

РЕЦЕНЗИЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННЦЮ РАБОТУ

Шимониной Рины Геннадьевны

Направленность (профиль) образовательной программы Логопедическая работа с
лицами, имеющими речевые нарушения

**ОСОБЕННОСТИ НАРУШЕНИЙ ПИСЬМА У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С
ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

Работа посвящена исследованию особенностей проявлений нарушений письменной речи у младших школьников с задержкой психического развития. Нарушение письма является наиболее распространенной формой речевой патологии у учащихся младших классов и препятствует успешности обучения, эффективности школьной адаптации, вызывают отклонения в формировании личности ребенка. В связи с этим тема выпускной квалификационной работы магистранта Р.Г.Шимониной является актуальной.

Работа включает содержание, введение, две главы исследований, заключение, библиографический список, включающий 70 литературных источников, приложения. Работа была проверена программой «Анти-Плагиат», по результатам проверки оценка оригинальности составляет 67%, заимствование – 28%, цитирование – 0%.

Во введении представлена актуальность исследования, его методологическая основа, теоретическая и практическая значимость; определены цель, объект, предмет, поставлена гипотеза и задачи исследования.

Представленный в первой главе анализ литературных источников по проблеме исследования логичен, последователен, четко структурирован, имеются выводы по результатам анализа литературы по данной проблематике, которые нашли логическое продолжение во второй главе при определении содержания констатирующего эксперимента, а также в предложенных студенткой методических рекомендациях.

Во второй главе приведена методика исследования особенностей нарушений письма – дисграфии обучающихся 3-х классов с задержкой психического развития. Результаты констатирующего эксперимента имеют качественную и количественную

(уровневую) оценку. На их основе составлены дифференцированные методические рекомендации по преодолению дисграфии у младших школьников с задержкой психического развития.

Практическая значимость работы для логопедов-практиков заключается в методических рекомендациях, составленных студенткой. В рамках рекомендаций представлены упражнения и задания по преодолению выявленных особенностей нарушений письменной речи – дисграфии у обучающихся 3 классов с задержкой психического развития.

При написании выпускной квалификационной работы магистрант продемонстрировала умения отбирать, анализировать и обобщать научно-методические сведения, просеивать их на тему исследования.

Работа представляет собой законченное структурированное исследование, однако хотелось бы получить разъяснения по следующим вопросам:

1. Каким образом результаты констатирующего эксперимента учтены при составлении методических рекомендаций?

Цель исследования достигнута в полном объеме. Работа соответствует заявленной теме по структуре и по содержанию.

Дата 12.12.17

Рецензент: к.п.н., доцент

Чернев Д.В.

