

РЕЦЕНЗИЯ

на научно-квалификационную работу

аспирантки Колесниковой Юлии Николаевны

По теме: «Формирование предприимчивости школьников-мигрантов в Германии»

Рассматриваемая в данной работе проблема является актуальной для отечественной педагогики, так как в Германии имеется положительный опыт проведения практической работы по формированию предприимчивости подрастающих поколений, разработаны формы и методы организации данной практической деятельности. Изучение этого опыта будет способствовать развитию теории и практики формирования предприимчивости школьников в России.

В первой главе рассматривается понятие «предприимчивость» как объект научного исследования в отечественной и зарубежной литературе. Рассматриваются компоненты предприимчивости, различные мероприятия по формированию предприимчивости в Германии.

Во второй главе анализируется опыт, подходы и принципы процесса формирования предприимчивости школьников-мигрантов в Германии. Рассматриваются основные характеристики технологий, используемых для развития предприимчивости в школах Германии. Рассматриваются возможности использования зарубежного опыта формирования предприимчивости школьников-мигрантов в российской системе образования.

К главным достоинствам работы можно отнести следующее: аспиранткой на основе изучения и анализа соответствующей литературы и результатов работ ведущих ученых в данной области грамотно сформулированы цель и задачи исследования. Выводы работы отвечают задачам исследования и вытекают из их содержания.

Практическое значение научно-квалификационной работы и научная обоснованность полученных результатов очевидна. НКР выполнена аспиранткой на реальном практическом материале, имеется возможность использования результатов работы в организации практики формирования предприимчивости школьников-мигрантов в нашей стране.

Положительно оценивая выполненное исследование, считаю, что в работе все же недостаточно полно дано описание технологий формирования предприимчивости у школьников. Целесообразно было бы привести больше примеров формирования предприимчивости школьников-мигрантов. Однако это не снижает ее общий уровень и свидетельствует о стремлении автора к совершенствованию навыков исследовательской работы.

Теоретическая значимость исследования определяется тем, что представленное исследование базируется на использовании широкого спектра разнообразных источников, как на русском, так и иностранных языках (английский, немецкий), что позволят говорить о тщательности проработки проблемы.

На основании изложенного считаю, что научно- квалификационная работа аспирантки Колесниковой Ю.Н. направлена на решение научной проблемы, имеющей важное значение для отечественной педагогики и может быть рекомендована для представления в диссертационный совет.

Грасс Татьяна Петровна
доцент, заведующий кафедрой экономики и
управления КГПУ им. В.П. Астафьева, доктор
педагогических наук


_____ подписать



Подпись Т. П. Грасс заверяю
Начальник общего отдела И. И. Мосюкина