

## РЕЦЕНЗИЯ

на научно-квалификационную работу Килиной Ольги Анатольевны «Формирование профессионально-ориентированных умений у курсантов вузов правоохранительных органов при обучении иностранному языку» (направление подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность (профиль) образовательной программы - Теория и методика профессионального образования)

В настоящее время владение иностранным языком является необходимой составляющей профессиональной подготовки будущих специалистов в высших учебных заведениях, в том числе курсантов вузов МВД России, и значимым фактором их социальной и профессиональной адаптации. Современные инновационные процессы в обучении, методический плюрализм создали беспрецедентные возможности для обучения иностранному языку, наращиванию профессиональной культуры специалиста, а именно, профессиональных знаний и умений, средствами иностранного языка. Это обуславливает актуальность представленной на рецензирование научно-квалификационной работы.

Объектом исследования является профессиональная подготовка курсантов вузов правоохранительных органов; предметом исследования выступает процесс формирования профессионально-ориентированных умений у курсантов вузов правоохранительных органов в процессе обучения иностранному языку. Цель исследования и гипотеза предопределили постановку ряда задач, которые последовательно решаются в ходе исследования.

Структура работы отражает логику и характер научного исследования по заявленной проблеме и состоит из введения, двух глав, заключения.

В первой главе представлен анализ педагогической теории и практики профессионально-ориентированного обучения иностранному языку в неязыковом вузе, рассмотрены профессионально-ориентированные умения как составляющая профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции в процессе обучения иностранному языку, а также лингводидактические аспекты формирования профессионально-

ориентированных умений у курсантов вузов правоохранительных органов средствами иностранного языка.

Вторая глава работы посвящена практике формирования профессионально-ориентированных умений у курсантов вузов правоохранительных органов при обучении иностранному языку. Автор указывает, на то, что моделирование профессиональной деятельности в рамках учебного процесса (в контексте данной работы в рамках обучения иностранному языку для специальных целей), коммуникативные ситуации профессиональной направленности – это ступеньки на пути перехода от учебной деятельности к профессиональной.

В ходе опытно-экспериментальной работы автором последовательно решались задачи исследования. Выделение автором критериев сформированности профессионально-ориентированных умений курсантов, а также признаков каждого из критериев, обусловили разработку учебно-методического обеспечения, позволяющего организовать квазипрофессиональную деятельность, направленную на формирование профессиональных знаний и развитие профессионально-ориентированных умений в процессе обучения иностранному языку.

Апробация результатов исследования осуществлялась в ходе опытного обучения в естественных условиях в группах курсантов Сибирского юридического института МВД России, изучающих английский язык.

Следует отметить, что автор демонстрирует хорошее знание проблемы, умения анализа и обобщения изученного материала. Задачи исследования выполнены, цель достигнута. Практическая ценность данной работы определяется возможностью использования материала исследования в практике преподавания иностранного языка в вузах МВД России.

Вместе с тем, имеются некоторые замечания, а именно, автору необходимо обратить внимание на:

конкретизацию понятия профессионально-ориентированных умений курсантов вузов правоохранительных органов;



более содержательный анализ практики формирования профессионально-ориентированных умений у курсантов в процессе обучения иностранному языку;

более четкую характеристику уровней сформированности практико-ориентированных умений курсантов.

Данные замечания не снижают достоинства представленной работы.

Научно-квалификационную работу О.А. Килиной следует считать состоявшейся, заслуживающей положительной оценки, и рекомендовать к защите.

Заведующий кафедрой иностранных и русского языков Сибирского юридического института МВД России,  
кандидат педагогических наук, доцент

 Т.В. Куприянчик

Подпись  Т.В. Куприянчик  
удостоверяю.  
Начальник  О.Г. Егоров  
и режима

