

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра-разработчик
Кафедра всеобщей истории
Кафедра политологии и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки:
44.04.01 Педагогическое образование

Профиль:
Политическая история и политическая культура

Квалификация:
Магистр

Красноярск 2017

РПД составил к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории Д.В. Григорьев

Обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории

Протокол № 1 от 08.09. 2017

Заведующий кафедрой



Е. Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом исторического факультета

Протокол №1 от 27.09.2017

Председатель



А.А. Григорьев

Пояснительная записка

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом высшего образования по направлению подготовки магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Минобрнауки России от 21 ноября 2014 г. № 1505, вступил в силу 19.12.2014 г., профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.

Дисциплина относится к блоку Б.2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа вариативной части учебного плана образовательной программы. Научно-исследовательская работа проводится в 1-5 семестрах. Индекс дисциплины в учебном плане: Б2.В.02(Н). Трудоемкость дисциплины: 30 ЗЕ / 1080 часов. Научно-исследовательская работа имеет внеаудиторный характер, поэтому соотношение часов контактной работы с преподавателем и самостоятельной работы студента варьируются по факту.

Цель научно-исследовательской работы – подготовка магистрантов к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, а также к проведению исследований в условиях научного коллектива.

Планируемые результаты обучения

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

ОК-4 – способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах

ОПК-4 – способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру

ПК-5 – способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
Задача 1. Изучение методологических подходов к исследуемой проблеме	Знать: сущность и методологию научных исследований; основные особенности научных исследований в изучаемой области науки; основные этапы подготовки и проведения научного исследования, порядок формирования и оформления итогового отчета по результатам исследования. Уметь: выявить сущность и методологию научных исследований; определить основные особенности научных исследований в изучаемой	ОК-1, ОПК-4

	<p>области науки; планировать основные этапы подготовки и проведения научного исследования, порядок формирования и оформления итогового отчета по результатам исследования. Владеть: Навыком выявления сущности и методологии научных исследований; Навыком определения основных особенностей научных исследований в изучаемой области науки; Навыком планирования основных этапов подготовки и проведения научного исследования, порядка формирования и оформления итогового отчета по результатам исследования.</p>	
<p>Задача 2. Формирование категориального аппарата исследования и использование принципов организации индивидуального научного исследования</p>	<p>Знать: конкретные формы и методы организации научного исследования; Методы работы с историческими источниками и научной литературой; Методы планирования научно-исследовательской работы и методы прогнозирования основного результата; Исходя из чего надо формулировать цели и задачи научного исследования; Уметь: анализировать конкретные формы и методы организации научного исследования; Использовать методы работы с историческими источниками и научной литературой; Использовать методы планирования научно-</p>	<p>ОК-4, ПК-5</p>

	<p>исследовательской работы и методы прогнозирования основного результата; Формулировать цели и задачи научного исследования; Владеть: Навыком анализировать конкретные формы и методы организации научного исследования; Навыком использования методов работы с историческими источниками и научной литературой; Навыком использования методов планирования научно-исследовательской работы и методов прогнозирования основного результата; Навыком формулировать цели и задачи научного исследования;</p>	
<p>Задача 3. Выявление основных этапов научного исследования, формирование рабочей гипотезы и блока эмпирических исследований по рассматриваемой тематике.</p>	<p>Знать: методы планирования результатов научно-исследовательской работы, формулирования гипотезы исследования; методы сбора и анализа эмпирического материала исследования; методы оценки степени научной новизны и практической значимости полученных результатов; Уметь: Формировать методы планирования результатов научно-исследовательской работы, формулирования гипотезы исследования; Использовать методы сбора и анализа эмпирического материала исследования; Использовать методы оценки степени научной новизны и практической значимости полученных результатов; Владеть:</p>	<p>ОК-1, ПК-5</p>

	<p>Навыками формирования методов планирования результатов научно-исследовательской работы, формулирования гипотезы исследования;</p> <p>Навыками использования методов сбора и анализа эмпирического материала исследования;</p> <p>Навыками использования методов оценки степени научной новизны и практической значимости полученных результатов;</p>	
<p>Задача 4. Подготовка результатов исследования и написание диссертации.</p>	<p>Знать: способы оформления и представления результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов и выступление с ними на конференциях); способы анализа научной и практической значимости проводимых исследований; требования и особенности подготовки заявки на участие в гранте.</p> <p>Уметь: Использовать способы оформления и представления результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов и выступление с ними на конференциях); Использовать способы анализа научной и практической значимости проводимых исследований; Выполнять требования и особенности подготовки заявки на участие в гранте.</p> <p>Владеть: навыками оформления и представления результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей,</p>	<p>ОПК-4, ПК-5</p>

тезисов докладов и выступление с ними на конференциях); способами анализа научной и практической значимости проводимых исследований; навыками подготовки заявки на участие в гранте.
--

Знания, полученные в результате освоения дисциплины, позволят правильно поставить задачу исследования, проанализировать полученные результаты, интерпретировать, подтвердить или опровергнуть выдвинутые гипотезы, а также выбрать подходящие методы анализа эмпирических данных и корректно их использовать, оформить текст диссертации и провести апробацию полученных результатов.

Дисциплина реализуется в форме самостоятельной индивидуальной работы магистрантов под руководством научного руководителя.

Контроль освоения научно-исследовательской работы проводится в виде предоставления конкретных результатов научному руководителю, консультаций.

Конкретный обязательный результат научно-исследовательской работы магистранта – публикации тезисов, статей, сообщений, докладов по итогам участия в конференциях регионального, Российского и Международного уровня, публикации статьи в изданиях из списка высшей аттестационной комиссии (ВАК) и выступления на научных Российских или Международных конференциях, форумах, конгрессах. Кроме того, аспирант может принимать участие в кафедральных и межкафедральных научно-исследовательских проектах.

3.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

3.1.1. Технологическая карта обучения дисциплине

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Политическая история и политическая культура»

По заочной форме обучения

общая трудоемкость дисциплины 30 з.е.

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Формы и методы контроля
		Всего	лекций	семинаров	лабор-х работ		
1. Определение круга проблем исследования	280					280	Тезисы для выступления на конференции
2. Формирование авторской гипотезы научного исследования	100					100	Доклад на конференцию
3. Анализ и систематизация эмпирического материала	350					350	Статья для публикации, доклад на конференции
4. Завершение научного исследования и написание диссертации	350					350	Статья для публикации, доклад на конференции
ИТОГО	1080					1080	

Содержание дисциплины

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1

Определение круга проблем исследования

Составление плана научно-исследовательской работы магистранта и выполнения магистерской диссертации. Обзор научной литературы по теме диссертации. Обзор источников по теме диссертации. Теоретическая часть исследования. Практическая часть исследования.

Постановка цели и задач исследования. Определение объекта и предмета исследования. Построение дерева целей и задач для определения необходимых требований и ограничений (временных, материальных, энергетических, информационных и др.).

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2

Формирование авторской гипотезы научного исследования

Выявление и анализ информации источников, научной и учебной литературы по теме диссертационного исследования. Виды изданий (статьи в реферируемых журналах, монографии, архивные материалы, статистические данные, социологические опросы, учебники, учебно-методические издания). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы).

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 3

Анализ и систематизация эмпирического материала

Проведение анализа информации источников по теме диссертационного исследования и соотнесение результатов с существующими теоретическими представлениями о предмете исследования. Методы познания (сравнения, анализ, синтез, абстрагирование, аналогия, обобщение, системный подход, моделирование). Методы теоретического исследования (идеализация, формализация, аксиоматический метод, математическая гипотеза и др.)

Обработка фактического материала. Способы обработки. Графический способ. Аналитический способ. Статистическая обработка результатов измерений. Интерпретация результатов исследования.

Формулирование научной новизны и практической значимости. Оформление заявки на участие в гранте. Виды грантов. Структура заявки на участие в грантах. Описание проекта (используемая методология, материалы и методы исследований; перечень мероприятий, необходимых для достижения поставленных целей; план и технология выполнения каждого мероприятия; условия, в которых будет выполняться проект; механизм реализации проекта в целом) ожидаемых результатов (научный, педагогический или иной выход проекта; публикации, которые будут сделаны в ходе выполнения проекта; возможность использования результатов проекта в других организациях, университетах, на местном и федеральном уровнях; краткосрочные и долгосрочные перспективы от использования результатов.), имеющегося научного задела.

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 4

Завершение научного исследования и написание диссертации

Подготовка научной публикации. Тезисы докладов. Статья в журнале. Диссертация. Автореферат. Монография. Структура тезисов доклада, статьи, диссертации, автореферата, монографии. Выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, собраниях. Публичная защита диссертации.

3.1.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины и самостоятельной работе студентов

Поскольку, основные формы работы по дисциплине имеют внеаудиторный характер, необходимы методические рекомендации содержатся в Фонде оценочных средств (ФОС) по дисциплине.

3.2. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

3.2.1 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины/курса	Уровень/ступень образования (бакалавриат, магистратура)	Название цикла дисциплины в учебном плане	Количество зачетных единиц/кредитов
Научно-исследовательская работа	Магистратура	Блок практик обязательных дисциплин вариативной части	30
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: научно-исследовательский семинар			
Последующие: научно-исследовательская практика			

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1 «Определение круга проблем исследования»			
	Форма работы	Количество баллов 20 %	
		min	max
Текущая работа	Составление плана научно-исследовательской работы	5	10
	Формулирование цели и задач диссертационного исследования, определение предмета исследования	5	10
Итого		10	20

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2 «Формирование авторской гипотезы научного исследования»			
	Форма работы	Количество баллов 20 %	
		min	max
Текущая работа	Обзор источников по теме диссертационного исследования	5	10
	Обзор литературы по теме диссертационного исследования	5	10
Итого		10	20

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 3 «Анализ и систематизация эмпирического материала»			
	Форма работы	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	Тезисы выступления на конференции	5	10
	Текст статьи для публикации	5	10
	Заявка на участие в гранте	5	10
Итого		15	30

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 4 «Завершение научного исследования и написание диссертации»			
	Форма работы	Количество баллов 20 %	
		min	max
Текущая работа	Текст статьи для публикации	5	10
	Текст магистерской диссертации	5	10
Итого		10	20

Итоговый модуль			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 10 %	
		min	max
Защита магистерской диссертации	Доклад по диссертации, ответы на вопросы	5	10
Итого		5	10

Критерии перевода баллов в отметки:

0-59 баллов – незачтено, 60-100 баллов – зачтено.

3.2.2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) (ФОС)

Фонд оценочных средств включает в себя целый комплекс материалов для промежуточной и итоговой аттестации. В него входят требования к постановке целей и задач магистерского исследования, оформления и написания тезисов выступления на конференции, научной статьи, текста диссертации.

3.2.3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ПЕРЕЧЕНЬ КОРРЕКТИРУЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в учебной программе на 201__ / _____ учебный год

В учебную программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

" ____ " _____ 201__ г., протокол № _____

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой

Декан факультета (директор института)

" ____ " _____ 201__ г.

3.3. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

3.3.1. Карта литературного обеспечения дисциплины (включая электронные ресурсы)

44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Политическая история и политическая культура»

По заочной форме обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
<i>Основная литература:</i> 1. Аристер Н.И. Диссертационный менеджмент в вопросах и ответах: методические указания/ Н. И. Аристер, С. Д. Резник, О. А. Сазыкина ; ред. Ф. И. Шамхалов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 256 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).	Абонемент научной литературы библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева	3
2. В помощь молодому ученому: методическое пособие. - Улан-Удэ: БНЦ СО РАН, 2012. - 108 с. ЧЗ(1)Ильина Н. Ф. Методология и методика научных исследований: учебно-методическое пособие. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 100 с.	Абонемент научной литературы библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева	3
3. Кузнецов И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие/ И. Н. Кузнецов . - 4-е изд.. - М.: Дашков и К, 2012. - 488 с.	Абонемент научной литературы библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева	2
4. Методологические основы психологии: учебное пособие/ Н.Т. Селезнева, Л.Н. Дроздова, Е.Н. Курктова. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2010. -224 с.	Абонемент научной литературы библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева	2
5. Яценко, И.А. Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований: практикум/ И. А. Яценко. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева,	Абонемент научной литературы библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева	5

2012. - 128 с.		
<p><i>Дополнительная литература:</i></p> <p>1. Андреев Г. И.. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: в помощь написания диссертации и рефератов: методические рекомендации/ Г. И. Андреев, С. А. Смирнов, В. А. Тихомиров. - М.: Финансы и статистика, 2003. - 272 с.</p> <p>2. Волков Б.С. Методология и методы психологического исследования: Учебное пособие для вузов/ Б.С. Волков, Н.В. Волкова, А.В. Губанов. - 5-е изд., испр. и доп.. - М.: Академический Проект, Трикста, 2006. - 352с.</p> <p>3. Волков Ю.Г. Диссертация: Подготовка, защита, оформление: Практическое пособие/ Ю.Г. Волков; Под ред. Н.И. Загузова. - 3-е изд., стереотип.. - М.: Гардарики, 2004. - 185 с.</p> <p>4. Диссертационные исследования в системе психолого-педагогических знаний (состояние и проблемы): дис. - М.: МПСИ, 2002. - 85 с. Как защитить диссертацию.</p>	<p>Абонемент научной литературы библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева</p> <p>Абонемент научной литературы библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева</p> <p>Абонемент научной литературы библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева</p> <p>Абонемент научной литературы библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

<p>Нормативно-правовые аспекты: научное издание. - М.: Компания Спутник+, 2006. - 136 с.</p>		
<p>5.Кричевец Е.В. Математика для психологов: учебник/ Е.В. Кричевец. - М.:Флинта, 2010. - 376 с.</p>	<p>Абонемент научной литературы библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева</p>	<p>2</p>
<p>6.Наследов А.Д. Математические методы психологического исследования. Анализ и интерпретация данных: Учебное пособие/ А.Д.Найденов. - Спб: Речь., 2004 – 392 с.</p>	<p>Абонемент научной литературы библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева</p>	<p>2</p>
<p>7.Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология. – М.: СИНТЕГ., 2007. – 668 с.</p>	<p>Абонемент научной литературы библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева</p>	<p>3</p>
<p>8.Павлушков И. Основы высшей математики и математической статистики: Учебное пособие/ И. Павлушков. - М: Гэотар-Медиа, 2007.</p>	<p>Абонемент научной литературы библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева</p>	<p>3</p>
<p>9.Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень: Пособие для соискателей/ Б.А. Райзберг. - 3-е изд., доп.. - М.: ИНФРА-М, 2004. - 416 с.</p>	<p>Абонемент научной литературы библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева</p>	<p>2</p>
<p>10.Серова Г.А. Компьютер-помощник в оформлении диссертации. / Серова Г.А.. - М.: Финансы и статистика, 2002. - 352 с.</p>	<p>Абонемент научной литературы библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева</p>	<p>2 5</p>

<p>11.Сидоренко Е.В. Методы математической обработки в психологии: Учебник/ Е.В.Сидоренко. - СПб.: Речь, 2008. - 350 с.</p>	<p>Абонемент научной литературы библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева</p>	<p>3</p>
<p>12.Щедровицкий Г.П. Проблемы логики научного исследования и анализ структуры науки Т.7.: монография. - М.: Путь, 2004. - 400 с.</p>	<p>Абонемент научной литературы библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева</p>	<p>2</p>
<p><i>Информационные справочные системы:</i></p>		
<p><u>Научная электронная библиотека</u></p>	<p>http://elibrary.ru</p>	<p>10</p>

**Лист согласования рабочей программы дисциплины с другими
дисциплинами образовательной программы
на 201__ / _____ учебный год**

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в дидактических единицах, временной последовательности изучения и т.д.	Принятое решение (протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу

Заведующий кафедрой _____

Председатель НМС _____

" ____ " _____ 20__ г.