

Рецензия

на научно-квалификационную работу Колесниковой Юлии Николаевны на тему «Формирование предприимчивости школьников-мигрантов в Германии»

Актуальность темы научно-квалификационной работы.

Научно-квалификационная работа (НКР) Ю.Н. Колесниковой посвящена научной актуальной теме, связанной с формированием нового поколения экономически грамотных, предприимчивых людей, способных к успешному функционированию в постоянно меняющейся системе рыночных отношений и призванных играть более активную роль в экономике, бизнесе и обществе. Молодежь является наиболее активной и креативной частью общества, способной с наибольшей отдачей участвовать в экономической жизни страны и региона, с лёгкостью воспринимать всё новое и с большей степенью готовности брать на себя риски. Необходимость формирования предприимчивости у подрастающих поколений обоснована в Федеральной целевой программе развития российского образования до 2020 года, в которой закреплено положение о реализации мероприятий по вовлечению молодежи в предпринимательскую деятельность.

В связи с чем, автор справедливо подчеркивает, что формирование предприимчивости находится в центре научного и общественного интереса, как в России, так и ряда зарубежных стран. В этой связи определенный интерес для отечественных исследователей представляет опыт Германии, поскольку в этой стране сложился методологический и технологический потенциал, разработаны способы, формы и методы организации практической деятельности по формированию предприимчивости у коренных школьников и школьников-мигрантов. Автор справедливо указывает, что изучение этого опыта будет способствовать развитию теории и практики формирования предприимчивости у подрастающих поколений в России.

Таким образом, тема научно-квалификационной работы, разработанная Колесниковой Ю.Н., является актуальной и позволит решить научно-педагогическую проблему, имеющую важное социально-экономическое значение.

Новизна научных достижений, полученных автором лично, подтверждается тем, что в научно-квалификационной работе:

- конкретизировано и содержательно раскрыто понятие «предприимчивость»;
- на основе изучения зарубежного опыта, обобщения и критического анализа большого объема научной, учебной литературы автором обоснованы компоненты и особенности содержания процесса формирования предприимчивости у школьников-мигрантов в Германии;
- выявлены и апробированы технологии, формы и методы формирования предприимчивости, культуросообразные для системы российского образования.

Теоретическая и практическая значимость результатов исследования определяется тем, что в нем:

- расширены и углублены имеющиеся теоретические представления о формировании предприимчивости;
- представлены характеристики и выделены основные особенности формирования предприимчивости, разработанные в Германии, что создает реальные предпосылки для повышения эффективности научного обеспечения формирования предприимчивости у школьников в нашей стране,

Полученные автором научно-квалификационной работы результаты имеют **практическую значимость** для развития сравнительной педагогики, заключающуюся в том, что содержащиеся в исследовании теоретические положения и выводы могут быть использованы:

- при обучении студентов бакалавриата и магистратуры, в системе переподготовки и повышения квалификации, в массовой педагогической практике;
- при разработке и внедрении учебных курсов «Основы предпринимательской деятельности» и т.д.

Оценивая в целом положительно научно-квалификационную работу, отмечая ее высокий научный уровень, теоретическую и практическую значимость, достоверность и надежность полученных результатов, в качестве критических замечаний и дискуссионных вопросов считаем целесообразным высказать следующее:

1. Учитывая, что Германия ежегодно принимает огромное количество мигрантов, то было бы целесообразным рассмотреть, как этнический фактор влияет на формирование предприимчивости у этой молодежи.

2. Недостаточно подробно и полно рассмотрены в научно-квалификационной работе технологии по формированию предприимчивости в некоторых землях Германии.

Заключение. Рецензируемое исследование представляет собой завершённую научно-квалификационную работу, отвечает требованиям, предъявляемым к таким видам работ, а ее автор Ю.Н. Колесникова заслуживает высокой оценки и присвоения квалификации «преподаватель-исследователь».

Доцент кафедры иностранных языков
для инженерных направлений
Сибирского федерального университета,
кандидат педагогических наук
Рыбакова Екатерина Владимировна



Ю.Н. Колесникова
ФГАОУ ВО СФУ
Рыбакова
заведующий
начальник общего отдела
20__ г.