

## Рецензия

на магистерскую диссертацию  
Богдановой Лидии Геннадьевны

по направлению подготовки 44.04.02

«Психолого-педагогическое образование», магистерская программа  
«Психолого-педагогические технологии в социальной сфере»  
на тему: «Деятельность некоммерческой организации по социально-педагогическому сопровождению семьи с ребенком с инвалидностью»

Поиск путей и средств эффективной социально-педагогической реабилитации семьи с ребенком с инвалидностью не теряет своей актуальности и стоит на повестке дня современной педагогической науки, практики образования и социального обслуживания. В представленной к рецензированию магистерской диссертации рассматриваются возможности использования ресурсов некоммерческой организации в социально-педагогическом сопровождении такой семьи, что представляет определенную новизну в данном проблемном поле.

Структура исследования и категориальный аппарат работы выстроен грамотно и позволяет оценить исследовательские компетенции магистранта. В первой главе текста диссертации автор производит анализ литературы по избранной тематике, приходит к выводам, отражающим современные тенденции развития социально-педагогической и психологической отраслей научного знания.

Вторая глава ВКР посвящена описанию результатов эмпирического исследования. Исследователь производит изучение актуального состояния проблем жизнедеятельности семей, воспитывающих детей-инвалидов, адекватными поставленным задачам методами. Достаточный объем выборочной совокупности опрошенных родителей позволяет Богдановой Л.Г. получить результаты, отвечающие требованию репрезентативности, и сформулировать достоверные выводы.

Практическая значимость исследования заключается в разработке модели социально-педагогического сопровождения семьи с ребенком-инвалидом, осуществляемого в деятельности некоммерческой организации. На конкретных примерах показан процесс реализации разработанной модели, произведен анализ результатов исследования, показана позитивная динамика в привлечении родителей в социально-реабилитационный процесс. На основании анализа результатов деятельности автор приходит к логичному выводу о повышении готовности родителей к самостоятельному решению проблем, с которыми сталкивается семья с особым ребенком, что придает исследованию заверченный вид.

Рекомендации и выводы автора могут быть полезны как общественным организациям, так и муниципальным органам и учреждениям, являющимся организаторами работы по сопровождению семей, имеющих в своем составе ребенка с инвалидностью.

В целях совершенствования практической работы и повышения практической значимости исследования хотелось бы пожелать автору изучить опыт работы общественных организаций за рубежом. К сожалению, в работе вообще не анализируется зарубежный опыт работы общественных организаций по сопровождению и поддержке семей, имеющих детей-инвалидов. В списке литературы нет ни одной ссылки на оригинальные иностранные источники.

В целом работа соответствует уровню магистерских диссертаций по направлению «Психолого-педагогическое образование» и, при соответствующей защите, заслуживает положительной оценки.

Рецензент:

кандидат философских наук,  
доцент, зав. кафедрой общей и  
социальной педагогики

ФГАОУ ВО "Сибирский федеральный университет"

  
А.К. Лукина



ФГАОУ ВО СФУ  
Подпись А.К. Лукиной заверяю  
Начальник общего отдела Т. Ширяева  
« 15 » 12 2017 г.