

Рецензия

на диссертацию Дитковской И.Э. на тему: «Морально-этические принципы педагогики В.Ф. Войно-Ясенецкого» представленную на соискание степени магистра по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование»

Актуальность исследования Дитковской И.Э. не вызывает сомнения. В современной России, на рубеже коренных в политических, социально-экономических и социокультурных преобразований, в условиях переоценки общенаучной и педагогической методологии, принципиальных для педагогики идей и концепций, отечественная педагогическая мысль в поисках понимания и успешного решения насущных проблем теории и практики все чаще обращается не только к анализу современного опыта, но и к изучению педагогических феноменов из богатейшего наследия прошлого.

В фундаментальном знании и практическом опыте прошлого можно найти ответы на многие насущные вопросы, спроектировать опережающее развитие подрастающего поколения. В этой связи обращение Дитковской И.Э. к проблеме выявления и обоснования процесса зарождения, становления и реализации воззрений педагогики В.Ф. Войно-Ясенецкого, которыми он руководствовался в своей жизни, работе и наставничестве, в совокупности их фундаментальных и прикладных составляющих. В определении педагогических перспектив исследования для развития современного медицинского образования, является своевременным и актуальным для развития современного образования и новой школы.

Несомненным достоинством работы И.Э. Дитковской является логично выстроенная структура работы и последовательность решения поставленных задач. Автору удалось выявить и обосновать процесс зарождения, становления и реализации воззрений педагогики В.Ф. Войно-Ясенецкого на морально-этические принципы врачевания как искусства.

Во введении И.Э. Дитковской удалось достаточно качественно проработать историографический раздел, который выстроен на основе хронологического принципа. В нем отражены основные вехи исследуемого вопроса. Квалификационная работа базируется на достаточно широком круге архивных источников, хранящихся в архивах г. Красноярска. В ходе исследования применялись общеметодологические принципы историзма, научной достоверности, системности и объективности.

Тема исследования «Морально-этические принципы педагогики В.Ф. Войно-Ясенецкого» предметно обозначена по отношению к проблеме. Объект, предмет исследования определены и выдержаны в рамках заданной темы, что отражено в постановке исследовательских задач. Автором корректно сформулированы цели, задачи, объект, предмет исследования, корректного анализа степени изученности темы и источников, четко определены хронологические и территориальные рамки.

Каждая глава работы выполнена на достаточно высоком исследовательском уровне. При том, что часто описание исторических процессов и событий биографии преобладает над их анализом, но это частное замечание, которое ни в коем случае не должно влиять на общую положительную оценку работы. В целом в работе с опорой на источники личного происхождения освещены ранее неисследованные аспекты педагогического творчества В.Ф. Войно-Ясенецкого.

Следует особо отметить, что материалы, приведенные в диссертации, прошли серьезную апробацию - промежуточные результаты исследования неоднократно публиковались в материалах научных конференций, различных сборниках, в том числе в изданиях, рекомендованных ВАК. Также материалы исследования легли в основу выпущенной коллективной монографии.

В заключении подведены итоги работы и сделаны выводы. После заключения следует достаточно полный и объемный список использованных источников и литературы. Считаю, что работа выполнена на высоком уровне, должна быть представлена к защите и заслуживает самой высокой оценки.

Таким образом, по своему содержанию, достоверности и обоснованности полученных результатов, значимости представленных результатов диссертационная работа «Морально-этические принципы педагогики В.Ф. Войно-Ясенецкого» полностью соответствует требованиям предъявляемым к качеству выполнения магистерских диссертаций в РФ, а ее автор, И.Э. Дитковская заслуживает высокой оценки и присуждения степени магистра по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование»

к.п.н., доцент

 Л.П. Михалева