

ОТЗЫВ

на научно-квалификационную работу Уваевой Натальи Валерьевны «Формирование практико-ориентированных компетенций у курсантов вуза МЧС России», представленной по окончании аспирантуры ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность (профиль) образовательной программы «Теория и методика профессионального образования»

Формирование практико-ориентированных компетенций к будущей профессиональной деятельности курсантов в процессе их профессиональной подготовки является весьма актуальным для сегодняшнего образования, для непрерывного функционирования системы МЧС России в современных условиях развития государства и жизни в целом, а также с учетом возросшего количества чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Во введении работы обоснована актуальность темы проведенного исследования, заданы цель, объект, предмет, задачи, определена гипотеза, представлены методологическая основа, методы исследования, раскрыты научная новизна, теоретическая и практическая значимость, показаны достоверность и обоснованность полученных в исследовании результатов, сфера их апробации и внедрения, сформулированы положения, выносимые на защиту. Работа состоит из введения, двух глав, шести параграфов, заключения, приложений и библиографического списка. Исследование проводилось в три этапа: констатирующий этап (2014–2015 гг.), формирующий этап (2015–2016 гг.), завершающий этап (2016–2017 гг.), включающий в себя контрольный эксперимент. Работа обладает научной новизной практико-ориентированного характера. Данное исследование имеет практическую значимость.

В качестве замечания хочу отметить следующее: на защиту вынесено всего 3 положения, что сужает значимость работы; в тексте исследования присутствуют материалы, которые целесообразно вынести из текста исследования и представить, как приложения к работе.

Данные замечания не лишают общей значимости научно-квалификационную работу и не оказывают отрицательное влияние на ее основные теоретические и практические результаты. Однако, указанные замечания следует учесть при написании и

подготовке диссертационной работы на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по данной теме исследования.

Уваева Н. В. в ходе исследования и оформления научно-квалификационной работы проявила должную самостоятельность, умение анализировать и обобщать исследуемый материал, формулировать выводы. В целом можно высказать суждение, что она состоялась как педагог – исследователь в области профессионального образования.

Представленное исследование является научно-квалификационной работой, заслуживающей высокой положительной оценки, а ее автору Уваевой Наталье Валерьевне может быть присуждена квалификации преподаватель-исследователь (Исследователь) по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность (профиль) образовательной программы «Теория и методика профессионального образования».

Научный руководитель
доктор педагогических наук,
кандидат физико-математических наук,
профессор
17.12.2017 г.



В.А. Адольф

Подпись Ю. А. Адольф заверяю
Начальник общего отдела Т. И. Мосякина

КФУ им. В.П. Астафьева

РЕЦЕНЗИЯ

на научную квалификационную работу Уваевой Натальи Валерьевны на тему «Формирование практико-ориентированных компетенций у курсантов вуза системы МЧС России»

В представленной на рецензию научной квалификационной работе аспирантки Уваевой Н.В. рассмотрена актуальная тема формирования практико-ориентированных компетенций курсантов вуза системы МЧС России.

В работе уделяется достаточно внимания на выделение перечня практико-ориентированных компетенций у курсантов и организацию деятельности по их формированию в вузе пожарно-технического профиля.

Цель, объект, предмет и гипотеза исследования сформулированы вполне корректно. Задачи позволяют понять замысел автора по проведению исследования и представлению его результатов.

Научная квалификационная работа представлена традиционной структурой: введение, две главы, заключение, библиографический список и приложения. В теоретической части работы автор выявляет теоретические предпосылки формирования практико-ориентированных компетенций у курсантов вуза пожарно-технического профиля. Рассматривая основную профессиональную образовательную программу по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, автор приходит к теоретическому обоснованию необходимости организации специальной педагогической среды и определению организационно-педагогических условий формирования профессиональных компетенций у курсантов вуза пожарно-технического профиля.

В практической части исследования описывается опытно-экспериментальная работа по реализации выявленных организационно-педагогических условий формирования практико-ориентированных компетенций у курсантов вуза пожарно-технического профиля. Результаты проведённой работы вполне убедительно подтверждают результативность данных условий, т.к. их реализация по данным, приведённым в работе автором, позволила поднять уровень формирования практико-ориентированных компетенций у курсантов и повысить уровень профессиональной подготовки кадров для системы МЧС России.

Представляется, что работа имеет научную новизну, теоретическую и практическую значимость.

Научная новизна и теоретическая значимость заключаются в обосновании научной идеи формирования практико-ориентированных компетенций у курсантов вуза системы МЧС России на основе комплексного подхода к формированию практико-ориентированных компетенций у курсантов вуза пожарно-технического профиля на весь период обучения по учебному, воспитательному, морально-психологическому, служебно-боевому направлениям и научной деятельности.

Практическая значимость состоит в разработке и реализации в педагогической среде организационно-педагогических условий формирования практико-ориентированных компетенций у курсантов Сибирской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России, осуществлении мониторинга результативности их реализации, а также методических материалов, в которых сформулированы предложения для совершенствования нормативной правовой базы МЧС России, регламентирующей образовательный процесс в вузах пожарно-технического профиля.

Достоверность и обоснованность результатов исследования обеспечены исходными теоретико-методологическими положениями, комплексом теоретических и эмпирических методов, адекватных предмету и цели исследования, проверкой теоретических выводов в процессе опытно-экспериментальной работы. Результаты исследования отражены в 3 публикациях, 2 из которых в журналах из перечня ВАК.

Вместе с тем работа не свободна от некоторых недочётов.

Формулировка Практической значимости требует доработки.

Третье положение, выносимое на защиту, очень большое. Часть текста из него можно перенести в содержание соответствующего параграфа.

В параграфе 1.2. на девять страниц приводится список компетенций из ФГОС ВО (с. 29-37), который желательно переместить в Приложение.

На с. 40-71 полностью дан текст основной профессиональной образовательной программы по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, хотя абзацем выше заявлен сравнительный анализ ОПОП и ФГОС ВО.

В библиографическом списке не представлены публикации автора.

Считаю, что научная квалификационная работа Уваевой Н.В. «Формирование практико-ориентированных компетенций у курсантов вуза системы МЧС России» соответствует требованиям программы 13.00.08 Теория и методика профессионального образования, критериям, предъявляемым к работам такого типа, и заслуживает оценки «хорошо», а её автор – присвоения квалификации «Исследователь. Педагог-исследователь» по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки.

Рецензент:

кандидат педагогических наук,

доцент кафедры педагогики

КГПУ им. В.П. Астафьева



Наталья Евгеньевна Строгова

Подпись Н. Е. Строговой заверяю

Начальник общего отдела Г.И. Москина

КГПУ им. В.П. Астафьева

Рецензия

на научно-квалификационную работу Уваевой Натальи Валерьевны «Формирование практико-ориентированных компетенций у курсантов вуза МЧС России», представленной по окончании аспирантуры ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность (профиль) образовательной программы Теория и методика профессионального образования

Тенденции развития современного общества в сложившихся социально-экономических условиях, актуализирующие проблемы конкурентоспособности личности, показателем которой является успех в профессиональной деятельности; последние требования, предъявляемые к современному специалисту системы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий диктуют изыскивать принципиально новые подходы к профессиональной подготовке пожарных и спасателей.

Актуальность темы состоит в том, чтобы выявить перечень практико-ориентированных компетенций у курсантов, обучающихся в образовательных организациях высшего образования системы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий пожарно-технического профиля, на примере ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России (г. Железногорск Красноярского края). Далее, на основании выявленных необходимых профессиональных компетенций, организовать деятельность по их качественному формированию и уровню сформированности профессионально значимых качеств для пожарных и спасателей.

В процессе исследования автором:

1. Выявлены особенности и специфика формирования практико-ориентированных компетенций у курсантов вузов системы МЧС России, конкретизированы содержание, структура и этапы проведения данного процесса.
2. Определены факторы, конкретизирующие особенности профессиональной деятельности сотрудника системы МЧС России и специфику обучения курсантов в вузе пожарно-технического профиля.
3. Систематизированы, обобщены и дополнены организационно-педагогические условия образовательной среды, обеспечивающие результативность формирования практико-ориентированных компетенций у курсантов в образовательном процессе вуза пожарно-технического профиля.
4. Подтверждены принципы создания образовательной среды в вузе пожарно-технического профиля, которые имеют профессионально-развивающий характер и обеспечивают результативность формирования практико-ориентированных компетенций у курсантов.
5. Подготовлен и апробирован комплексный подход к формированию практико-ориентированных компетенций у курсантов вуза пожарно-технического профиля на весь период обучения, формулирующий содержание работы по каждому из направлений: учебному, воспитательному, морально-психологическому, служебно-боевому, научной деятельности.

Научно-квалификационная работа отличается элементами новизны и отражает современные запросы территориальных органов МЧС России в профессиональных специалистах, несомненно, представляет определенный интерес для вузов системы МЧС России.

В качестве замечания необходимо отметить следующее – недостаточно освещены особенности и специфика формирования практико-ориентированных компетенций у курсантов вузов системы МЧС России, представлена обобщенная информация об осуществлении образовательного процесса в каждом вузе МЧС России, что не в полной мере раскрывает

действительные особенности профессиональной подготовки пожарных и спасателей.

Указанное замечание не снижает общей ценности научно-квалификационной работы и не влияет на ее главные теоретические и практические результаты. Замечание носит исключительно рекомендательный характер и может быть учтено автором при подготовке диссертационной работы на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по указанной теме исследования.

Автор работы, Уваева Наталья Валерьевна, заслуживает присуждения квалификации преподаватель-исследователь по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность (профиль) образовательной программы Теория и методика профессионального образования.

Профессор ФГБОУ ВО

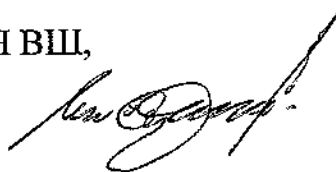
Сибирская пожарно-спасательная академия

ГПС МЧС России доктор педагогических наук,

профессор, член-корреспондент СО АН ВШ,

член (академик) МАНВШ

16.12.2017 г.



Р.П. Жданов

ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России
662972, Красноярский край, г. Железногорск, ул. Северная, 1

Подпись Жданова Рудольфа Петровича заверяю:

Начальник общего отдела ФГБОУ ВО

Сибирская пожарно-спасательная академия

ГПС МЧС России

16.12.2017 г.




Н.Ю. Седых