

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию
Лапшиной Елены Александровны

«Влияние детско-родительских отношений на развитие эмоциональной сферы младших школьников»

Актуальность темы выпускной квалификационной работы Е.А.Лапшиной не вызывает сомнений, поскольку проблемы эмоционального состояния детей в системе образования стоят весьма остро, а факторы, определяющие развитие эмоциональной сферы младших школьников пока не получили достаточного рассмотрения. В то же время недостатки семейного воспитания могут выступать тем фактором, который деформирует нормальное развитие младшего школьника, в том числе его эмоциональной сферы. Проблема влияния детско-родительских отношений на развитие эмоциональной сферы младших школьников изучена не в полной мере, что актуализирует ее исследование.

Объект, предмет, цели и задачи исследования соответствуют заявленной теме. Гипотеза вполне удовлетворительно описывает возможные результаты предпринятого исследования. Избранная структура работы соответствует теме и задачам исследования. Автором определены объект, предмет, цели и задачи исследования, в соответствии с поставленной целью обозначены методы (теоретические, эмпирические) и методики исследования.

В первой главе Е.А.Лапшина на основе изучения источников обращается к рассмотрению особенности эмоциональной сферы младших школьников, раскрывает основные характеристики ее развития, раскрывает сущность и особенности семьи как среды и фактора воспитания младших школьников останавливается на эмоциональных аспектах взаимодействия родителей и детей.

Во второй главе Е.А.Лапшиной представлены результаты эмпирического исследования проблемы влияния детско-родительских отношений на развитие эмоциональной сферы младших школьников. Экспериментальная часть работы иллюстрирована таблицами, рисунками, которые отражают сущность проведенного исследования и свидетельствуют о способности автора успешно работать в «поисковом поле» и представлять результаты экспериментальной работы. В работе дан анализ результатов экспериментальной работы, сделаны выводы, отражающие логику работы и полноту решения сформулированных в начале исследования задач.

В качестве замечания отметим следующее:

1. Все компоненты методологического аппарата нуждаются в корректировке. Цель не соответствует теме и предмету. Тема и предмет тоже

рассогласованы: в теме заявлено влияние, в предмете – взаимосвязь, в цели – разработка и формирование детско-родительских отношений. Что же все-таки изучалось автором?

2. Структура теоретической главы исследования не бесспорна. Автором рассмотрено довольно много феноменов, выходящих за пределы объекта и предмета исследования (кроме детско-родительских отношений автором обсуждается «семейное воспитание», «семейные отношения», «позиция родителей»). В то же время сущность феномена «эмоциональная сфера» на получила рассмотрения. Хотелось бы получить пояснения автора, на кого он опирается и как понимает феномен эмоциональной сферы.

3. Удалось ли автору с помощью избранных методик изучить эмоциональную сферу младших школьников? Достаточно ли метода соотнесения, чтобы доказать влияние детско-родительских отношений на развитие эмоциональной сферы младших школьников

В целом магистерская диссертация Е.А. Лапшиной представляет собой законченную научно-исследовательскую работу на актуальную тему. Работа отвечает требованиям, предъявляемыми к магистерским диссертациям, и заслуживает положительной оценки, а ее автор Лапшина Елена Александровна заслуживает присвоения степени магистра.

к.п.н., доцент, зав. кафедрой
общей и специальной
педагогика и психологии
ККИПКиППРО

О.А.Сидоренко

