

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт	<u>психолого-педагогического образования</u>
Кафедра	<u>педагогика детства</u>
Направление подготовки	<u>44.04.01 «Педагогическое образование»</u>
Магистерская программа	<u>«Управление дошкольным образованием»</u>
Студент ФИО	<u>Слабко Лариса Сергеевна</u>

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу
**«Организационно-педагогические условия эффективного управления
дошкольной образовательной организацией (теоретический аспект)»**

Актуальность изучения проблемы определения необходимых организационно-педагогических условий, при которых управление дошкольной образовательной организацией может считаться эффективным, обусловлена, с одной стороны, возрастанием требований к качеству и результативности управления, а с другой стороны, недостаточной адаптированностью теорий менеджмента к особенностям функционирования данных организаций. Таким образом, замысел исследования заключался в преодолении данного противоречия на теоретическом уровне.

Л.А. Слабко проявила достаточную заинтересованность в разработке обозначенной проблемы. В ходе выполнения теоретической и практической частей выпускной квалификационной работы Л.А. Слабко продемонстрировала овладение соответствующими действиями в рамках компетенций ФГОС ВО по направлению 44.04.01 Педагогическое образование. В частности, она способна на *базовом* уровне:

- ориентироваться в разнообразных источниках информации и отбирать необходимые;
- систематизировать и обобщать собранную информацию;
- оперировать понятийным аппаратом исследования в устной и письменной речи;
- осуществлять коммуникацию в рамках изучаемой проблемы и др.

На *базовом* уровне Л.А. Слабко способна:

- выбирать методы и методики исследования, адекватные изучаемому предмету;
- выполнять качественную интерпретацию полученных данных;
- оформлять материалы исследования для внедрения их в образовательную практику.

Качество результатов проведенного исследования демонстрируют *базовый* уровень готовности Л.А. Слабко к реализации задач в области управления дошкольной образовательной организацией; демонстрируют

определенную способность к рефлексии и дальнейшему развитию собственной профессиональной деятельности.

Содержание, структура, оформление представленной к защите работы соответствует требованиям Положения о ВКР магистра (магистерской диссертации) в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П. Астафьева» от 27 января 2016 года и ГОСТ - 2008 года.

Представленная ВКР является самостоятельным исследованием, выполненным в соответствии с уровнем высшего образования для квалификации (степени) магистра психолого-педагогического образования, а ее автор заслуживает положительной оценки.

Руководитель:

к.п.н., доцент кафедры
педагогике детства
КГПУ им. В.П. Астафьева



И.А.Яценко

06.12.2017