

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на научно-квалификационную работу**  
**«Формирование готовности педагога к работе с одаренными детьми в**  
**муниципальной системе образования»**  
**Голубничей Елены Владимировны**

Научно-квалификационная работа Голубничей Е.В. посвящена актуальной проблеме формированию готовности педагога к работе с одаренными детьми в процессе профессиональной деятельности.

Во введении обосновывается актуальность темы, формулируются базовые противоречия и научная проблема, указывается цель, задачи, объект и предмет исследования, теоретическая и практическая значимость результатов работы. Работа представлена традиционна: введение, две главы, заключение, библиографический список и приложения.

В теоретической части исследования автор заявляет о совокупности положений, которые способствуют формированию готовности педагога к работе с одаренными детьми в муниципальной системе образования, в тексте же научно-квалификационной работы данные положения четко не представлены. Автор, пытается сконструировать и ввести ряд научных понятий: «работа педагога с одаренными детьми в муниципальной системе образования», «педагогическое сопровождение работы педагога с одаренными детьми в муниципальной системе образования», «организационно-педагогическое обеспечение работы педагога с одаренными детьми», «готовность педагога к работе с одаренными детьми в муниципальной системе образования» суть, которых не раскрыто в полном объеме. Автором предпринята попытка выявить и обосновать особенности работы педагога с одаренными детьми в муниципальной системе образования. Обоснованные Еленой Владимировной в теоретической главе мотивационный, когнитивный, конструктивно-проектировочный, личностный, коммуникативный, рефлексивный критерии сформированности готовности педагогов к работе с одаренными детьми в муниципальной сфере образования были положены в основу анализа опытно-экспериментальной работы.

Разработанная и реализованная модель формирования готовности педагога к работе с одаренными детьми в муниципальной системе образования значительно повышает практическую значимость научно-квалификационной работы. Автор подробно описывает ход опытно-экспериментальной работы, определяет актуальный уровень готовности педагога к работе с одаренными детьми в муниципальной системе образования, показывает динамику изменения данного уровня.

Результаты исследования прошли апробацию на конференциях различного уровня. Опубликованные работы дают представление об основных результатах исследования.