

РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу
Чижовой Дарьи Александровны
на тему «Теоретические и методические аспекты оценивания качества дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»

Актуальность рассматриваемой магистерской диссертации определена необходимостью того, что на сегодняшний день одним из направлений современного этапа развития российской системы образования является формирование процедур оценки качества дошкольного образования с целью содействия его развитию и соответствия мировым образовательным стандартам. Это необходимо для того, чтобы образовательные организации имели возможность отвечать требованиям конкурентоспособности на рынке образовательных услуг, что позволит потребителям образовательных услуг осуществлять обоснованный выбор той или иной дошкольной образовательной организации в соответствии с уровнем качества, который они обеспечивают. В целях выполнения обозначенного требования образовательные организации разрабатывают целостную систему оценивания качества образования и его развития. В связи с этим, автор разрабатывает методические основы оценивания качества дошкольного образования в дошкольной образовательной организации. Следует отметить, что данное исследование имеет прикладной характер, а его результаты могут быть использованы в практике дошкольного образования.

В представленной работе содержание проблемы раскрыто. Каждый раздел работы проработан в соответствии с проблемой и имеет выводы, обобщающие теоретический и практический материал.

В теоретической части работы был проведен аналитический обзор литературы: рассмотрено качество дошкольного образования: содержание и структурные элементы; выделены особенности государственного и негосударственного подходов к оцениванию качества дошкольного образования; раскрыты методы оценивания качества дошкольного образования.

С целью оценки качества дошкольного образования автором были выделены параметры и критерии оценивания качества дошкольного образования, которые являются достоверными и объективными диагностическими средствами и с их помощью оценивалась наличная ситуация в ДОО. Далее Дарьей Александровной было разработано положение о внутренней оценке качества дошкольного образования, в котором были закреплены цели, задачи, функции, принципы, организационная структура, описано общественное участие в контроле и оценке качества дошкольного образования. Также были разработаны методические рекомендации к проведению процедуры оценивания качества дошкольного образования, в котором были описаны личностные, профессиональные, коммуникативные, квалиметрические компетенции, которыми должен обладать эксперт.

В заключении, хотелось бы отметить следующее:

1. Не ясно в чем заключается авторский вклад в разработке методического инструментария для оценивания качества дошкольного образования в дошкольной образовательной организации.

2. В теоретической части не совсем текст работы имеет научный стиль (отсутствие логической последовательности, смысловой нагрузки и т.п.).

Таким образом, магистерская диссертация Чижовой Д.А. отвечает основным требованиям магистерской программе «Управление дошкольным образованием» и уровню квалификационных требований, направлению магистерской подготовки 44.04.01 Педагогическое образование и заслуживает положительной оценки.

Рецензент
к.психол.н., доцент кафедры психологии
КГПУ им. В.П. Астафьева



Е.Ю. Дубовик