

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Факультет начальных классов

Принята на Ученом совете

протокол №1

от 25.01. 2017г.



Утверждаю

Ректор

В.А. Ковалевский

25.01. 2017г

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО**

Направление подготовки: *44.03.01 Педагогическое образование*  
Уровень образования: *бакалавриат*

Красноярск 2017

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

*«Судебное-курсовое-титульное образование»*

протокол № 6 от «15» 05 20 17г.

Заведующий кафедрой

*Жога*

(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

протокол № от « » 20 г.

Заведующий кафедрой

(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

протокол № от « » 20 г.

Заведующий кафедрой

(ф.и.о., подпись)

ОПОП одобрена на заседании НМС

*«образовательное учреждение»*

протокол № 4 от «15» 05 20 17г.

Председатель НМС

*Син / Митасов С.А.*

(ф.и.о., подпись)

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

направления подготовки 44.03.01

Педагогическое образование

направленность (профиль) Изобразительное искусство

КГПУ им. В. П. Астафьева

Факультет начальных классов

СОГЛАСОВАНО:

*МБОУ Гимназия № 7, Красноярск*  
(наименование организации, объединения, предприятия)



*А. А. Лодушкин* (Ф.И.О. руководителя, представителя)  
подпись, печать

*«01» сентября 2017 г.*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева

Факультет начальных классов

ОПИСАНИЕ (АННОТАЦИЯ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:  
**ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО**

Направление подготовки: *44.03.01 Педагогическое образование*  
Уровень образования: *бакалавриат*

| <b>Форма обучения</b>                           | <b>очная</b> | <b>очно-<br/>заочная</b> | <b>заочная</b> |
|---|--------------|--------------------------|----------------|
| <b>Срок обучения, лет</b>                       | 4            | –                        | 5              |
| <b>Трудоемкость освоения программы (з.е.)</b>   | 240          | –                        | 240            |
| Аудиторная работа (в часах)                     | 3094         |                          | 3094           |
| Самостоятельная работа (в часах)                | 3570         |                          | 3570           |
| Практики (в неделях)                            | 16           |                          | 16             |
| Государственная итоговая аттестация (в неделях) | 4            |                          | 4              |

Красноярск 2017

**Цель программы:** развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Изобразительное искусство».

**Требования к абитуриенту.** Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем соответствующего образования.

**Характеристика направления подготовки**

*Области профессиональной деятельности выпускников:* образование, социальная сфера, культура.

*Объекты профессиональной деятельности выпускников:* обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

*Виды профессиональной деятельности выпускников:* педагогическая, исследовательская, культурно-просветительская.

**Результаты обучения**

| <i>Результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО</i> | <i>Описание компетенций</i>   |
|---|---|
| Общекультурные компетенции (ОК)                     | способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);<br>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);<br>способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);<br>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);<br>способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);<br>способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);<br>способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);<br>готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);<br>способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9). |
| Общепрофессиональные компетенции (ОПК)              | готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);<br>способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);<br>готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно- воспитательного процесса (ОПК-3);   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4); владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК- 5); готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).</p>   |
| <p>Профессиональные компетенции (ПК)</p>              | <p>готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1); способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2); способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3); способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4); способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5); готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6); способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7); готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11); способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12); способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13); способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).</p> |
| <p>Дополнительные компетенции (ДК)</p>                | <p>готовность разрабатывать культурно– просветительские программы и проводить занятия по противодействию терроризма и профилактике экстремизма (ДПК-1);</p> <p>готовы определять ценность художественного произведения во всех видах изобразительного искусства, составлять информационный блок и проводить беседы (ДПК-2);</p> <p>владение практическими умениями, навыками при создании художественных произведений в живописи, графике и декоративно– прикладном искусстве (ДПК-3).</p>  |
| <p><b>Результаты обучения в соответствии с ПС</b></p> | <p><b>Описание трудовых функций</b></p>   |
| <p>Обобщенные трудовые функции (ОТФ)</p>              | <p>Обучение, воспитательная деятельность, развивающая деятельность, педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования, педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</p>  |

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Трудовые функции (ТФ) | <p>Обучение: осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; планирование и проведение учебных занятий; формирование универсальных учебных действий.</p> <p>Воспитательная деятельность: постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера; реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, с использованием их как на занятии, так и во внеурочной деятельности; формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде; развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>Развивающая деятельность: разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка, развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей.</p> <p>Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования: формирование метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования.</p> <p>Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования: определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития; организация олимпиад, конференций, турниров, игр в школе и др.</p> |
|-----------------------|---|

### Структура и содержание ОПОП

Указываются блоки образовательной программы, в соответствии с учебным планом и перечень входящих в них компонентов (дисциплин, практик и т.д.).

| <i>Наименование блока учебного плана</i>                     | <i>Наименование компонентов блока</i>   |
|--|---|
| Модуль «Общекультурные основы профессиональной деятельности» | История, философия, иностранный язык, русский язык и культура речи, информационная культура и технологии в образовании (ИКТО), социология, основы права, политология, культурология, естественнонаучная картина мира, экономика образования, физическая культура. |
| Модуль «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»  | Основы ЗОЖ и гигиена, анатомия и возрастная физиология, безопасность жизнедеятельности.   |

|  |  |
|--|--|
| Модуль «Теоретические основы профессиональной деятельности»  | Психология, педагогика.  |
| Модуль «Научные основы учебно-профессиональной деятельности»                                       | Основы учебной деятельности студента (ОУДС), основы научной деятельности студента (ОНДС), основы математической обработки информации (ОМОИ).   |
| Модуль «Теория и практика инклюзивного образования»  | Психологические особенности детей с ОВЗ, современные технологии инклюзивного образования, проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ.   |
| Модуль «Психологические и методические основы профессиональной деятельности по профилю подготовки» | Социальная психология, технологии и методика обучения декоративно-прикладному искусству (ДПИ), методика обучения изобразительному искусству (ИЗО).   |
| Модуль «Теория изобразительного искусства и практика изобразительной деятельности»                 | Введение в изобразительную деятельность, цветоведение, компьютерная графика, рисунок, живопись, композиция, история изобразительного искусства, основы живописного мастерства.   |
| Дисциплины (модули) по выбору  | Элективные курсы по физической культуре, управление общеобразовательным учреждением, основы управленческого менеджмента, изобразительное искусство во внеурочной деятельности, внеурочная творческая деятельность школьника, пастель, живописные техники, композиция в декоративно-прикладном искусстве, искусство народных промыслов, техники живописи и графики, современная народная графика, педагогическое мастерство, основы профориентации, основы графического дизайна, технологии мультимедийных приложений, орнамент, развитие личности особого ребенка средствами искусства, технологии проектной деятельности в изобразительном искусстве (ИЗО), искусство и просветительская деятельность, искусство Красноярского края, артпедагогика, креативная педагогика, художественно-творческий практикум, кукольный дизайн, музыкальная культура Красноярского края, теория и история музыки, этикет в профессиональной деятельности бакалавров-педагогов, педагогический этикет, мировая художественная культура, теория изобразительного искусства |
| Модуль «Профилактика экстремизма»  | Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде, правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде, основы вожатской деятельности  |
| Модуль «Интернатура»   | Педагогическая интернатура   |
| Блок «Практики»  | Учебная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика,  |



|  |  |
|--|--|
|  | преддипломная практика   |
| Блок «Государственная итоговая аттестация» | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы |

**СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
по основной профессиональной образовательной программе**

**44.03.01 Педагогическое образование, профиль Изобразительное искусство**

**по очной, заочной форме обучения**

| №<br>п/п | Наименование дисциплины, практики в соответствии с учебным планом | Фамилия И.О.*   |              | Должность по штатному расписанию                                | Ученая степень и ученое звание |
|----------|---|---|--------------|---|--------------------------------|
|          |   | Основные работники  | Совместители |   |                                |
| 1        | 2   | 3   | 4            | 5   |                                |
| 1        | История   | Григорьев Андрей Александрович  |              | доцент  | кандидат исторических наук     |
| 2        | Философия   | Машевский Борис Михайлович  |              | доцент  | кандидат философских наук      |
| 3        | Иностранный язык  | Колесникова Юлия Николаевна,<br>Мердак Надежда Васильевна,<br>Крашенинникова Анастасия Евгеньевна |              | старший преподаватель<br>ассистент<br><br>старший преподаватель |                                |

|    |   |   |  |                                     |   |
|----|---|---|--|-------------------------------------|---|
| 4  | Русский язык и культура речи                              | Барилловская Анна Александровна   |  | доцент                              | кандидат филологических наук                      |
| 5  | Информационная культура и технологии в образовании (ИКТО) | Сыромятников Алексей Александрович,<br>Безруков Анатолий Андреевич,<br>Рязанова Зоя Григорьевна |  | доцент<br><br>старший преподаватель | кандидат педагогических наук<br><br>к. физ-мат. н |
| 6  | Социология  | Колочева Анастасия Валерьевна   |  | старший преподаватель               |   |
| 7  | Основы права  | Колотовкина Юлия Владимировна   |  | старший преподаватель               |   |
| 8  | Политология   | Змановский Георгий Ренгольдович   |  | доцент                              | кандидат политических наук                        |
| 9  | Культурология   | Митасова Светлана Алексеевна  |  | доцент                              | кандидат культурологии                            |
| 10 | Естественнонаучная картина мира                           | Садовская Ирина Львовна   |  | доцент                              | кандидат педагогических наук                      |

|    |                                  |  |  |  |   |
|----|----------------------------------|--|--|--|---|
| 11 | Экономика образования            | Рудзитис Тамара<br>Артуровна   |  | доцент   | кандидат экономических<br>наук  |
| 12 | Физическая культура              | Лавриченко<br>Константин<br>Семенович,<br><br>Шадрина<br>Маргарита<br>Александровна                            |  | доцент<br><br>старший<br>преподаватель               | кандидат педагогических<br>наук   |
| 13 | Основы ЗОЖ и гигиена             | Панкова Елена<br>Степановна  |  | доцент   | кандидат биологических<br>наук  |
| 14 | Анатомия и возрастная физиология | Панкова Елена<br>Степановна  |  | доцент   | кандидат биологических<br>наук  |
| 15 | Безопасность жизнедеятельности   | Панкова Елена<br>Степановна  |  | доцент   | кандидат биологических<br>наук  |
| 16 | Психология                       | Маковец Людмила<br>Анатольевна,<br><br>Гаврилова Елена<br><br>Михайловна,<br><br>Мосина Наталья<br>Анатольевна |  | доцент<br><br>старший<br>преподаватель<br><br>доцент | кандидат педагогических<br>наук<br><br><br>кандидат психологических<br>наук |

|    |   |   |  |  |   |
|----|---|---|--|--|---|
| 17 | Педагогика  | Дуда Ирина<br>Викторовна,<br><br>Коваль Светлана<br>Александровна,<br><br>Плеханова Елена<br>Мефодьевна |  | доцент<br><br><br>доцент<br><br><br>доцент | кандидат педагогических<br>наук<br><br>кандидат педагогических<br>наук<br><br>кандидат педагогических<br>наук |
| 18 | Основы учебной деятельности студента (ОУДС)       | Коваль Светлана<br>Александровна  |  | доцент                                     | кандидат педагогических<br>наук   |
| 19 | Основы научной деятельности студента (ОНДС)       | Маковец Людмила<br>Анатольевна  |  | доцент                                     | кандидат педагогических<br>наук   |
| 20 | Основы математической обработки информации (ОМОИ) | Романова Наталья<br>Юрьевна, к. фио-<br>мат. н, доцент<br><br>Карташев Андрей<br>Васильевич             |  | доцент<br><br><br>доцент                   | к. физ-мат. Н<br><br><br>к. физ-мат. н  |
| 21 | Психологические особенности детей с ОВЗ           | Шандыбо Светлана<br>Викторовна  |  | доцент                                     | кандидат педагогических<br>наук   |
| 22 | Современные технологии инклюзивного образования   | Шандыбо Светлана<br>Викторовна  |  | доцент                                     | кандидат педагогических<br>наук   |

|    |  |   |  |                       |   |
|----|--|---|--|-----------------------|---|
| 23 | Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ    | Шандыбо Светлана Викторовна                                 |  | доцент                | кандидат педагогических наук                            |
| 24 | Социальная психология  | Сафонова Марина Вадимовна                                   |  | доцент                | кандидат психологических наук                           |
| 25 | Технологии и методика обучения декоративно-прикладному искусству (ДПИ) | Белая Людмила Михайловна                                    |  | старший преподаватель |   |
| 26 | Методика обучения изобразительному искусству (ИЗО)                     | Дмитриева Наталья Юрьевна,<br>Митасова Светлана Алексеевна, |  | доцент<br><br>доцент  | кандидат философских наук<br><br>кандидат культурологии |
| 27 | Введение в изобразительную деятельность                                | Гребенщиков Александр Павлович                              |  | ассистент             |   |
| 28 | Цветоведение   | Карпова Светлана Владимировна                               |  | старший преподаватель |   |
| 29 | Компьютерная графика   | Романов Константин Валерьевич                               |  | доцент                | д. физ–мат. н.  |

|    |  |  |  |                          |   |
|----|--|--|--|--------------------------|---|
| 30 | Рисунок                                    | Гребенщиков<br>Александр<br>Павлович                                 |  | ассистент                |   |
| 31 | Живопись                                   | Гребенщиков<br>Александр<br>Павлович                                 |  | ассистент                |   |
| 32 | Композиция                                 | Гребенщиков<br>Александр<br>Павлович                                 |  | ассистент                |   |
| 33 | История изобразительного искусства         | Дмитриева Наталья<br>Юрьевна,<br><br>Митасова Светлана<br>Алексеевна |  | доцент<br><br>доцент     | кандидат философских наук<br><br>кандидат культурологии |
| 34 | Основы живописного мастерства              | Ютеев Аржан<br>Андреевич   |  | ассистент                |   |
| 35 | Элективные курсы по физической культуре    | Кузнецов<br>Александр<br>Леонидович                                  |  | старший<br>преподаватель |   |
| 36 | Управление общеобразовательным учреждением | Порошина Марина<br>Ивановна  |  | доцент                   |   |
| 37 | Основы управленческого менеджмента         | Порошина Марина<br>Ивановна  |  | доцент                   |   |

|    |   |                               |  |                       |                              |
|----|---|-------------------------------|--|-----------------------|------------------------------|
| 38 | Изобразительное искусство во внеурочной деятельности        | Дмитриева Наталья Юрьевна     |  | доцент                | кандидат философских наук    |
| 39 | Внеурочная творческая деятельность школьника                | Дмитриева Наталья Юрьевна     |  | доцент                | кандидат философских наук    |
| 40 | Теория и технология декоративно-прикладного искусства (ДПИ) | Белая Людмила Михайловна      |  | старший преподаватель |                              |
| 41 | Пастель   | Карпова Светлана Владимировна |  | старший преподаватель |                              |
| 42 | Живописные техники  | Ютеев Аржан Адреевич          |  | ассистент             |                              |
| 43 | Композиция в декоративно-прикладном искусстве               | Белая Людмила Михайловна      |  | старший преподаватель |                              |
| 44 | Искусство народных промыслов                                | Белая Людмила Михайловна      |  | старший преподаватель |                              |
| 45 | Техники живописи и графики                                  | Карпова Светлана Владимировна |  | старший преподаватель |                              |
| 46 | Современная народная графика                                | Белая Людмила Михайловна      |  | старший преподаватель |                              |
| 47 | Педагогическое мастерство                                   | Маковец Людмила Анатольевна   |  | доцент                | кандидат педагогических наук |



|    |   |                               |  |                       |                              |
|----|---|-------------------------------|--|-----------------------|------------------------------|
| 48 | Основы профориентации   | Коваль Светлана Александровна |  | доцент                | кандидат педагогических наук |
| 49 | Основы графического дизайна   | Романов Константин Валерьевич |  | доцент                | к. физ-мат. н                |
| 50 | Технологии мультимедийных приложений                                | Романов Константин Валерьевич |  | доцент                | к. физ-мат. н                |
| 51 | Орнамент  | Белая Людмила Михайловна      |  | старший преподаватель |                              |
| 52 | Развитие личности особого ребенка средствами искусства              | Шандыбо Светлана Викторовна   |  | доцент                | кандидат педагогических наук |
| 53 | Технологии проектной деятельности в изобразительном искусстве (ИЗО) | Дмитриева Наталья Юрьевна     |  | доцент                | кандидат философских наук    |
| 54 | Искусство Красноярского края  | Митасова Светлана Алексеевна  |  | доцент                | кандидат культурологии       |
| 55 | Артпедагогика   | Маковец Людмила Анатольевна   |  | доцент                | кандидат педагогических наук |
| 56 | Креативная педагогика   | Орлова Светлана Николаевна    |  | профессор             | доктор психологических наук  |
| 57 | Творческий практикум  | Орлова Светлана Николаевна    |  | профессор             | доктор психологических наук  |

|    |   |  |  |                      |   |
|----|---|--|--|----------------------|---|
| 58 | Кукольный дизайн  | Гинтер Светлана Михайловна,                                |  | доцент               | кандидат педагогических наук                            |
| 59 | Музыкальная культура Красноярского края                     | Медова Анастасия Анатольевна                               |  | профессор            | доктор философских наук                                 |
| 60 | Теория и история музыки                                     | Медова Анастасия Анатольевна                               |  | профессор            | доктор философских наук                                 |
| 61 | Этикет в профессиональной деятельности бакалавров-педагогов | Зорина Виктория Владимировна                               |  | доцент               | кандидат педагогических наук                            |
| 62 | Педагогический этикет                                       | Зорина Виктория Владимировна                               |  | доцент               | кандидат педагогических наук                            |
| 63 | Мировая художественная культура                             | Дмитриева Наталья Юрьевна                                  |  | доцент               | кандидат философских наук                               |
| 64 | Теория изобразительного искусства                           | Дмитриева Наталья Юрьевна                                  |  | доцент               | кандидат философских наук                               |
| 65 | Учебная практика  | Дмитриева Наталья Юрьевна,<br>Митасова Светлана Алексеевна |  | доцент<br><br>доцент | кандидат философских наук<br><br>кандидат культурологии |

|    |   |  |  |                                    |   |
|----|---|--|--|------------------------------------|---|
| 66 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | Маковец Людмила Анатольевна,<br>Дмитриева Наталья Юрьевна,<br>Митасова Светлана Алексеевна |  | доцент<br><br>доцент<br><br>доцент | кандидат педагогических наук<br><br>кандидат философских наук<br><br>кандидат культурологии |
| 67 | Педагогическая практика   | Дмитриева Наталья Юрьевна  |  |                                    |   |
| 68 | Преддипломная практика  | Маковец Людмила Анатольевна,<br>Дмитриева Наталья Юрьевна,<br>Митасова Светлана Алексеевна |  | доцент<br><br>доцент<br><br>доцент | кандидат педагогических наук<br><br>кандидат философских наук<br><br>кандидат культурологии |

## ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

| Период внесения изменений               | Вносимые изменения | Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры | Одобрено на заседании НМСС(Н)          | Утверждено на заседании Ученого совета |
|---|--------------------|--|--|--|
| По итогам 20____ - 20____ учебного года | 1.<br>2.           | протокол №____<br>от «__» ____ 20__ г.       | протокол №____<br>от «__» ____ 20__ г. | протокол №____<br>от «__» ____ 20__ г. |
| По итогам 20____ - 20____ учебного года | 1.<br>2.           | протокол №____<br>от «__» ____ 20__ г.       | протокол №____<br>от «__» ____ 20__ г. | протокол №____<br>от «__» ____ 20__ г. |
| По итогам 20____ - 20____ учебного года | 1.<br>2.           | протокол №____<br>от «__» ____ 20__ г.       | протокол №____<br>от «__» ____ 20__ г. | протокол №____<br>от «__» ____ 20__ г. |

## **Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: проректор по внеучебной работе, проректор по административно-хозяйственной деятельности, работники учебно-методического управления, учебного отдела, отдела практики, управления информатизации, студенческого отдела управления кадров, учебно-методического центра дистанционного образования, волонтерского центра, центра трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования и других локальных нормативных документов.

Образование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах с общей нозологией.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ОВЗ может быть увеличен, но не более чем на год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения – для обучающихся по программам бакалавриата, программам подготовки кадров высшей квалификации, для обучающихся по программам магистратуры – не более чем на полгода.

При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований доступности этих мест для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы реабилитации инвалида (с учетом рекомендованных условий и видов труда). При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут

применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным приказом 248(п) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Создание безбарьерной среды в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд.100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУПП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся-колясочников, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения могут применяться переносные лупы Руби, настольные лупы с подсветкой. В Университете имеется специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха имеются две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

### **Места работы (трудоустройства) выпускников**

Образовательные учреждения общего образования, учреждения системы дополнительного образования.

### **Контактная информация**

Адрес: 660049, г. Красноярск, пр. Мира, 83, факультет начальных классов, кафедра музыкально-художественного образования, ауд. 1-19 Тел: +7(391) 263-97-69

E-mail: [makovez@mail.ru](mailto:makovez@mail.ru), <http://www.kspu.ru/division/music/>

