

РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу
Горловой Юлии Александровны
на тему «Развитие смысложизненных ориентаций у подростков с делинквентным поведением в условиях Центра социальной помощи семье и детям»

Актуальность рассматриваемой магистерской диссертации определена необходимостью развития смысложизненных ориентаций у подростков, так как на сегодняшний день ускорение социальной динамики и структурные изменения в российском обществе привели к трансформации общественных идеалов и индивидуальных ценностей. Особую остроту приобретает изучение трансформаций, происходящих в сознании современной молодежи. Изучение смысложизненных ориентаций личности позволяет получить представление о тенденциях в изменении социальных норм, установок и стратегий поведения. Подростки наиболее динамично и чутко реагируют на социальные перемены. В связи с этим, автор разрабатывает специальные занятия и театральные инсценировки для развития смысложизненных ориентаций у подростков с делинквентным поведением. Следует отметить, что данное исследование имеет прикладной характер, а его результаты могут быть использованы в практике социальной сферы.

В представленной работе содержание проблемы раскрыто. Каждый раздел работы проработан в соответствии с проблемой и имеет выводы, обобщающие теоретический и практический материал.

В теоретической части работы, был проведен аналитический обзор литературы: рассмотрена проблема делинквентного поведения подростков; выделены особенности развития смысложизненных ориентаций у подростков с делинквентным поведением.

С целью выявления смысложизненных ориентаций у подростков с делинквентным поведением была подобрана методика «Смысложизненные ориентации» (Д.А. Леонтьева). Данная методика является апробированной, распространенной и соответствует цели исследования. Далее Юлия Александровна разрабатывает и реализует специальные занятия, направленные на развитие жизненных целей, на обогащение смыслов жизни подростков. В ходе реализации педагогических условий произошли изменения, которые оказали благоприятное воздействие на развитие смысложизненных ориентаций подростков с делинквентным поведением. Автор завершает исследование проведением контрольного эксперимента, представляет результаты, подтверждающие гипотезу. Таким образом, работа является законченным исследованием, выполненным в рамках психолого-педагогического исследования.

В заключении, хотелось бы отметить следующее:

1. В работе автор не представляет сравнительную характеристику полученных результатов контрольной и экспериментальной группы.
2. Скучно представлены и описаны результаты контрольного эксперимента.
3. Хотелось бы уточнить у автора как удалось замотивировать подростков с делинквентным поведением участвовать в занятиях.

Таким образом, магистерская диссертация Горловой Ю.А. отвечает основным требованиям магистерской программе «Психолого-педагогические технологии в социальной сфере» и уровню квалификационных требований, направлению магистерской подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование и заслуживает положительной оценки.

Рецензент
к.психол.н., доцент кафедры психологии
КГПУ им. В.П. Астафьева



Е.Ю. Дубовик