

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт психолого-педагогического образования

АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И МОДУЛЕЙ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УПРАВЛЕНИЕ В СИСТЕМЕ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки: *44.04.01 Педагогическое образование*

Уровень образования: *магистратура*

Красноярск 2016

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Современные проблемы науки и образования

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Программа	Управление в системе дошкольного образования
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины – сформировать целостное представление о современных проблемах науки и образования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные проблемы науки и образования» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины Б1.Б.01. Реализуется в 1, 2, 3 семестрах

Основные разделы содержания

Проблемы взаимодействия науки и образования в современном обществе. Наука, ее функции и аспекты. Особенности научного знания. Его структура. Социокультурные основания науки и образования. Внутренние и внешние факторы эволюции науки. Традиции и революции в истории науки и образования. Классическая, неклассическая, постнеклассическая наука. Актуальные философские проблемы конкретных наук. Научно-технический прогресс и цивилизационный кризис: трансформации в сфере образования и воспитания человека.

Планируемые результаты освоения

ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

ОК-5 способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности

ОПК-2 готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач

Составители

Доктор философских наук, профессор, зав. кафедрой философии и социологии КГПУ им.В.П.Астафьева Е.Н. Викторук,

Доктор философских наук, профессор кафедры философии и социологии КГПУ им.В.П.Астафьева В.В. Минеев

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Методология и методы научного исследования

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Программа	Управление в системе дошкольного образования
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины – подготовка магистрантов к написанию и защите диссертации на степень магистра образования; специалистов для высшей школы, способных вести научно-педагогические исследования, учебные занятия со студентами, а так же при желании продолжить обучение в аспирантуре на основе знания методологии психолого-педагогических исследований.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология и методы научного исследования» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины Б1.Б.02. Реализуется в 1, 2 семестрах

Основные разделы содержания

Раздел 1. Планирование и организация психолого-педагогического исследования в образовательных системах.

1. Понятие методологии и методологии науки. Характеристика структуры методологии науки.

2. Методы сбора фактического материала.

Раздел 2. Математические методы в психолого-педагогических исследованиях.

1. Прикладная статистика как самостоятельная дисциплина. Генеральная совокупность. Выборка. Психологические измерения.

2. Меры центральной тенденции. Меры изменчивости (вариабельности, разнообразия) признака.

3. Меры различий.

4. Меры связи.

Планируемые результаты освоения

ОК-3 способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности

ПК-5 способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование

ПК-6 готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач

Составитель

Доктор медицинских наук, профессор кафедры психологии детства КГПУ им.В.П.Астафьева В.А. Ковалевский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Инновационные процессы в образовании

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Программа	Управление в системе дошкольного образования
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины – овладение обучающимися компетенциями активной преобразовательной деятельности, проектирования и организации процесса развития, определения критериев эффективности развития образовательного учреждения, а также ознакомление обучающихся с современными инновационными процессами в образовании, выступающими движущей силой модернизации и его качественных изменений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инновационные процессы в образовании» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины Б1.Б.03. Реализуется в 1, 2, 3 семестрах

Основные разделы содержания

Модуль I. Теория инновации и инструментарий инновационных процессов в образовании. Содержание, функции и классификация инновационных процессов. Инновационные процессы как основа осуществления парадигмальных изменений в образовании. Методы выбора, прогнозирования инновационных процессов.

Модуль II. Обновление программно-технологического обеспечения учебного процесса. Особенности государственного регулирования инновационного процесса в образовании. Государственное регулирование инновационных процессов. Новые подходы к организации педагогического процесса в вузе и в школе. Программно-технологическое обеспечение учебного и воспитательного процессов в учреждениях различных типов.

Модуль III. Технологии обучения, актуализация потенциала субъектов образовательного процесса, подходы к обучению. Подходы к обучению и их влияние на культуру. Технологии обучения как процессы проектирования и реализации на практике целостной дидактической системы.

Модуль IV. Оценка эффективности инновационных процессов в образовании. Методология и система оценочных показателей эффективности инновационных процессов в образовании. Международные системы оценки

инновационных процессов. Интеграция отечественной системы образования с мировым образовательным пространством.

Планируемые результаты освоения

ОПК-2 готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач

ПК-7 способность проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии

ПК-8 готовность к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов

Составитель

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики детства КГПУ им. В.П.Астафьева И.П. Цвелюх

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Математическая статистика

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Программа	Управление в системе дошкольного образования
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины – актуализация системы знаний в области математической статистики при проведении исследования, овладение умениями и навыками использования статистических методов в обработке и анализе данных в психологии и педагогике, выявлении статистических закономерностей.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Математическая статистика» относится к вариативной части учебного плана и является дисциплиной по выбору. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Реализуется в 3 семестре.

Основные разделы содержания

Тема 1. Математическая статистика и психология

Тема 2. Описание случайных величин

Тема 3. Основные методы статистического анализа

Планируемые результаты освоения

ОК-3 способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности

ПК-5 способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование

ПК-6 готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач

Составитель

Кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии детства КГПУ им. В.П. Астафьева Л.В. Арамачева

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Количественный анализ эмпирических данных в психологии и педагогике

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Программа	Управление в системе дошкольного образования
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины – актуализация системы знаний в области обобщения числовых данных при проведении исследования, овладение умениями и навыками использования статистических методов в обработке и анализе данных в психологии и педагогике.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Количественный анализ эмпирических данных в психологии и педагогике» относится к вариативной части учебного плана и является дисциплиной по выбору. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Реализуется в 3 семестре.

Основные разделы содержания

- Тема 1. Общая характеристика количественных методов анализа
- Тема 2. Первичный анализ эмпирических данных
- Тема 3. Сравнительный и корреляционный анализ
- Тема 4. Многомерные методы анализа

Планируемые результаты освоения

ОК-3 способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности

ПК-5 способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование

ПК-6 готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач

Составитель

Кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии детства КГПУ им. В.П. Астафьева Л.В. Арамачева

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе модуля
Организация образовательной деятельности ДОО

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Программа	Управление в системе дошкольного образования
Общая трудоемкость изучения дисциплины	9 з.е. / 324 час.

Цель освоения модуля – овладение системой компетенций, позволяющих эффективно осуществлять организацию образовательной деятельности ДОО.

Место модуля в структуре образовательной программы

Учебный модуль относится к вариативной части учебного плана и включает 2 обязательные дисциплины и дисциплину по выбору. Индекс модуля Б1.В.01 Реализуется в 1, 2 семестрах.

Структура модуля

Теоретические основы организации образовательной деятельности ДОО
Современные технологии реализации образовательной деятельности ДОО
Организация инклюзивного образования в ДОО / Управление реализацией здоровьесберегающих технологий в ДОО

Планируемые результаты освоения

ОК-4 способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах

ПК-7 способность проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии

ПК-10 готовность проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения

ПК-11 готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

ПК-12 готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области

Составители

Доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики детства КГПУ

им. В.П. Астафьева В.И.Усаков

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики детства КГПУ

им. В.П. Астафьева Н.А. Старосветская

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики детства КГПУ

им. В.П. Астафьева С.В. Шандыбо

Старший преподаватель кафедры педагогики детства КГПУ им. В.П.

Астафьева О.В. Козлова

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе модуля
Управление ДОО и ее развитием

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Программа	Управление в системе дошкольного образования
Общая трудоемкость изучения дисциплины	9 з.е. / 324 час.

Цель освоения модуля – овладение системой компетенций, позволяющих эффективно осуществлять управление ДОО и ее развитием.

Место модуля в структуре образовательной программы

Учебный модуль относится к вариативной части учебного плана и включает 2 обязательные дисциплины и дисциплину по выбору. Индекс модуля Б1.В.02 Реализуется в 1, 2 семестрах.

Структура модуля

Теоретико методологические основы управления ОО

Правовые основы управления ДОО

Разработка программы развития ДОО / Организация сопровождения образовательных процессов и объектов

Планируемые результаты освоения

ПК-13 готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа

ПК-14 готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы

ПК-16 готовность использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность

Составители

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики детства КГПУ им. В.П.Астафьева И.Г.Каблукова

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики детства КГПУ им. В.П.Астафьева И.А.Яценко

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе модуля
Организация методической деятельности ДОО

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Программа	Управление в системе дошкольного образования
Общая трудоемкость изучения дисциплины	9 з.е. / 324 час.

Цель освоения модуля – овладение системой компетенций, позволяющих эффективно осуществлять организацию методической деятельности ДОО.

Место модуля в структуре образовательной программы

Учебный модуль относится к вариативной части учебного плана и включает 2 обязательные дисциплины и дисциплину по выбору. Индекс модуля Б1.В.03 Реализуется во 2, 3, 4, 5 семестрах.

Структура модуля

Дидактические основы методической работы

Методическое сопровождение образовательной деятельности педагогов ДОО

Разработка образовательной программы ДОО / Мониторинг качества образовательной деятельности

Планируемые результаты освоения

ПК-8 готовность к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов

ПК-9 способность проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта

ПК-10 готовность проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения

ПК-11 готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

ПК-12 готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области

Составители

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики детства КГПУ
им. В.П.Астафьева И.Г.Каблукова

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики детства КГПУ
им. В.П.Астафьева И.А.Яценко

Старший преподаватель кафедры педагогики детства КГПУ им.
В.П.Астафьева И.В.Василькевич

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе модуля
Управление педагогическим коллективом ДОО

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Программа	Управление в системе дошкольного образования
Общая трудоемкость изучения дисциплины	9 з.е. / 324 час.

Цель освоения модуля – овладение системой компетенций, позволяющих эффективно осуществлять управление педагогическим коллективом ДОО.

Место модуля в структуре образовательной программы

Учебный модуль относится к вариативной части учебного плана и включает 2 обязательные дисциплины и дисциплину по выбору. Индекс модуля Б1.В.04 Реализуется в 3, 4, 5 семестрах.

Структура модуля

Теоретические основы развития педагогического коллектива ДОО

Сопровождение профессиональной деятельности педагогов ДОО

Тренинг профессиональной успешности / Тренинг профессиональной коммуникации

Планируемые результаты освоения

ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОК-5 способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности

ОПК-1 готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-3 готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия

ОПК-4 способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру

ПК-15 готовность организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность,

реализации экспериментальной работы

Составители

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики детства КГПУ
им. В.П.Астафьева И.П. Цвелюх

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики детства КГПУ
им. В.П.Астафьева И.Г.Каблукова

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе модуля
Обеспечение процессов функционирования и развития ДОО

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Программа	Управление в системе дошкольного образования
Общая трудоемкость изучения дисциплины	9 з.е. / 324 час.

Цель освоения модуля – овладение системой компетенций, формирующих готовность к обеспечению процессов функционирования и развития ДОО.

Место модуля в структуре образовательной программы

Учебный модуль относится к вариативной части учебного плана и включает 2 обязательные дисциплины и дисциплину по выбору. Индекс модуля Б1.В.05 Реализуется в 4, 5 семестрах.

Структура модуля

Организация взаимодействия ДОО с социальными партнерами

Организация финансово-хозяйственной деятельности

Организация маркетинговой деятельности ДОО / Государственно-общественное управление ДОО

Планируемые результаты освоения

ОПК-3 готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия

ПК-13 готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа

ПК-14 готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы

Составители

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики детства КГПУ им. В.П.Астафьева И.А.Яценко

Доцент кафедры педагогики детства КГПУ им. В.П.Астафьева Е.В. Король