'$) в полдень Солнце находилось на высоте 32° . В какой день года это могло быть?
2. Чему равно звездное время, если звезда с прямым восхождением $22^{\text{h}}08^{\text{m}}24^{\text{s}}$ имеет часовой угол $126^{\circ}11'28''$?
3. Определите высоту Солнца над горизонтом в Красноярске в полдень 20 мая ($\varphi = 56^{\circ}05'$).
4. Через 12 часов после прохождения через зенит звезда находилась на высоте $76^{\circ}34'$. Какова широта места наблюдения?
5. У каких светил, наблюдающихся в Красноярске, азимут никогда не равен нулю?
6. Выразите разность прямых восхождений звезд $132^{\circ}14'31''$ и $218^{\circ}06'58''$ как интервал времени.
7. За какое время накапливается ошибка в 1 сут в юлианском и григорианском календарях по сравнению с тропическим (солнечным) годом?
8. В Тбилиси ($\varphi = 41^{\circ}31'$) в полдень Солнце находилось на высоте 45° . В какой день года это могло произойти?
9. 21 марта Солнце было в нижней кульминации, а звезда имела часовой угол $t = 3^{\text{h}}12^{\text{m}}$. Определите α звезды.
10. Каково склонение звезды, наблюдавшейся в Архангельске ($\varphi = 64^{\circ}35'$), в нижней кульминации на высоте 10° ?
11. В некотором пункте Солнце 18 февраля находилось в полдень на высоте 20° . Определите широту местности.
12. Полуденная высота Солнца в Новосибирске находилась на высоте 30° , а его склонение -19° . Определите географическую широту места наблюдения.
13. В Москве ($\varphi = 55^{\circ}45'$) наблюдалась верхняя кульминация появившейся кометы (ее $\alpha = 12^{\text{h}}10^{\text{m}}10^{\text{s}}$ и $\delta = 42^{\circ}43'$). Вычислите зенитное расстояние кометы в момент кульминации и звездное время этого события.
14. Солнце находится в верхней кульминации в 0^{h} всемирного времени. Определите долготу (уравнением времени пренебречь).

Небесная механика (3 задачи)

1. За какой период времени обращалась бы вокруг Солнца планета, если бы она находилась на расстоянии 100 а.е. от него?
2. Вычислите массу Марса по сравнению с массой Земли по движению его спутника Фобоса, для которого $a_{\text{ф}} = 9300$ км, $T_{\text{ф}} = 0^{\text{d}},32$. Соответствующие величины для Луны принять равными 384 000 км и $27^{\text{d}},3$.
3. Наблюдатель заметил, что некоторая планета находится в противостоянии каждые 665,25 сут. Каково ее расстояние от Солнца в астрономических единицах?
4. Скорость движения кометы в перигелии в 3 раза выше, чем в афелии. Чему равен эксцентриситет ее орбиты?
5. Гелиоцентрическая долгота Юпитера 1 июля была $l = 291^{\circ}$, а Земли – $L = 279^{\circ}$. Когда наступит западная квадратура?
6. Принимая, что спутники Марса Фобос и Деймос обращаются по круговым орбитам с периодами $7^{\text{h}}39^{\text{m}}13^{\text{s}},85$ и $30^{\text{h}}17^{\text{m}}54^{\text{s}},86$, определите наибольшее угловое удаление Фобоса от Марса во время противостояния, если в этот момент наибольшее угловое удаление Деймоса от Марса составляет $1'23'',1$.

Астрофизика (10 задач)

1. В спектре новой звезды 1934 г. в Геркулесе темные линии сместились относительно нормального положения к фиолетовому концу. Линия H γ ($\lambda = 434,1$ нм) сместилась на $\Delta\lambda = 1,01$ нм. Какова скорость газа, выброшенного из звезды и вызвавшего своим поглощением появление в спектре темных линий?
2. Определите абсолютные величины компонентов звезды Крюгер 60, зная, что их видимые величины равны $9^m,6$ и $11^m,4$, а параллакс $\pi = 0'',257$.
3. Абсолютная звездная величина звезды $M = 2^m,0$. На каком расстоянии она будет восприниматься как звезда с $m = +1^m,0$? Эта звезда ярче Солнца или наоборот?
4. Параллакс звезды 61 Лебеда равен $0'',37$. Каково расстояние до нее в световых годах?
5. Вычислите абсолютную звездную величину Сириуса, зная, что его параллакс $\pi = 0'',377$, а видимая звездная величина $m = -1^m,46$.
6. Определите абсолютную величину Антареса, зная, что его параллакс $\pi = 0'',019$, а видимая звездная величина $m = +0^m,91$.
7. На экваторе некоторой планеты тела весят вдвое меньше, чем на полюсе. Средняя плотность вещества планеты $\rho = 3 \cdot 10^3$ кг/м³. Определите период вращения планеты вокруг собственной оси.
8. Истинный период изменения блеска затменной переменной звезды $P = 3^d$, лучевая скорость ее $V_r = +30$ км/с. Чему равен наблюдаемый непосредственно период этой звезды?
9. Определите суммарную звездную величину двойной звезды, состоящей из компонентов 2-й и 4-й звездных величин.
10. Кулонова сила притяжения электрона к протону в атоме водорода больше, чем ньютонова сила гравитационного притяжения двух космонавтов, обменивающихся рукопожатием в открытом космосе, или нет?
11. Суммарная яркость тройной звезды соответствует визуальной звездной величине $m_0 = 1^m$. Определите видимые звездные величины всех компонентов, если у первых двух они одинаковы, а у третьего звездная величина $m_3 = 3^m,5$.
12. Двойная звезда имеет блеск каждого из компонентов $m_1 = 2,4^m$, $m_2 = 3^m,96$. Определите суммарную звездную величину.
13. Сколько галактик в видимой части Вселенной приходится на одного человека?
14. На какую высоту выбрасывается вещество из вулканов спутника Юпитера Ио, если скорость его выброса 1 км/с? Масса Ио равна $8,94 \cdot 10^{22}$ кг, диаметр – 3630 км.
15. Определите радиус Хадара (β Центавра), если температура звезды $T = 21\,000$ К, абсолютная визуальная звездная величина $M_v = -3,4$.

6.4. Вопросы к зачету

1. Основные точки и линии небесной сферы. Горизонтальная и экваториальная системы координат.
2. Горячая модель Вселенной и природа реликтового излучения
3. Эклиптика и ее основные точки. Изменение экваториальных координат Солнца в течение года.
4. Уравнение переноса излучения и его решения в простейших случаях. Понятие о фотосфере и качественное объяснение эффекта потемнения к краю солнечного диска.
5. Звездное и солнечное время, причины их отличия. Продолжительность тропического и звездного года.
6. Источники энергии Солнца и звезд (химический, гравитационный и ядерный). Характерные времена химической, гравитационной и ядерной эволюции.
7. Смена времен года и астрономические признаки тепловых поясов Земли.
8. Качественное объяснение образования линий поглощения в спектрах звезд. Химический состав звезд и обилие водорода, гелия и других элементов во Вселенной.
9. Лунный и солнечный календари; юлианский и григорианский календари.
10. Условие гидростатического равновесия в звездах. Оценка давления и температуры внутри звезды.
11. Солнечное истинное, среднее, поясное, декретное и летнее время. Уравнение времени. Тропический год и его отличие от звездного.
12. Понятие о вырожденном электронном газе и строение белых карликов, чандрасекхаровский предел на массу белого карлика.
13. Строение Солнечной системы. Система мира Птолемея и теория Коперника. Объяснение попятного движения планет в этих системах.
14. Понятие о вырожденном нейтронном газе и строение нейтронных звезд. Предельная масса нейтронной звезды.
15. Эмпирические законы Кеплера. Конфигурации внутренних и внешних планет и условия их видимости.
16. Диаграмма Герцшпрунга-Рессела. Основные классы светимости звезд. Спектральный параллакс.
17. Вывод первого обобщенного закона Кеплера
18. Межзвездная среда. Распределение газа и пыли в Галактике
19. Вывод третьего обобщенного закона Кеплера.
20. Спиральные и эллиптические галактики, их классификация. Определение расстояний до галактик.
21. Определение масс небесных тел (примеры: масса Солнца, планеты, двойной звезды).
22. Основные характеристики звезд. Определение светимости и массы звезд. Связь между массой и светимостью у звезд главной последовательности.
23. Круговая и параболическая скорости (1 и 2 космические скорости) Понятие о черной дыре и расчет ее радиуса.
24. Определение основных характеристик Солнца (M , R , L , T , скорости вращения).
25. Доказательства движения Земли вокруг Солнца. Аберрация и определение скорости движения Земли вокруг Солнца. Годичный параллакс и единицы расстояний до звезд.
26. Солнечные пятна и их природа. Солнечная активность и ее цикл. Солнечно-земные связи.
27. Движение и фазы Луны. Сидерический и синодический месяцы, драконический год.
28. Основные свойства белых карликов. Гидростатическое равновесие в белых карликах. Качественный вывод зависимости радиуса белого карлика от его массы.
29. Условие наступления затмений, число затмений в году, сарос.

30. Протон-протонные реакции и необходимые условия их протекания. Элементарный расчет потока солнечных нейтрино на Земле и их наблюдения.
31. Приливы и отливы и их природа, понятие предела Роша и качественная картина приливной эволюции системы Земля-Луна.
32. Строение звезд главной последовательности. Формирование зон конвективного переноса энергии.
33. Ограниченная круговая задача трех тел и примеры ее реализации в Солнечной системе.
34. Красное смещение линий в спектрах галактик и разбегание галактик. Закон Хаббла, возраст и радиус Вселенной.
35. Планеты земной группы их основные свойства и отличия от планет гигантов.
36. Неустойчивость Рэлея-Гейлора, Джинса и образование звезд и звездных скоплений.
37. Планеты гиганты их основные свойства и отличия от планет земной группы.
38. Внутреннее строение Солнца, оценка температуры внутри Солнца и доказательства протекания в нем протон-протонных реакций.
39. Кометы. Примеры известных комет. Разрушение комет и их связь с метеорными потоками (примеры). Понятие об облаке комет Оорта.
40. Свойства рассеянных и шаровых звездных скоплений. Определение их возраста.
41. Астероиды. Физические свойства астероидов, распределение их в пространстве и проявление их резонансного взаимодействия с планетами.
42. Пульсары: основные наблюдательные данные, их связь с нейтронными звездами.
43. Движение ракеты, формула Циолковского. Основные характеристики ракеты. Многоступенчатая ракета.
44. Основные свойства красных гигантов и их внутреннее строение.
45. Запуск ИСЗ и расчет элементов его орбиты. Скорость запуска (пример: геостационарный спутник или высокоапогейный спутник связи).
46. Строение Млечного Пути: плоская и сферическая подсистемы, спиральная структура.
47. Полеты к планетам. Гомановская (полуэллиптическая) орбита. Скорость и дата запуска, время полета (пример: полет к Венере или Марсу).
48. Модель расширяющейся Вселенной Фридмана.
49. Звездные величины, формула Погсона. Цвет звезды, показатель цвета и его связь с температурой звезды (качественно). Эффективная и цветовая температуры звезды.
50. Особенности эволюции тесных двойных звездных систем.
51. Спектральная классификация звезд и качественное ее объяснение на примере условий наблюдений линий поглощения серии Бальмера.
52. Космология: понятие о классической и релятивистской космологии. Парадоксы классической космологии (фотометрический и др.).
53. Переменные пульсирующие звезды. Качественная теория пульсаций. Зависимость светимости от периода пульсаций и определение расстояний до цефеид.
54. Квазары и активные галактики.
55. Эволюция звезд (подробно на примере Солнца)
56. Внеземные цивилизации и проблемы их поиска.
57. Сверхновые звезды: наблюдения и теория.
58. Антропный принцип в космологии.
59. Понятие о черной дыре, зависимость ее радиуса от массы (Объект Лебедь X-1 — кандидат в черные дыры).
60. Наблюдение радиоизлучения нейтрального водорода и спиральная структура Галактики.

6.5. Тест

Вариант 1.

1. Астрономия – наука, изучающая ...

- А) движение и происхождение небесных тел и их систем.
- Б) развитие небесных тел и их природу.
- В) движение, природу, происхождение и развитие небесных тел и их систем.

2. Телескоп необходим для того, чтобы ...

- А) собрать свет и создать изображение источника.
- Б) собрать свет от небесного объекта и увеличить угол зрения, под которым виден объект.
- В) получить увеличенное изображение небесного тела.

3. Самая высокая точка небесной сферы называется ...

- А) точка севера.
- Б) зенит.
- В) надир.
- Г) точка востока.

4. Проекция небесного меридиана на плоскость горизонта называется ...

- А) полуденная линия.
- Б) истинный горизонт.
- В) прямое восхождение.

5. Угол между плоскостями больших кругов, один из которых проходит через полюсы мира и данное светило, а другой – через полюсы мира и точку весеннего равноденствия, называется ...

- А) прямым восхождением.
- Б) звездной величиной.
- В) склонением.

6. Каково склонение Солнца в дни равноденствий?

- А) $23^{\circ} 27'$.
- Б) 0° .
- В) $46^{\circ} 54'$.

7. Третья планета от Солнца – это ...

- А) Сатурн.
- Б) Венера.
- В) Земля.

8. По каким орбитам обращаются планеты вокруг Солнца?

- А) по окружностям.
- Б) по эллипсам, близким к окружностям.
- В) по ветвям парабол.

9. Ближайшая к Солнцу точка орбиты планеты называется ...

- А) перигелием.
- Б) афелием.
- В) эксцентриситетом.

10. При удалении наблюдателя от источника света линии спектра ...

- А) смещаются к его фиолетовому концу.
- Б) смещаются к его красному концу.
- В) не изменяются.

11. Все планеты-гиганты характеризуются ...

- А) быстрым вращением.
- Б) медленным вращением.

12. Астероиды вращаются между орбитами ...

- А) Венеры и Земли.

- Б) Марса и Юпитера.
 В) Нептуна и Плутона.
- 13. Какие вещества преобладают в атмосферах звезд?**
 А) гелий и кислород.
 Б) азот и гелий.
 В) водород и гелий.
- 14. К какому классу звезд относится Солнце?**
 А) сверхгигант.
 Б) желтый карлик.
 В) белый карлик.
 Г) красный гигант.
- 15. На сколько созвездий разделено небо?**
 А) 108.
 Б) 68.
 В) 88.
- 16. Кто открыл законы движения планет вокруг Солнца?**
 А) Птолемей.
 Б) Коперник.
 В) Кеплер.
 Г) Бруно.
- 17. Какой слой Солнца является основным источником видимого излучения?**
 А) Хромосфера.
 Б) Фотосфера.
 В) Солнечная корона.
- 18. Выразите $9^{\circ} 15' 11''$ в градусной мере.**
 А) $112^{\circ} 03' 11''$.
 Б) $138^{\circ} 47' 45''$.
 В) $9^{\circ} 15' 11''$.
- 19. Параллакс Альтаира $0,20''$. Чему равно расстояние до этой звезды в световых годах?**
 А) 20 св. лет.
 Б) 0,652 св. года.
 В) 16,3 св. лет.
- 20. Во сколько раз звезда 3,4 звездной величины слабее, чем Сириус, имеющий видимую звездную величину – 1,6?**
 А) В 1,8 раза.
 Б) В 0,2 раза.
 В) В 100 раз.

Вариант 2.

1. Созвездие – это ...

- А) участок неба, имеющий строго определенные границы.
- Б) группа наиболее ярких звезд на небе, объединенных в разнообразные фигуры.

2. Основным астрономическим прибором является ...

- А) телескоп.
- Б) подвижная карта звездного неба.
- В) спектрограф.

3. Угловое расстояние светила от плоскости небесного экватора называется ...

- А) прямым восхождением.
- Б) звездной величиной.
- В) склонением.

4. Угловое расстояние полюса мира от горизонта равно ...

- А) прямому восхождению.
- Б) географической долготе местности.
- В) географической широте местности.

5. Где на Земле не видно звезд южного полушария неба?

- А) на южном полюсе Земли.
- Б) на экваторе.
- В) на северном полюсе Земли.

6. Через сколько созвездий пролегает путь Солнца?

- А) 8.
- Б) 12.
- В) 24.

7. Период обращения планет вокруг Солнца по отношению к звездам называется ...

- А) сидерическим.
- Б) синодическим.
- В) лунным.

8. Полный оборот вокруг Земли Луна совершает за ...?

- А) 29,5 сут.
- Б) 31 сут.
- В) 27,3 сут.

9. Гелиоцентрическая система мира предложена ...

- А) Клавдием Птолемеем.
- Б) Николаем Коперником.
- В) Галилео Галилеем.

10. Сколько планет обращается вокруг Солнца?

- А) 9.
- Б) 8.
- В) 10.

11. Ближе всех планет к Солнцу расположена планета ...

- А) Земля.
- Б) Меркурий.
- В) Венера.

12. Самая далекая от Солнца точка орбиты планеты называется ...

- А) перигелием.
- Б) афелием.
- В) эксцентриситетом.

- 13. Эффект смещения спектральных линий при движении источника света относительно наблюдателя называется эффектом ...**
- А) Кеплера.
 - Б) Доплера.
 - В) Струве.
- 14. Белые полярные шапки на общем оранжево-красном фоне можно увидеть в телескоп у ...**
- А) Меркурия.
 - Б) Плутона.
 - В) Марса.
- 15. Хвост кометы всегда направлен ...**
- А) к Солнцу.
 - Б) от Солнца.
 - В) ориентирован произвольно.
- 16. Какие звезды имеют более низкую температуру?**
- А) красные.
 - Б) желтые.
 - В) белые.
 - Г) голубоватые.
- 17. Солнце на диаграмме Герцшпрунга-Рессела входит в последовательность ...**
- А) сверхгигантов.
 - Б) гигантов.
 - В) главную.
 - Г) субкарликов.
 - Д) белых карликов.
- 18. Во сколько раз планета, имеющая видимую звездную величину -3 , ярче звезды второй звездной величины?**
- А) В 100 раз.
 - Б) В 6 раз.
 - В) В 1,5 раза.
- 19. Параллакс Проксима $0,28''$. Сколько времени идет свет от этой звезды?**
- А) 28 св. лет.
 - Б) 0,9 св. лет.
 - В) 11,6 св. лет.
- 20. Выразите $7^{\text{ч}} 25^{\text{м}} 8^{\text{с}}$ в градусной мере.**
- А) $111^{\circ} 17'$.
 - Б) $105^{\circ} 17' 45''$.
 - В) $7^{\circ} 25' 8''$.

Бланк ответов на тестовое задание по астрономии.

Студент (Ф.И.О.) _____

№	Вариант 1	Вариант 2
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		

3.2.3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ПЕРЕЧЕНЬ КОРРЕКТИРУЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Этот раздел заполняется по мере необходимости, но не реже, чем 1 раз в 3 – 4 года.

После окончания изучения обучающимися учебной дисциплины ежегодно осуществляются следующие мероприятия:

- анализ результатов обучения обучающихся дисциплине на основе данных промежуточного и итогового контроля;
- рассмотрение, при необходимости, возможностей внесения изменений в соответствующие документы РПД, в том числе с учетом пожеланий заказчиков;
- формирование перечня рекомендаций и корректирующих мероприятий по оптимизации трехстороннего взаимодействия между обучающимися, преподавателями и потребителями выпускников профиля;
- рекомендации и мероприятия по корректированию образовательного процесса; заполняется специальная форма «Лист внесения изменений».

3.3.1. Карта литературного обеспечения дисциплины (включая электронные ресурсы)

Астрономия

(наименование дисциплины)

Для обучающихся образовательной программы

Уровень бакалавриата, 44.03.05 Педагогическое образование

(указать уровень, шифр и наименование направления подготовки.)

Физика и информатика, очная форма

(указать профиль/ название программы и форму обучения)

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Основная литература		
Кононович, Э.В. Общий курс астрономии: учебное пособие для вузов. 4-е изд. / Э.В. Кононович, В.И. Мороз. – М.: ЛИБРОКОМ, 2011. – 544 с.	Отраслевая библиотека ИМФИ (ул. Перенсона, 7)	19
Дополнительная литература		
Клищенко, А.П. Астрономия: учебное пособие / А.П. Клищенко, В.И. Шупляк. – М.: Новое знание, 2004. – 224 с.	Отраслевая библиотека ИМФИ (ул. Перенсона, 7)	39
Бакулин, П.И. Курс общей астрономии: учебник для студентов университетов / П.И. Бакулин, Э.В. Кононович, В.И. Мороз. – 5-е изд. – М.: Наука, 1983. – 560 с.	Отраслевая библиотека ИМФИ (ул. Перенсона, 7)	142
Дагаев, М.М. Астрономия: учебное пособие для студентов физ.-мат. фак. пед. ин-тов / М.М. Дагаев, В.Г. Демин, И.А. Климишин, В.М. Чаругин. – М.: Просвещение, 1983. – 384 с.	Отраслевая библиотека ИМФИ (ул. Перенсона, 7)	34
Дагаев, М.М. Сборник задач по астрономии / М.М. Дагаев. – М.: Просвещение, 1980. – 128 с.	Отраслевая библиотека ИМФИ (ул. Перенсона, 7)	98
Дагаев, М.М. Лабораторный практикум по курсу общей астрономии / М.М. Дагаев. – 2-е изд. доп. и испр. – М.: Высшая школа, 1972. – 424 с.	Отраслевая библиотека ИМФИ (ул. Перенсона, 7)	14
Воронцов-Вельяминов, Б.А. Астрономия. 11кл: Учеб. для общеобр. учеб. зав. / Б.А. Воронцов-Вельяминов. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2002. – 224с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	3

Левитан Е.П. Астрономия: учеб. для 11кл. общеобр. учр. / Е.П. Левитан. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2003. – 224 с.	Отраслевая библиотека ИМФИ (ул. Перенсона, 7)	3
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы		
Клищенко, А.П. Астрономия: учебное пособие / А.П. Клищенко, В.И. Шупляк. – М.: Новое знание, 2004. – 224 с.	Отраслевая библиотека ИМФИ (ул. Перенсона, 7)	39
Бутаков, С.В. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по астрономии в Красноярском крае. 1997–2008 годы: учебно-методическое пособие / С.В. Бутаков. Изд. 2-е, испр. – Красноярск: РИО КГПУ им. В.П. Астафьева, 2012. – 91 с. – Электронное издание. – № гос. регистрации 0321200431	ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева http://elib.kspu.ru/document/5568 Режим доступа: по паролю	20
Бутаков С.В., Гурьянов С.Е. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по астрономии в Красноярском крае. 2009–2013 годы»: учебно-методическое пособие. Красно-яр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2014. – 170 с.	ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева http://elib.kspu.ru/document/12570 Режим доступа: по паролю	20
Ресурсы сети Интернет		
Сурдин, В.Г. Динамика звёздных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сурдин В.Г. – Электрон. текстовые данные. – М.: МЦНМО, 2013	ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/11902 Режим доступа: по паролю	20
Холшевников К.В., Титов В.Б. Задача двух тел: Учебное пособие / С.-Петербургский гос. университет. – СПб, 2007	ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/resource/564/69564 Режим доступа: свободный	20
Уроки Открытого Колледжа. Астрономия	College.ru http://college.ru/astronomy/course/content/content.html Режим доступа: свободный	20
Программа-планетарий Stellarium	http://www.stellarium.org/ru Режим доступа: свободный	20
Информационные справочные системы		
Астрономический календарь (ежегодник)	Сайт проекта «Astronet» http://www.astronet.ru/db/msg/1238176 Режим доступа: свободный	20

3.3.2. Карта материально-технической базы дисциплины

Астрономия

(наименование дисциплины)

Для обучающихся образовательной программы

Уровень бакалавриата, 44.03.05 Педагогическое образование

(указать уровень, шифр и наименование направления подготовки.)

Физика и информатика, очная форма

(указать профиль/ название программы и форму обучения)

Аудитория	Оборудование (наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, ИКТ, ПО и др.)
Лекционные аудитории	
Корпус №4, ул. Перенсона, 7 № 3-11	<ul style="list-style-type: none"> • Презентационная мультимедийная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук с ОС MS Windows XP и MS Office); • Демонстрационная модель небесной сферы
Корпус №4, ул. Перенсона, 7 № 2-06	<ul style="list-style-type: none"> • Презентационная мультимедийная техника (проектор, экран, компьютер с ОС MS Windows XP и MS Office, включ. Power Point); • Персональные компьютеры с ОС MS Windows XP – 11 шт.; • Таблицы демонстрационные (комплекты таблиц по астрономии): «Земля и Солнце», «От большого взрыва до наших дней», «Планеты Солнечной системы» • Демонстрационная карта звездного неба (168x164 см)
Аудитории для практических (семинарских)/ лабораторных занятий	
Корпус №4, ул. Перенсона, 7 № 2-06	<ul style="list-style-type: none"> • Презентационная мультимедийная техника (проектор, экран, компьютер с ОС MS Windows XP и MS Office, включ. Power Point); • Персональные компьютеры с ОС MS Windows XP – 11 шт.; • Таблицы демонстрационные (комплекты таблиц по астрономии): «Земля и Солнце», «От большого взрыва до наших дней», «Планеты Солнечной системы» • Демонстрационная карта звездного неба (168x164 см)
Корпус №4, ул. Перенсона, 7 № 1-14	<ul style="list-style-type: none"> • Телескоп рефрактор ТАЛ-100RSM; • Телескоп рефлектор ТАЛ-150П; • Телескоп катадиоптрический ТАЛ-200К; • Телескоп Meade 10" LX90-ACF системы Шмидт-Кассегрен с исправленной комой, Autostar #497, набор окуляров серии SP 4000 и фильтров в кейсе, экваториальная универсальная платформа; • Телескоп Meade LT 6" SC (f/10) Шмидт-Кассегрен (Autostar #497); • Телескоп Meade DS-2130AT-TC (Autostar #494); • Бинокль «Юкон» 10x50 – 3 шт.; • Бинокль «Юкон» 20x50 – 3 шт.; • Цифровая астрономическая камера DSI III (цветная); • Цифровая астрономическая камера DSI II с набором фильтров; • Цифровой фотоаппарат Pentax K-7; • Глобус Звездного неба (диаметр 320 мм); • Глобус Луны (диаметр 320 мм) – 2 шт.; • Глобус Марса (диаметр 320 мм); • Модель «Планеты Солнечной системы» (МПСС); • Прибор демонстрационный «Теллурий» трехпланетная модель (Земля-Солнце-Луна); • Видеофильмы на DVD по астрономии: «Астрономия-1», «Астрономия-2», «Астрономия. Звезда по имени Солнце»; • Модель небесной сферы – 4 шт.; • Звездный атлас (Михайлов А.А.) – 1 шт.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в учебной программе на 201__ / _____ учебный год

В учебную программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
" ____ " _____ 201__ г., протокол № _____

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой

Декан факультета (директор института)

" ____ " _____ 201__ г.