

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра-разработчик: Технологии и предпринимательства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление профессиональной командой

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
программа Управление профессиональной коммуникацией

Квалификация (степень) магистр

Красноярск 2017

Рабочая программа дисциплины «Управление профессиональной командой»
составлена д.п.н. Барахович И.И.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры технологии и
предпринимательства

Протокол № 1 от 12.09.17г.

Заведующий кафедрой



И.В. Богомаз

Одобрено научно-методическим советом
направления КГПУ им. В.П. Астафьева

Протокол № 1 от 27.09.2017 г.

Председатель НМСН



С.В. Бортоновский

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
Листы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами образовательной программы на 2017/2018 учебный год	9
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ	10
1.1. Технологическая карта обучения дисциплине	10
1.2. Содержание основных тем и разделов дисциплины	13
1.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины	14
2. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ	16
2.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины	16
2.2. Фонд оценочных средств по дисциплине (ФОС)	18
2.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине	30
3. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ	31
3.1. Карта литературного обеспечения дисциплины	31
3.2. Карта материально-технической базы дисциплины	34
Лист внесения изменений	40
Приложения	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Рабочая программа дисциплины (РПД) «Управление профессиональной командой» разработана согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (ФГОС ВО) «Образование и педагогические науки» по направлению магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование, программа Управление профессиональной коммуникацией

2. Трудоемкость дисциплины.

Объем программы дисциплины «Управление профессиональной командой» составляет 2 з.е. (72 часа). Из них на контактную работу с преподавателем (различные формы аудиторной работы) отводится 18 часов и на самостоятельную работу обучающегося – 54 часа.

3. Цель освоения дисциплины.

Научить студентов основам управления профессиональной командой

Задачи.

1. формировать управленческий потенциал профессиональной команды;
2. развивать стратегические активы профессиональной команды;
3. формировать умение организовывать структурную перестройку управления профессиональной командой.

4. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения программы по дисциплине «Управление профессиональной командой» выпускник программы магистратуры должен обладать:

готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4).

в педагогической деятельности

способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);

научно-исследовательская деятельность

способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);

готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);

проектная деятельность

способностью проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии (ПК-7);

готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов (ПК-8);

готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения (ПК-10);

методическая деятельность

готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12);

управленческая деятельность

готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа (ПК-13);

готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы (ПК-14);

готовностью организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы (ПК-15);

готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ПК-16);

культурно-просветительская деятельность

способностью формировать художественно-культурную среду (ПК-21).

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
<p>1. <i>формировать управленческий потенциал профессиональной команды;</i></p>	<p>Знать теоретические основы управленческой деятельности</p> <p>Уметь использовать понятийный аппарат гуманитарных наук, необходимый для разработки форм и методов управления профессиональной командой</p> <p>Владеть основными теориями и понятийным аппаратом философии, педагогики, менеджмента для решения управленческих задач формирования профессиональной команды</p>	<p>ПК-5; ПК-6; ПК-7.</p>
<p>2. <i>развивать стратегические активы профессиональной команды;</i></p>	<p>Знать: основы создания и развития рынка ресурсов профессиональной команды</p> <p>Уметь:</p>	<p>ПК-13; ПК-14.</p>

	<p>использовать понятийный аппарат гуманитарных наук в определении и развитии материальных и нематериальных ресурсов профессиональной команды</p> <p>Владеть: использовать понятийный аппарат гуманитарных наук, необходимый для разработки перспективных направлений в управлении профессиональной командой</p>	
<p>3. <i>формировать умение организовывать структурную перестройку управления профессиональной командой.</i></p>	<p>Знать: основы междисциплинарного подхода в управлении профессиональной командой.</p> <p>Уметь: Разрабатывать новые, оптимальные структуры управления профессиональной командой.</p> <p>Владеть: навыком организации структурной перестройки управления профессиональной командой.</p>	<p>ПК-16; ПК-17.</p>

5. *Контроль результатов освоения дисциплины.*

Текущий контроль успеваемости: посещение практических занятий, самостоятельная и индивидуальная работа, выполнение тестовых заданий.

Промежуточный контроль: зачет.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

6. *Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины.*

1. Современное традиционное обучение (семинары/практические занятия).
2. Педагогические технологии на основе гуманно-личностной ориентации педагогического процесса:
 - а) Педагогика сотрудничества;
 - б) Гуманно-личностная технология;
3. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения):
 - а) Проблемное обучение;
 - б) Интерактивные технологии (дискуссия);
4. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса:
 - а) Технологии уровневой дифференциации;
 - б) Технология дифференцированного обучения;
 - в) Технологии индивидуализации обучения;
 - г) Коллективный способ обучения.
5. Педагогические технологии на основе дидактического усовершенствования и реструктуризации материала:
 - а) Технологии модульного обучения.

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Управление профессиональной командой» с другими дисциплинами образовательной программы на 2017 / 2018 учебный год

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в дидактических единицах, временной последовательности изучения и т.д.	Принятое решение (протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу
Основы менеджмента организации			Без изменений
Выполнение ВКР	Т и П		Без изменений

1. Организационно-методические документы
1.1. Технологическая карта обучения дисциплине
«Управление профессиональной командой»

для обучающихся по направлению магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Формы и методы контроля
		Всего	лекций	семинаров	лабор-х работ		
<p>Модуль 1. Управленческий потенциал профессиональной команды <i>. Тема 1. Стратегические активы профессиональной команды.</i> Ресурсная теория профессиональной команды. Материальные и нематериальные ресурсы. Разработка новых продуктов. междисциплинарный характер управления профессиональной организацией. Перспективные направления управления профессиональной командой.</p>	12	2	2			10	Мониторинг посещаемости занятий (выборочный опрос).
<p><i>Тема 2. Источники управления профессиональной командой..</i> Внешние источники управления профессиональной командой. Внутренние источники управления профессиональной командой. Управление и информация. Методы управления командой.</p>	8	2		2		6	Мониторинг посещаемости занятий (выборочный опрос).

<p>Тема 3. Корпоративная память профессиональной команды Профессиональные знания. Технологии передачи знаний. Генерирование идей. Кооперация как форма оптимизации управления профессиональной командой.</p>	16	4		4		12	Обсуждение мини-докладов и презентаций на лекционные темы (индивидуальная работа, КСР).
<p>Модуль 2. Функция управления профессиональными знаниями. Тема 4. Приобретение, усвоение и передача профессиональных знаний. Формирование интеллектуального капитала профессиональной организации. Способы получения новых знаний. Развитие знаний. Современные подходы к созданию новых ценностей, требования к руководителям.</p>	10	2		2		8	Составление библиографического списка и аннотации
<p>Тема 5. Программы управления профессиональной командой. Этапы разработки и реализации программ. Программы научно-исследовательских работ. Внедрение программ. результаты реализации программ управления профессиональных программ.</p>	10	2		2		8	Мониторинг посещаемости занятий (выборочный опрос).
<p>Тема 6. Новаторские команды. Самоорганизующаяся команда. Этапы инновационной деятельности профессиональной команды. Структура управления инновационной профессиональной командой.</p>	8	2		2		6	Составление плана курсовой/ВКР

Обучающаяся профессиональная организация. Способы и формы обучения. <i>Тема 7. Интеллектуальная команда.</i> Условия возникновения. Структура и методы управления. Условия создания интеллектуальной команды. Перспективы развития.	8	2		2		6	
Форма итогового контроля по учебному плану: зачет							Выполнение зачетных заданий (теоретический вопрос, тест №2.
ИТОГО	72	16	2	14		56	

1.2. Содержание основных тем и разделов дисциплины Б1.Б.12 «Основы научной деятельности студента»

Модуль 1. Управленческий потенциал профессиональной команды

Тема 1. Стратегические активы профессиональной команды.

Ресурсная теория профессиональной команды. Материальные и нематериальные ресурсы. Разработка новых продуктов. междисциплинарный характер управления профессиональной организацией. Перспективные направления управления профессиональной командой.

Тема 2. Источники управления профессиональной командой.

Внешние источники управления профессиональной командой. Внутренние источники управления профессиональной командой. Управление и информация. Методы управления командой.

Тема 3. Корпоративная память профессиональной команды

Профессиональные знания. Технологии передачи знаний. Генерирование идей. Кооперация как форма оптимизации управления профессиональной командой.

Текущий контроль: мини-доклады по методам исследования, тест №1.

Модуль 2. Функция управления профессиональными знаниями.

Тема 4. Приобретение, усвоение и передача профессиональных знаний.

Формирование интеллектуального капитала профессиональной организации. Способы получения новых знаний. Развитие знаний. Современные подходы к созданию новых ценностей, требования к руководителям.

Тема 5. Программы управления профессиональной командой.

Этапы разработки и реализации программ. Программы научно-исследовательских работ. Внедрение программ. результаты реализации программ управления профессиональных программ.

Тема 6.

Новаторские команды.

Самоорганизующаяся команда. Этапы инновационной деятельности профессиональной команды. Структура управления инновационной профессиональной командой. Обучающаяся профессиональная организация. Способы и формы обучения.

Тема 7. Интеллектуальная команда.

Условия возникновения. Структура и методы управления. Условия создания интеллектуальной команды. Перспективы развития.

Промежуточная аттестация: выполнение зачетных заданий (теоретический вопрос, выполнение зачетного теста №2).

1.3 Методические рекомендации по освоению дисциплины «Управление профессиональной командой»

Памятка по организации самообучения

Самостоятельная работа студентов является важной составляющей организации учебного процесса по изучению дисциплины «Управление профессиональной командой».

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся;
- формирования самостоятельности;
- развития исследовательских умений.

В учебном процессе высшего учебного заведения выделяют два вида самостоятельной работы: *аудиторная и внеаудиторная*.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом *по заданию преподавателя*, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине включает такие формы работы, как:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемых литературных источников;
- конспектирование источников;
- работа со словарями и справочниками;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;

подготовка презентаций;
 ответы на контрольные вопросы;
 аннотирование;
 написание докладов;
 подготовка к зачету.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала,
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа,
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос,
- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

Студентам рекомендуется обязательное использование при подготовке дополнительной литературы, которая поможет успешнее и быстрее разобраться в поставленных вопросах и задачах.

2.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат) Наименование программы/ профиля	Количество зачетных единиц
«Управление профессиональной командой»	44.03.05 Педагогическое образование	2
Смежные дисциплины по учебному плану		
Предшествующие: Философия, Педагогика, Менеджмент организации.		
Последующие: ВКР		

--

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1			
	Форма работы*	Количество баллов 25%	
		min	max
Текущий контроль	мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос	3	5
	мини-доклады на лекционные темы с презентацией	6	10
	тест №1	6	10
Итого		15	25

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2			
	Форма работы*	Количество баллов 50 %	
		min	max
Текущий контроль	составление различных структур управления профессиональной командой	6	10
	мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос	3	5
	написание программы развития профессиональной команды	6	10
	составление плана реализации программы развития профессиональной команды	9	15
	составление списка признаков инновационной профессиональной команды	6	10
Итого		30	50

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 25 %	
		min	max
Промежуточная аттестация	Зачет (теоретический вопрос+тест №2)	15	25

Итого	15	25
-------	----	----

Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)	min	max
	60	100

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
60 – 72	3 (удовлетворительно)
73 – 86	4 (хорошо)
87 – 100	5 (отлично)

2.2 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

1. Фонд оценочных средств включает: мониторинг посещаемости занятий (выборочный опрос); мини-доклады с презентацией; тестирование по материалам курса (тест №1 и №2); написание научной статьи.
2. Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга в рабочей программе дисциплины.

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся «Управление профессиональной командой»

тест №1 Диагностика групповой мотивации (И.Д. Ладанов, с. 272 Основ социально-психологического исследования);

тест №2 Диагностика сплоченности группы, методика оценки психологической атмосферы в коллективе, диагностика уровня развития малой группы. (с. 272-279 Основ социально-психологического исследования);

Вопросы и задания к зачету

Задания.

1. Подготовить научную статью по проблеме, связанной с Управлением профессиональной командой.

(использовать диагностические материалы).

Примерные вопросы к зачету

по дисциплине «Управление профессиональной командой»

Модуль 1.

1. Основные понятия: стратегические активы профессиональной команды; профессиональная команда, управление профессиональной командой.

2. Источники управления профессиональной командой:

внешние источники управления профессиональной командой; внутренние источники управления профессиональной командой; управление и информация.

3. Методы управления командой.

4. Профессиональные корпоративные знания:

технологии передачи знаний; генерирование идей; управление знаниями.

5. Кооперация как форма оптимизации управления профессиональной командой.

Текущий контроль: мини-доклады по методам исследования, тест №1.

Модуль 2. Функция управления профессиональными знаниями.

6. Приобретение, усвоение и передача профессиональных знаний:

формирование интеллектуального капитала профессиональной организации; способы получения новых знаний; развитие знаний.

7. Современные подходы к созданию новых ценностей, требования к руководителям.

8. Программы управления профессиональной командой:

этапы разработки и реализации программ; программы научно-исследовательских работ; внедрение программ; результаты реализации программ управления профессиональных программ.

9. Новаторские команды:

самоорганизующаяся команда; этапы инновационной деятельности профессиональной команды; структура управления инновационной профессиональной командой; обучающаяся профессиональная организация; способы и формы обучения.

10. Интеллектуальная команда:

условия возникновения; структура и методы управления; условия создания интеллектуальной команды; перспективы развития.

2.2. Критерии оценивания

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	87-100 баллов отлично	73-86 баллов хорошо	60-72 баллов удовлетворительно
ОПК-4 способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	Обучающийся способен организовать свою деятельность по самообразованию, проектировать профессиональную карьеру	Обучающийся в основном владеет умениями самообразования, однако эта деятельность не носит систематического характер.	Обучающийся не умеет последовательно планировать и организовывать деятельность по самообразованию.
ПК-2 способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики;	Готов формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики;	В основном умеет формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики;	Не умеет учитывать все факторы формирования образовательной среды и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики;
ПК-5 способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование;	Активно использует современные методы и технологии при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование;	Использует современные методы и технологии решения конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование;	Не всегда использует современные методы и технологии решения конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование;
ПК-8 готовность к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов;	Обучающийся осуществляет педагогическое проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов;	Обучающийся использует систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения задач педагогического проектирования	Обучающийся не использует постоянно теоретические и практические знания для постановки и решения задач педагогического проектирования и построения индивидуальных

			образовательных маршрутов;
ПК-13 готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа;	Обучающийся умеет использовать комплекс методов стратегического и оперативного анализа для изучения потенциала управляемой системы.	Обучающийся в основном умеет использовать комплекс методов стратегического и оперативного анализа для изучения потенциала управляемой системы.	Обучающийся умеет использовать комплекс методов стратегического и оперативного анализа для изучения потенциала управляемой системы. только по образцу, без системного подхода.

Менее 60 баллов – компетенция не сформирована.

Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств (литература; методические указания, рекомендации, программное обеспечение и другие материалы, использованные для разработки ФОС).

1. Мильнер Б.З. Управление знаниями. – М.:ИНФРА-М, 2003. – XIV, 178 с.
2. Белов В.В., Виталиев Г.В. Денисов Г.М. Интеллектуальная собственность. Законодательство и практика применения. – М.: Юность, 2002.
3. Основы социально-психологических исследований: учебник для вузов/ под общей ред. акад. РАО, проф. А.А. Бодалева, акад. РАО, проф. А.А. Деркача, д-ра психол. наук, проф. Л.Г. Лаптева. – Гардарики, 2007. 334 с.: ил.

Оценочное средство 2 (текущий контроль): мониторинг посещения занятий (выборочный опрос).

Критерии оценивания по оценочному средству 2.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Ответ верный и развернутый	5
Максимальный балл	5

Оценочное средство 3 (текущий контроль): доклад с презентацией (по материалам научной статьи).

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Доклад аргументированный, использовано не менее 5 источников	5

Презентация подготовлена в соответствии с темой доклада	5
Максимальный балл	10

Примерная тематика для мини-докладов с презентацией	
1	Стратегия в управлении профессиональной команды
2	Влияние информации на развитие профессиональной команды
3	Методы управления командой
4	Сотрудничество, партнерство, кооперация – основные формы существования команды.
5	Создание новых командных ценностей.
6	Инновационная деятельность профессиональной команды.
7	Интеллектуальная команда

Оценочное средство 4 (текущий контроль): тестирование.

Критерии оценивания по оценочному средству 4: Тест №1.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Ответ верный	1x10
Максимальный балл	10

**Тест №3 по дисциплине: «Управление профессиональной командой»
для направления подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование**

Ф.И. студента/группа	
-----------------------------	--

Проанализируйте уровень развития профессиональной команды (по выбору обучающегося)

1. Стратегическая направленность	Определить стратегическое направление конкретной организации, уровень разработанности стратегии
2. Методы управления профессиональной командой	Перечислить методы управления профессиональной командой, описать один.
3. Какая форма коммуникации проявляется в команде	Выявить наиболее проявленную форму коммуникации в команде, описать.
4. Определить наиболее проявленные командные	Выявить и описать ценностные ориентиры, выработанные в команде

ценности	
5.Обозначить инновационные направления деятельности команды	Выявить и описать инновационные направления в деятельности команды
6.Проявление интеллекта команды	Определить точки интеллектуального роста команды

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**2.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий
по дисциплине
по дисциплине «Управление профессиональной коммуникацией»**

3. Учебные ресурсы

3.1. Карта литературного обеспечения дисциплины (включая электронные ресурсы) «Управление профессиональной командой»

для обучающихся по программам 44.04.01 Педагогическое образование

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Основная литература		
1. Мильнер Б.З. Управление знаниями. – М.:ИНФРА-М, 2003. – XIV, 178 с.	Библиотека КГПУ	
2. Белов В.В., Виталиев Г.В. Денисов Г.М. Интеллектуальная собственность. Законодательство и практика применения. – М.: Юность, 2002.		
3. Основы социально-психологических исследований: учебник для вузов/ под общей ред. акад. РАО, проф. А.А. Бодалева, акад. РАО, проф. А.А. Деркача, д-ра психол. наук, проф. Л.Г. Лаптева. – Гардарики, 2007. 334 с.: ил.		
Дополнительная литература		
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы		
Памятка по ВКР	Режим доступа: http://www.kspu.ru/division/gr/documents/	Доступ по локальной сети со всех автоматизированных рабочих мест КГПУ им. В.П. Астафьева и через сеть Интернет
Памятка по курсовым работам	Режим доступа: http://www.kspu.ru/division/gr/documents/	Доступ по локальной сети со всех автоматизированных рабочих мест КГПУ им. В.П. Астафьева и через сеть Интернет
Ресурсы сети Интернет		
Памятка по ВКР	Режим доступа: http://www.kspu.ru/division/gr/documents/	Доступ по локальной сети со всех автоматизированных рабочих мест КГПУ им. В.П. Астафьева и через сеть Интернет
Памятка по курсовым работам	Режим доступа: http://www.kspu.ru/division/gr/documents/	Доступ по локальной сети со всех автоматизированных рабочих мест КГПУ им. В.П. Астафьева и через сеть Интернет
		Доступ по локальной

		сети со всех автоматизированных рабочих мест КГПУ им. В.П. Астафьева и через сеть Интернет
Информационные справочные системы		
Онлайн-тесты на сайте oltest.ru: Воспитание и обучение. Электронный ресурс.	Режим доступа: http://oltest.ru/tests/vospitanie_i_obuchenie/	Доступ по локальной сети со всех автоматизированных рабочих мест КГПУ им. В.П. Астафьева и через сеть Интернет

3.2. Карта материально-технической базы дисциплины по дисциплине «Управление профессиональной командой»

для обучающихся по программе 44.04.01 Педагогическое образование
«Управление профессиональной коммуникацией»

Аудитория	Оборудование (наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)
Лекционные аудитории	
№3-07	<ul style="list-style-type: none">• мультимедиапроектор;• компьютер (ноутбук Toshiba);• программное обеспечение;• экран;• доска.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы на 2017/2018 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «12» 09 2017 г. протокол №1.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой



И.В. Богомаз

Директор ИМФИ

А.С. Чиганов

" ____ " _____ 20__ г.