

РЕЦЕНЗИЯ
на магистерскую диссертацию
Плешковой Елены Викторовны
Направление 44.04.01 Педагогическое образование.
Управление дошкольным образованием

«Методическое сопровождение педагогов в процессе внедрения регионального компонента основной образовательной программы дошкольного образования»

Актуальность темы исследования, избранной автором, не вызывает сомнения.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования рассматривает учет регионального компонента, как необходимое условие вариативности дошкольного образования.

На научно-методическом уровне важность исследования данной проблемы связана с потребностью обновления путей методического сопровождения и создания требуемых педагогических условий для познавательного развития дошкольников с учетом регионального компонента в условиях дошкольных образовательных организаций.

Вместе с тем отмечается дефицит технологий методического сопровождения педагогов в процессе внедрения регионального компонента основной общеобразовательной программы дошкольного образования в образовательный процесс.

Во введении автором обоснована актуальность исследования, грамотно определены объект и предмет исследования, сформулирована гипотеза исследования, определены задачи и методы исследования.

Работа имеет логичную структуру, обусловленную эмпирическим характером исследования. В первой главе автор рассматривает теоретические аспекты проблемы методического сопровождения педагогов в процессе внедрения регионального компонента основной образовательной программы дошкольного образования: выделяет особенности управления образовательным процессом в дошкольной образовательной организации; анализирует процесс сопровождения педагогической деятельности как одну из форм управления образовательным процессом в дошкольной образовательной организации; характеризует особенности внедрения национально-регионального компонента в образовательную деятельность дошкольной образовательной организации.

Вторая глава представляет собой эмпирическое исследование возможностей методического сопровождения педагогов в процессе внедрения регионального компонента основной образовательной программы дошкольного образования. Автором приводится описание результатов исследования уровня краеведческой компетенции педагогов дошкольной образовательной организации; педагогических условий, способствующих эффективности методического сопровождения педагогов в процессе внедрения регионального

особенностей реализации данных условий в образовательном процессе, а также анализ результативности проведенной работы. Описание результатов исследования дополнено таблицами и рисунками, раскрывающими содержание проделанной работы. Динамика уровня краеведческой компетентности педагогов характеризуется статистически значимыми положительными изменениями, что доказывает эффективность работы и подтверждает гипотезу исследования.

По своим формальным характеристикам: стилю, форме, логике изложения, используемым методам, работа полностью соответствует требованиям к магистерским диссертациям.

В качестве замечания к магистерской диссертации Е.В. Плешковой следует отметить, что описывая содержания работы с педагогами, автор, однако, не уточняет, какие особенности экспериментальной группы приходилось учитывать, какие трудности возникали в ходе реализации разработанных педагогических условий и как они преодолевались. Однако данное замечание не является принципиальным и не снижает общей оценки работы.

В целом, оценивая диссертацию Е.В. Плешковой как самостоятельное, завершённое исследование, выдержанное в требованиях к данному типу работ, рекомендуем высокую положительную оценку, а автору присуждение искомой степени магистра.

Рецензент:

к.психол.н., доцент кафедры психологии детства
КГПУ им. В.П. Астафьева



^Арамачева Л.В.