

РЕЦЕНЗИЯ

**на выпускную квалификационную работу
«Формирование коммуникативных универсальных учебных действий
обучающихся основной школы в процессе обучения математике»
студентки магистратуры ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева
направленность (профиль) образовательной программы
Инновационное математическое образование
МЕНЬШИКОВОЙ МАРИИ ВЛАДИМИРОВНЫ**

Современная школа находится в процессе поиска новых технологий, форм, методов обучения, использование которых в образовательном процессе способствовало бы достижению результатов, требуемых федеральными государственными образовательными стандартами. Проблема формирования универсальных учебных действий в процессе обучения математике требует адекватного решения на уровне теории и практики. В связи с этим тематика работы М.В. Меньшиковой весьма своевременна и актуальна.

Рецензируемая работа состоит из введения, двух глав, заключения, библиографического списка и приложений. Во введении обоснована актуальность исследования, достаточно грамотно обозначены его проблема, цель, объект, предмет, гипотеза и задачи, кратко описана структура работы.

В первой главе студентка анализирует нормативные документы в области образования, на основании этого выделяет некоторые тенденции и особенности современного математического образования, характеризует универсальные учебные действия и коммуникативные действия как образовательный результат обучения математике. Рассматривает дидактические возможности некоторых современных образовательных технологий как средства формирования коммуникативных универсальных учебных действий в процессе обучения математике.

Вторая глава посвящена методической разработке уроков математики на основе игровых технологий, метода проектов и проблемного обучения для учащихся основной школы по некоторым темам школьного курса математики, направленных на формирование коммуникативных универсальных учебных действий. В последнем параграфе представлены результаты апробации разработанных методических материалов.

На наш взгляд, автору следовало бы провести анализ большего количества работ по проблеме формирования коммуникативных действий и компетенций в процессе обучения математике.

Работа написана достаточно грамотно, логически завершена и вполне самостоятельна. Разработанные методические материалы были апробированы на практике. Студентка имеет публикации по теме исследования. Представленные автором результаты могут быть дополнены методическими рекомендациями и использоваться в практике работы системы повышения квалификации и переподготовки учителей математики, а также в процессе методической подготовки будущего учителя математики.

Считаю, что работа М.В. Меньшиковой соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам магистров в КГПУ им. В.П. Астафьева, и заслуживает оценки «отлично».

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры математических
методов и информационных технологий
Торгово-экономического института
Сибирского федерального университета



Е.А. Попова