

## ОТЗЫВ

### научного руководителя на научно-квалификационную работу

**Казаковой Л.В.**

на тему «Развитие профессиональной компетентности педагога при реализации практико-ориентированной подготовки кадров в системе среднего профессионального образования», представленной к государственной аттестации по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность (профиль) образовательной программы «Теория и методика профессионального образования».

Актуальность исследования. В период объективного ускорения смены технологий, роста интеллектуальности производств во всех основных отраслях важным фактором сохранения и увеличения экономической конкурентоспособности региона, страны становится переход к новым подходам и способам подготовки высококвалифицированных кадров в системе среднего профессионального образования. В работе рассмотрены вопросы обеспечения готовности педагогов реализовывать практико-ориентированную подготовку кадров для высокотехнологичных производств, в системе среднего профессионального образования(СПО).

В научно-квалификационной работе поставлена актуальная социально значимая проблема: каким образом, возможно, обеспечить формирование готовности педагога системы СПО к работе связанной с подготовкой кадров для высокотехнологичных производств. Автором работы предложено формировать готовность педагога к данной работе в системе дуального образования. Доказано, что данная система подготовки может стать средой для формирования готовности педагога к работе в системе СПО.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что оно способствует решению актуальной научной проблемы, посвященной обоснованию теоретических предпосылок формирования готовности педагога к работе связанной с подготовкой кадров для высокотехнологичных производств. Практическая значимость состоит в разработке и реализации процесса формирования готовности педагога к данной.

Структура работы логична, материал излагается последовательно, а его содержание свидетельствует о творческом подходе автора к рассматриваемым проблемам. Тема работы, заявленная к рассмотрению на страницах научно-квалификационной работы, раскрыта надлежащим образом. Содержание научно-квалификационной работы свидетельствует о том, что автор глубоко и разносторонне изучила различные источники по заявленной проблеме.

В ходе исследования и оформления научно-квалификационной работы Казакова Л.В. проявила самостоятельность, умение анализировать и обобщать исследуемый материал, формулировать выводы. В целом можно высказать суждение, что она состоялась как хороший педагог – исследователь (исследователь) в области профессионального образования.

На основании вышеизложенного, можно сказать, что представленное исследование является научно-квалификационной работой, заслуживающей высокой положительной оценки, а ее автору Казаковой Л.В. может быть присуждена квалификации преподаватель-исследователь (Исследователь) по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность (профиль) образовательной программы «Теория и методика профессионального образования».

Научный руководитель:

доктор педагогических наук, профессор,

заведующей кафедрой педагогики

КГПУ им. В.П. Астафьева



Адольф В.А.