

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию)
магистранта 3 курса Института психолого-педагогического образования

Романенко Елены Николаевны

Тема

**Влияние особенностей личности
на мотивы употребления алкоголя подростками**

Направление подготовки:

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

«Педагогика и психология работы с молодежью»

Актуальность темы выпускной курсовой работы.

Наблюдается тенденция к увеличению подростков, состоящих на учете с диагнозом «алкогольный психоз». Потребление алкоголя влияет на все стороны внутреннего мира подростка, определяя его отношения с другими людьми, вызывая расстройства личности, которые сопровождаются ухудшением здоровья. Поэтому личностные характеристики обучающихся, имеющие связь с риском употребления алкоголя: представление о себе и отношении к окружающему миру; стрессоустойчивость и социально-психологическая адаптивность – приобретают все большее значение и требуют пристального рассмотрения психологами. Данные положения обуславливают актуальность заявленной темы исследования.

Структура магистерской диссертации Е.Н. Романенко соответствует логике выполнения научного исследования и состоит из Введения, двух глав, Заключения, библиографического списка и приложений.

Во Введении обоснована актуальность выявления влияния особенностей личности подростков на мотивы потребления ими алкоголя с опорой на анализ различных психологических подходов; выделен методологический аппарат исследования, отвечающий его логике и структуре.

В первой главе выделены психологические особенности подросткового возраста, выявлены особенности личности подростков, употребляющих алкоголь, раскрыты мотивы употребления алкоголя подростками.

Во второй главе представлены анализ и интерпретация результатов эмпирического исследования, нацеленного на выявление взаимосвязи особенностей личности подростков и их мотивов употребления алкоголя.

Также стоит отметить работу автора по разработке педагогических рекомендаций для родителей и учителей (воспитателей), ориентирующих их на выстраивание конструктивного взаимодействия с подростками-акцентуантами.

В Заключении представлены обобщения в соответствии с выводами по главам.

Библиографический список включает научные публикации в рамках темы исследования и в основном отвечает требованиям ГОСТа Р 7.0.5–2008.

В Приложениях включено описание диагностических методик.

Достоинством рецензируемой диссертации Е.Н. Романенко является то, что автор подходит к решению данной проблемы с принципиально иных позиций, признавая ее как проблему психологическую. Рассматривая процесс алкогольной инициации личности, диссертант исходит из положения, что основой алкоголизации является принятие решения личностью на материале интрапсихических переживаний: сложных эмоциональных и когнитивных образов – расслабления, отдыха, переживаний горя или радости, и др. Автор не игнорирует существующее многообразие подходов к проблеме. Подобный подход обеспечивает теоретическую и практическую актуальность исследования.

Особой заслугой автора является определение типа акцентуаций, уровня самооценки личности в соотношении с уровнем притязаний в группе подростков, употребляющих алкоголь и мотивов его употребления;

определение взаимосвязи типа акцентуации и мотивов употребления алкоголя подростками.

Предложения автора конкретны и обоснованы, представляют профессиональный интерес для педагогов-психологов, учителей и других педагогических работников в решении исследуемой проблемы.

Библиографический список в основном отвечает требованиям ГОСТа Р 7.0.5–2008.

Оценивая положительно диссертационное исследование, следует высказать ряд замечаний и пожеланий:

1. На наш взгляд, является некорректным в формулировании гипотезы исследования использовать утверждение: *«существует определенная взаимосвязь особенностей личности и мотивов употребления алкоголя у подростков»*, требуется конкретизации возможных связей.

2. В экспериментальной выборке подростки 14 – 15 лет. Встает вопрос: можно ли обобщать делаемые автором выводы на весь подростковый возраст?

3. Есть замечания и к эмпирической части исследования. В работе отсутствует описание процедуры выбора методик исследования. Методический комплекс ПРОСТО выложен готовым. Как автор отбирал именно эти методики?

Отмеченные недостатки не являются принципиальными и не могут повлиять на общую положительную оценку диссертационного исследования.

Диссертация **Романенко Елены Николаевны** представляет собой законченное исследование и заслуживает оценки «отлично».

Рецензент: _____ / Шжерина Татьяна Александровна, к.пед.н., доцент кафедры педагогики детства Института психолого-педагогического образования КГПУ им. В.П. Астафьева

«30» ноября 2017 г.